

Эссе на тему: «Я – педагог!»

Детский сад – моя жизнь,
Ты – дорога моя,
Ты – вторая семья,
Ты – мой дом,
И моя ты судьба!

Январь... Какие чудесные сейчас стоят дни! Посленовогодье, когда в памяти еще живы праздничные хлопоты и впечатления. Рождественские, святочные, светлые дни, когда так хорошо на душе и когда вспоминаются детство, елки, подарки, которые пахли мандаринами и шоколадом, ощущается то радостное, неповторимое предвкушение щедрого, морозного праздника и счастья, которое охватывало и завораживало каждого и, кажется, тогда острее и сладостнее ощущалось, чем теперь. Нет ни одного взрослого, который бы в преддверии Нового года или Рождества хоть раз не обмолвился в кругу коллег или семьи: «Помню, всегда в Новый год...» - или: «Как-то перед Рождеством...» И начинал, как клубок, разворачивать воспоминания о зимних каникулах, о забавах далекой детской и, как сейчас кажется, беззаботной поры, о праздничном убранстве комнат в доме, группы в детском саду или классов и коридоров родной школы и так далее, и тому подобное... И если задуматься, то каждый раз в предновогодние и посленовогодние зимние дни память отсылает нас к детсадовским и школьным годам, к людям, которые не только разделяли с нами, но и дарили нам тогда эти праздничные ощущения.

Воспитательницы, музыкальные руководители в детском саду, учителя в школе готовили с нами Елки, разучивали песни и сценки, переодевались Дедами Морозами, Снегурочками и разными смешными персонажами. Хоть мы часто и не могли угадать, кто и под какой маской скрывается, но всю жизнь благодарны педагогам за подаренные радостные мгновения. Многие тогдашние девчонки хотели быть на них похожими и так же, как они, дарить радость детям.

Для меня, как и для многих девочек, профессия педагога была пронизана романтикой и праздником. А еще я была твердо убеждена, что эта профессия подходит сугубо для представительниц прекрасной половины человечества. Никто лучше женщины не может понять душу и сердце маленького человека, разобраться в его психологии и разрешить его пусть небольшие, но очень важные для самого ребенка, проблемы. Поэтому после школы я приняла решение работать с детьми и стать воспитателем.

Конечно, когда налет романтичности относительно профессии воспитателя несколько спал, пришло понимание ответственности, серьезности и сложности работы с маленькими детьми. Но в нужности этой профессии и желании работать в детском саду я с годами утвердилась еще больше, нисколько не пожалев о своем выборе жизненного пути.

Сейчас я осознаю, что в годы, когда дети еще находятся в детском саду, закладываются моральные принципы и взгляды, основы жизненной позиции, формируется их характер. Насколько правильным и прочным будет этот фундамент, зависит от человека, который является примером для ребенка ежедневно. В условиях сегодняшней занятости и суеты, родители даже меньше влияют на своих детей, чем воспитатель детского сада, который является мудрым и добрым помощником для мам и пап.

В современных учреждениях, где маленькие дети получают воспитание и первое образование, очень взыскательный подход к кадрам. И это, по моему мнению, совершенно обоснованно. Здесь ждут грамотных специалистов, для которых воспитание детей не просто профессия, но и призвание. Требования к людям, которые становятся образцом для подражания, очень высоки — ведь подсознательно дети будут равняться на них. А чтобы ребенок мог равняться, должен быть достаточный уровень образования, всестороннее развитие личности и, естественно, любовь к детям.

Стать дипломированным специалистом можно после окончания гуманитарного вуза, педагогического института или педучилища. Но кроме основного базового образования, воспитателю детского сада необходимо постоянно развивать и совершенствовать педагогическое мастерство, руководствоваться новейшими методиками, разработанными в области воспитания детей дошкольного возраста. Ведь работа воспитателя детского сада включает очень много важных моментов. Это педагогическая объективность, несмотря на личные симпатии; ровное и спокойное обращение с каждым ребенком; налаживание контакта с родителями, чтобы методы и подходы к детям были едиными со стороны всех лиц, участвующих в воспитании; требования, предъявляемые к каждому ребенку, должны быть посильными и индивидуальными; недопустимо пользоваться непродуманными педагогическими приемами; четкая и увлекательная организация времени пребывания ребенка в детском саду.

Конечно, овладеть всем этим довольно сложно и можно лишь в постоянном учении. Плюс к тому еще и существующие минусы профессии, которые, кстати, должен осознавать каждый педагог: слишком раннее начало рабочего дня, большинство садов начинают работать с 7.30 утра; высокая степень ответственности, в том числе и за жизнь ребенка; непонимание со стороны родителей в сложных ситуациях, трудности в налаживании контакта с детьми; вероятность частых стрессов из-за недовольств родителей, детских слез, постоянных проверок и комиссий. А плюсов вроде бы и не так много. Это, например, возможность уйти в отпуск на 42-56 дней, да детей воспитателей берут в детский сад без очереди. Но вот постоянное общение, реализация себя в качестве творческой личности (детские спектакли, игры, поделки), отсутствие рутины и однообразия, возможность постоянно познавать, учиться и передавать те разнообразные знания, большинство из которых после окончания школы лежали бы на задворках памяти без всякого применения — все это перевешивает любые негативные моменты. Для меня все это стало потребностью и способом самореализации.

Отрадно, что в последние годы профессия воспитателя детского сада приобретает огромный социальный вес. Государство законодательно признало дошкольное образование первой ступенью общего образования, оно принимает меры для максимальной поддержки педагога. Это очень важно. Ведь все то, что делает воспитатель в работе с дошколятами, не может уложиться ни в каком профессиональном стандарте! Как можно языком должностных инструкций определить и прописать количество любви, добросердечности, чуткости, теплоты, которые воспитатели должны проявлять по отношению к своим подопечным? Наша профессия, как никакая другая, не может ограничиться перечислением обязанностей, которые мы должны выполнять на рабочем месте. Она не «работает», если можно так выразиться, без сердца и души. Воспитатель для детей – человек, который не только всё знает, всему учит, это близкий человек, который все поймёт и поможет в трудную минуту. Для этого воспитателю необходим жизнерадостный и веселый характер, если сердиться, то недолго, избегать монотонности и скуки. Он всегда должен оставаться интересным для своих детей. Важно не стать скучным взрослым, быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности. А как важно уметь вместе смеяться, думать, чувствовать, постоянно работать над собой, только тогда к нему будут тянуться дети и, что немаловажно, он будет пользоваться авторитетом среди коллег и родителей своих воспитанников.

В современном мире ребенок подвержен различным влияниям извне, он незащищен перед обществом, у него нет фильтра, который мог бы пропустить все полезное и благоприятное и отсеять все чуждое и негативное. Именно поэтому этим фильтром должен стать взрослый человек, учитель, наставник, воспитатель. Важно, чтобы рядом с ребенком находился умелый садовник, мудрый наставник, искренне осознающий значимость своей миссии. То, чему научит, о чем поведаст, какое семя посеет он в душе будущего творца в период становления, будет влиять на будущее ребенка и общества. Так счастливо сложилось, что в моей жизни рядом были такие люди. Они посеяли в моей душе те зернышки, которые привели меня к профессии педагога. Об этом я ни разу в жизни не пожалела.

На земле каждый день рождается множество людей, но лишь единицы становятся знаменитыми. Возможно, мне не суждено совершить подвиг, сделать великое открытие, – мне это и не важно. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашей Земли, а кто-то из них, может быть, станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я вложила в каждого своего воспитанника свой труд, частичку души и сердца.