

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

(развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ГКДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей).



«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» В.А. Сухомлинский

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

– нормативно-правовыми актами (Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка; Семейный кодекс РФ; Концепция дошкольного воспитания; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Устав ДОУ; и др).

— сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами ДОУ: администрация учреждения, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, медсестра.



Направления оздоровительной работы:

- Обеспечение эмоционально-психологического комфорта детей
- Оптимальная организация режима дня способствующая увеличению двигательной активности детей
- Организация лечебно-профилактических мероприятий
- Формирование у детей осознанного

отношения к своему здоровью

В ГКДОУ «Детский сад № 1» при организации воспитательно — образовательного процесса используются различные **здоровьесберегающие технологии**, такие как:

- Гибкий режим дня,
- Оптимальный двигательный режим,
- Рациональное питание,
- Нетрадиционные виды гимнастик (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, логоритмика),
- Психоэмоциональные технологии (оздоровительные паузы, психогимнастика)

Личностно — ориентированный подход выступает главным в воспитательно-образовательном процессе. Оздоровительная работа ведется **по трем направлениям**:

- лечебно-профилактическому,
- лечебно-оздоровительному,
- закаливающих мероприятий;

и имеет **своей целью** качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка.

В дошкольном учреждении созданы **следующие условия для реализации**:

- Физкультурный зал, тренажерный зал, физкультурные уголки в групповых комнатах.
- Процедурный кабинет, кабинет психолога.
- Разработана система мероприятий для оздоровления часто болеющих детей, детей с нарушениями осанки, плоскостопием.
- Широко используются гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.
- Разработан и внедрен в практику работы блок административного контроля по охране жизни и здоровья детей.
- Регулярно проводится санитарно – просветительская работа врачом и старшей медсестрой с педагогами и родителями ДОУ.