

Сетка-расписание видов организованной образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год

Гр	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2-я младшая группа	1. 9.00-9.15 Рисование 2. 9.25-9.40 Музыка	1. 9.00-9.10 Логопедическое 1 подгруппа 2. 9.25-9.40 Физическая культура 9.50-10.00 Логопедическое 2 подгруппа	1. 9.00-9.15 Физическая культура 2. 9.30-9.40 Развитие математических представлений	1. 9.00-9.10; 9:50-10.00 Логопедическое (по подгруппам) 2. 9.25-9.40 Музыка	1. 9.00-9.15 Лепка/ аппликация 2. 9.25-9.40 Физическая культура
Средняя группа НОД	1. 9.00-9.20 Музыка 2. 9.30-9.50 Рисование	1. 9.00-9.20 Физическая культура 2. 9.30-9.50 Развитие речи	1. 9.05-9.25 Математическое и сенсорное развитие 2. 9.40-10.00 Физическая культура	1. 9.00-9.20 Музыка худ. литературы; 2. 9.30-9.50: 1/3 недели - чтение объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1. 9.00-9.20 Физическая культура 2. 9.30-9.50 Изобразительная деятельность: 1/3 недели - лепка+ конструирование; 2/4 недели - аппликация+ конструирование
Старшая группа НОД	1. 9.10-9.30 Рисование 2. 9.45-10.10 Музыка	1. 9.00-9.25 Развитие речи 2. 9.45-10.10 Физическая культура 3. 15.45-16.05 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1. 9.00-9.25 Математическое и сенсорное развитие 2. 9.35-10.00: 1/3 недели - лепка+ конструирование; 2/4 недели - аппликация+ конструирование 3. 15.45-16.05: 1/3 недели - чтение худ. литературы; 2/4 - подготовка к обучению грамоте	1. 9.00-9.25 Развитие речи 2. 9.45-10.10 Музыка 11.10-11.35 Физическая культура на открытом воздухе	1. 9.10-9.35 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 2. 9.45-10.05 Физическая культура

3 младшей группе для детей с ТНР восприятие художественной литературы реализуется 1 раз в неделю в совместной деятельности, конструктивно-модельная деятельность — 1 раз в неделю в совместной деятельности, познание предметного и социального мира — 1 раз в неделю в совместной деятельности, развитие речи с воспитателем — 1 раз в неделю в совместной деятельности.
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога во всех группах реализуется во время прогулки вне расписания образовательной деятельности.