

ЧЕМ Я МОГУ ПОМОЧЬ ТЕБЕ, МАЛЫШ? (Памятка по развитию и воспитанию ребёнка с Синдромом Дауна) В последние годы специалисты, работавшие с детьми, имевшими синдром Дауна, обнаружили, что, если к такому малышу внимательно относиться, он способен научиться гораздо большему, чем это считалось ранее. 1. Длительность обучения – это основная проблема с синдромом Дауна. Им требуется больше, чем обычно, времени, чтобы научиться держать головку и передвигаться. Им требуется больше, чем обычно, времени, чтобы научиться улыбаться и разговаривать. Им требуется больше, чем обычно, времени, чтобы научиться одеваться и раздеваться. Им требуется больше, чем обычно, времени, чтобы научиться самостоятельно есть. Им приходится учить туалетным навыкам в более старшем возрасте, чем других детей. 2. Дети с синдромом Дауна далеко не так медленно учатся выражать свою привязанность к тем, кто за ними ухаживает и заботится о них с любовью. Если Вы часто обнимаете малыша и ласково обращаетесь с ним, то очень скоро заметите, что он научился выражать заботу о Вас и привязанность к Вам, а также к своему мишке и к тем окружающим людям, которые относятся к нему с теплотой и симпатией. 3. Лучший способ научить чему-нибудь «солнечного» малыша – предоставить ему возможность понаблюдать, как это делаете Вы или другие дети. Дайте малышу попробовать повторить все самому, даже если у него плохо получается, и неловкие движения сохраняются долгое время. Ваш малыш может также обучаться, наблюдая за другими детьми. Постарайтесь сделать так, чтобы он как можно больше времени находился вместе с детьми, у которых нет каких-либо особых проблем. 4. Некоторые малыши плохо различают звучащую речь. Говоря с малышом, старайтесь до него дотрагиваться. Если у малыша нарушены зрение и слух, то прикосновение поможет ему разобраться, когда Вы говорите, а когда нет. А если ребенок видит и слышит так же, как все остальные дети, прикосновение поможет ему приготовиться слушать то, что Вы собираетесь ему сказать. Кроме того, когда Вы говорите с малышом, называйте его по имени. 5. Малыши с недостатками развития иногда с трудом понимают, что от них хотят. Помогите малышу понять, чего Вы от него хотите, показывая ему это. Если Вы хотите, чтобы малыш дал Вам мяч, возьмите его за руку, назовите его по имени и скажите: «Дай мне мячик», а затем подведите его к мячику или поверните лицом к нему. Когда Вы говорите ему, сначала назвав по имени: «А теперь садись», - то возьмите его и мягко, но решительно за плечи и помогите ему сесть. Не забывайте называть малыша по имени, а после того как он выполнит то, о чем Вы его просите, улыбнитесь ему и скажите: «Молодец!». Все это может потребовать очень много времени, но если Вы будете продолжать повторять попытки и показывать действия малышу, то постепенно он научится Вас понимать. Малыши начинают понимать, что им говорят, до того, как становятся способны говорить сами. Чтобы помочь малышу научиться повторять Ваши слова, Вам следует, отчетливо их произнося, одновременно делать то, что эти слова означают, то есть, говоря что-то малышу, Вы должны ему это и показывать. Когда Вы говорите малышу: «Этого делать нельзя», то ожидаете, что он прекратит свое занятие, но он не прекращает. Малышу с недостатками развития иногда трудно понять, что значит «нельзя». И когда Вы говорите ему «нельзя», он может вести себя так же, как и в случае, когда Вы называете его по имени. Некоторые малыши с трудом различают слова и не могут реагировать на одно слово одним способом, а на другое слово другим. Это очень затрудняет общение с ними. Но это вовсе не значит, что Вы должны прекратить разговаривать с ними! Если с ним не говорить, малыш не научится ни понимать слова, ни произносить их. Малышу легче будет понять смысл слов и различать их, если просить его о чем-нибудь, Вы будете говорить с ним ласково, а произнося: «Нет, нельзя», говорить решительным тоном и укоризненно качать головой. Не слишком расстраивайтесь, если Вам кажется, что малыш ничему не учится, но обязательно продолжайте с ним заниматься. Помните, что некоторым малышам крайне медленно дается понимание того, что значат слова «нет» и «нельзя». Малыш быстрее научится понимать эти слова, если Вы будете

говорить их лишь в тех случаях, когда ему грозит опасность и запрет действительно крайне необходим. Для некоторых малышей с недостатками развития выражение своих чувств и желаний с помощью рук может оказаться наиболее эффективным способом общения с окружающими.

6. Иногда малышам с недостатками развития с большим трудом удается: выучить детскую считалку, что-нибудь спеть, играть пальцами. Проблема может быть в том, что малыш просто не способен сосредоточиться на достаточно долгий промежуток времени. Держите под рукой книжки с картинками и показывайте их ребенку в короткие промежутки отдыха. Разглядывая картинки вместе с Вами, ребенок будет учиться умению сосредотачиваться. Детям с недостатками развития требуется больше времени, чтобы у них возник интерес к детским стихам, песенкам и играм с пальцами. Не прекращайте попыток. И читайте детские стишки и пойте песенки, когда Вы кормите малыша или же занимаетесь какой-нибудь работой по дому, а он наблюдает за Вами.

7. Помогаем малышу учиться одеваться Ребенок может любить стаскивать с себя одежду и играть нагишом. Хотя малыш, снимающий одежды при посторонних, может смутить Вас, помните, что он вовсе не пытается обратить на себя внимание. Он просто учится самостоятельно одеваться, ведь первая стадия освоения умения одеваться – это умение раздеваться. Прежде чем малыш будет готов учиться одеваться, он должен попрактиковаться в раздевании. Поскольку освоение навыков раздевания займет у малыша какое-то время, и, вероятно, довольно долгое, родителям стоит рекомендовать одевать его в такую одежду, которую нелегко стоит одевать его в такую одежду, которую нелегко снять. Помните, что, если малыш уже начал практиковаться в раздевании, он может сделать это где угодно и когда угодно. Помните! Раздевание и одевание – это одно из наиболее важных умений, которым учатся малыши.

8. Учим малыша управляться с ложкой Ребенок сначала должен научиться пользоваться при еде рукой, а после этого его можно будет приучать есть аккуратно. Если ребенок начинает играть с едой или разбрасывать ее вокруг, уберите ее от него и скажите: «С едой не играют, ее едят», но не ругайте малыша и не ворчите на него. После этого умойте малыша и уберите со стола. Не думайте, что Ваш малыш остался голодным. Если бы он не наелся, то не стал бы играть.

9. Приучаем малыша к горшку Обучение умению ходить на горшок нельзя осуществлять от случая к случаю, им надо заниматься постоянно, только тогда будет какой-то эффект. Однако, большинство малышей – в том числе и с недостатками развития – вполне способны научиться ходить на горшок. Даже те малыши, которые еще не говорят настолько хорошо, чтобы сказать, что им надо на горшок, могут сообщить Вам об этом как-нибудь иначе. Когда малыш сделал свои дела в штанишки, не ругайте его. Вымойте его и уберите всё по возможности быстро и спокойно. Но не забывайте показать, что Вы заметили что малыш сделал свои дела на горшок, и Вас это радует. Ведь малышу обычно хочется повторить то, что привлекает Ваше внимание. Если на ситуацию с испачканными штанишками Вы будете реагировать сильнее, чем на ситуацию с горшком, то малыш поймет, что первая ситуация для Вас важнее, и будет добиваться Вашего внимания, делая свои дела в штаны. Однако не прекращайте усилий и не устраивайте ни себе, ни малышу перерывы. Необходимо, чтобы родители и воспитатели согласовали и следовали единой процедуре обучения туалетным навыкам.