



Василенко Инна Валентиновна, старший воспитатель

Категория — высшая по должности «старший воспитатель»

Имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»

Образование - высшее, Волгоградский государственный педагогический институт им. А. С.

Серафимовича — педагогика и методика начального обучения; АНО ДПО «УКК

Ставропольский» - педагогика и методика дошкольного образования

Общий стаж работы — 34 года

Педагогический стаж — 31 год

Стаж работы в данном учреждении — 15 лет

Контактный телефон: 8 (879 38) 5 22 93

Вся проводимая педагогом работа способствует созданию атмосферы творчества, направлена на повышение мастерства педагогов, на обновление содержания образования, методическое обеспечение образовательного процесса, на изучение опыта, стиля и методики работы воспитателей, повышение их педагогической и социально-психологической культуры, совершенствование специальных умений и навыков. Инной Валентиновной отработана система анализа и контроля, что позволяет планировать и прогнозировать дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Полученную путем анализа и диагностики информацию Инна Валентиновна использует не только для улучшения качества педагогического процесса, но и для повышения квалификации педагогов, уделяя большое внимание профессиональному росту и повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.

В 2015 г. стала победителем районного этапа конкурса «Детский сад года», заняла 2-е место в краевом этапе конкурса «Детский сад года» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий по адаптированной образовательной программе дошкольного образования».



Попова Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог

Образование - высшее, Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова — педагогика и психология; ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград — педагогическое образование: олигофренопедагогика

Общий стаж работы — 26 лет

Педагогический стаж — 26 лет

Стаж работы в данном учреждении — 22 года

Контактный телефон: 8 (879 38) 5 22 93

Приоритетным направлением деятельности педагога является обеспечение высокого уровня коррекционно - развивающего обучения, создание благоприятных условий для оптимального физического и психического развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка, повышение его познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей, улучшение состояния здоровья детей в определенных условиях окружающей среды. Для достижения поставленных целей разрабатываются индивидуальные программы развития каждого ребенка, которые включают такие важнейшие направления деятельности, как организация комплексного психолого-медико-педагогического подхода к диагностической коррекционной и реабилитационной работе, внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий спектр средств и условий коррекции, создание оптимальных условий для разностороннего развития личности ребенка. Осуществление педагогом индивидуально-дифференцированного подхода позволяет помочь ребенку максимально реализовать свой личностный потенциал, освоить доступный возрасту социальный опыт. Краеугольным камнем и основой своей деятельности педагог считает предоставление ребенку свободы выбора, приобретение индивидуального стиля деятельности, создание комфортных условий, исключая «дидактический синдром», заорганизованность, излишнюю регламентацию, при этом важны атмосфера доверия, сотрудничества, сопереживания, гуманистическая система взаимодействия взрослых и детей.



Чмелева Анна Сергеевна, учитель-логопед

Категория — высшая по должности «учитель-логопед»

Образование — высшее, Ставропольский государственный университет — логопедия; ДПО «Курганинская Академия профессиональной подготовки специалистов» - сурдопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением слуха

Общий стаж работы — 11 лет

Педагогический стаж — 11 лет

Стаж работы в данном учреждении — 11 лет

Контактный телефон: 8 (879 38) 5 22 93

Осуществляет коррекционно-развивающую работу с детьми с учетом их возрастных, физиологических, индивидуальных особенностей по всем направлениям деятельности учителя-логопеда в детском саду компенсирующего вида, на высоком уровне владеет методикой коррекционной работы, сформировала эффективную систему взаимодействия с воспитателями и другими специалистами детского сада, внедрила в практику целостную систему психолого-педагогического сопровождения всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Работа, проводимая педагогом, позволяет повысить компетентность родителей, сотрудников учреждения в вопросах развития речи детей-дошкольников. Наблюдая за взаимосвязью между нарушениями опорно-двигательного аппарата и речи, пристальное внимание уделяет выявлению ее состояния у каждого ребенка, вовлекает детей в активную речевую деятельность, интегрируя речевые и коррекционно-развивающие упражнения. Использует такие формы работы с детьми, как подгрупповые и индивидуальные занятия, игровое взаимодействие, игры-тренинги, целью которых является коррекция речевого развития детей, навыков общения, эмоций, игровой деятельности, формирование готовности к школе.



Шестакова Татьяна Владимировна, инструктор по физической культуре

Категория — высшая по должности «инструктор по физической культуре»

Образование - высшее, Московский государственный открытый гуманитарный университет — педагог дошкольного образования, практический психолог; ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г. Таганрог — теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста, инструктор по физической культуре.

Общий стаж работы — 25 лет

Педагогический стаж — 21 год

Стаж работы в данном учреждении — 8 лет

Контактный телефон: 8 (879 38) 5 22 93

За годы работы в детском саду компенсирующего вида освоила основы ведения коррекционной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приемы преодоления патологий в развитии таких детей, осуществляет постоянное вдумчивое наблюдение за физическим развитием воспитанников, координируя свои действия с рекомендациями узких специалистов и медицинских работников учреждения. Творчески подходит к преобразованию педагогического процесса. Используя современные подходы в построении двигательной среды, внесла качественные изменения в развивающую среду, которая отличается динамичностью, доступностью и многофункциональностью; для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата детей изготовила много дидактического и игрового материала. Работу строит так, чтобы сформировать у детей представление о своем организме и связи хорошего здоровья человека с его оптимальной физической активностью, о тесной взаимосвязи между экологической обстановкой и здоровьем, сформировать у дошкольников мотивационные установки на ведение здорового образа жизни, приобщить к активной детсадовской жизни, к культуре здоровья их родителей. Ведет в детском саду активную кружковую деятельность: является руководителем кружка танцевально-игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе» и театрального кружка «Радуга».

В 2015 г. стала победителем районного этапа конкурса «Детский сад года», заняла 3-е место в краевом этапе конкурса «Детский сад года» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации».



Ковалева Наталья Сергеевна, музыкальный руководитель

Образование - средне-специальное, Минераловодское музыкальное училище им. В.И. Сафонова, 2003, отделение хорового дирижирования - "Рук-тель хора и творческого коллектива», учитель музыки; хоровое дирижирование

Общий стаж работы — 9 лет

Педагогический стаж — 9 лет

Стаж работы в данном учреждении — 6 месяцев

Контактный телефон: 8 (879 38) 5 22 93

Основные принципы работы педагога с детьми - последовательность, постепенность, наглядность, яркость, привлекательность, соответствие музыкального материала возрасту детей, различным внутренним состояниям и настроению людей, связь с культурным наследием и народными традициями. Стремясь дать детям глубокие знания о музыкальной культуре, обращает серьезное внимание на развитие у детей музыкальной памяти, активной мыслительной деятельности, речи, музыкального слуха и певческих навыков и формирование таких черт, как организованность и старательность. Продуманный ею подбор упражнений, музыкального репертуара способствует осмыслению основ музыкальной культуры, формированию эстетического мировосприятия, развитию творческих, интеллектуальных и волевых сил ребенка. Понимая специфику работы с детьми с нарушениями в развитии опорно – двигательного аппарата, зная, что дети с нарушениями осанки имеют низкие резервные возможности дыхательной системы, проблемы в речевом развитии, музыкальный руководитель уделяет внимание дыхательной и артикуляционной гимнастике, упражнениям, избирательно развивающим силу вдоха, выдоха, грудного, брюшного, смешанного дыхания, упражнения, направленные на укрепление дыхательной мускулатуры, чистоту произношения звуков и интонирования, что важно и для музыкального исполнения, и для профилактики и снижения заболеваемости детей, оказания действенной помощи в лечении патологии детей.



Бугайцова Татьяна Петровна, воспитатель

Категория — высшая по должности «воспитатель»

Образование - средне-специальное, Железноводский педагогический колледж — воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания; ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г. Таганрог - дошкольное образование детей с ОВЗ

Общий стаж работы — 29 года

Педагогический стаж — 18 лет

Стаж работы в данном учреждении — 7 лет

Контактный телефон: 8 (879 38) 5 22 93

Осуществляет образовательную и оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Внимательно относится к эмоциональным потребностям каждого ребенка, считая важнейшим моментом своей деятельности обеспечение эмоционального благополучия детей в период пребывания их в ДОУ, взаимодействие и сотрудничество с воспитанниками. При организации взаимодействия с детьми в практике воспитателя такие методы и приемы, как поощрение, поддержка детей, введение в режим дня сюрпризных, музыкально-театрализованных моментов, игр различного характера, совместных творческих дел, поддержание доброжелательной атмосферы. Все это создает в группе комфортную, здоровую для гармоничного развития ребенка обстановку.

В 2015 г. стала победителем районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года».



Лобанова Ольга Анатольевна, воспитатель

Категория - высшая по должности «воспитатель»

Образование - высшее, Чечено-Ингушский государственный педагогический институт — педагогика и методика начального обучения; АНО ДПО «УКК Ставропольский» - педагогика и методика дошкольного образования; ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г. Таганрог — дошкольное образование детей с ОВЗ

Общий стаж работы — 19 лет

Педагогический стаж — 17 лет

Стаж работы в данном учреждении — 12 лет

Контактный телефон: 8 (879 38) 5 22 93

Осуществляет образовательную и оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Ольга Анатольевна хорошо понимает, что ребенок с нарушенным развитием нуждается в согласованных действиях родителей и педагогов. Поэтому важное место в своей деятельности отводит построению сотрудничества с родителями воспитанников. Для этого ею планируются такие формы работы, как дни открытых дверей, посиделки в день Матери, дни семейных увлечений, выставки совместного детско-взрослого творчества, в арсенале форм проведения родительских собраний - преимущественно нетрадиционные. Большое значение придает организации предметно-развивающей среды в группе, она положила в основу ее создания очень оригинальную концепцию под названием «рыцари круглого стола», которую защищала на уровне района и придерживается до сих пор: в ней заложен не только принцип обеспечения безопасности среды, окружающей ребенка, но и глубокий философский смысл, провозглашающий идеи гуманности и миролюбия и позволяющий позитивно влиять на разностороннее развитие ребенка, формировать у детей чувство уверенности и создать благоприятный климат в группе, атмосферу раскрепощения и доверия.

Лобанова О. А. дважды становилась победителем районного этапа конкурса «Воспитатель года», награждена грамотой министерства образования Ставропольского края.



**Макаревич Надежда
Васильевна,**
воспитатель

Образование - средне-специальное, Грозненское педагогическое училище — учитель начальных классов; АНО ДПО «УКК Ставропольский» - педагогика и методика дошкольного образования

Общий стаж работы — 43 лет

Педагогический стаж — 43 лет

Стаж работы в данном учреждении — 42 года

Контактный телефон: 8 (879 38) 5 22 93

Это старейший работник детского сада «Радуга», проработавший в нем практически со дня его основания. Основными направлениями работы воспитателя является сохранение и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, организация воспитательно-образовательного процесса на основе изучения возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, подбор технологий, методик, позволяющих максимально раскрыть потенциал ребенка, обеспечивать благоприятные условия для развития его познавательной сферы. Используемые ею технологии экспериментирования, исследовательской деятельности, проектирования, включение в воспитательный процесс проблемных ситуаций пробуждают в детях любознательность, активизируют познавательные процессы, формируют экологические знания, развивают двигательную и речевую активность, способствуют осознанному восприятию информации. В работе с детьми педагог идет по пути проблемного обучения, учит детей дружескому общению, формирует способность проводить взаимно - и самоанализ, творчески воплощать задуманное.

Прохоренко Ольга Васильевна, воспитатель

Категория — высшая по должности «воспитатель»

Образование - средне-специальное, Железноводский педагогический колледж — дошкольное образование; ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г. Таганрог — дошкольное образование детей с ОВЗ

Общий стаж работы — 21 лет

Педагогический стаж — 20 лет

Стаж работы в данном учреждении — 13 лет

Контактный телефон: 8 (879 38) 5 22 93

Основными направлениями работы воспитателя является сохранение и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, организация воспитательно-образовательного процесса на основе изучения возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, подбор технологий, методик, позволяющих максимально раскрыть потенциал ребенка, обеспечить благоприятные условия для развития его познавательной сферы и повышения уровня интеллектуальных способностей ребенка. Воспитатель внимательно относится к эмоциональным потребностям каждого ребенка, считая важнейшим моментом своей деятельности обеспечение эмоционального благополучия детей в период пребывания их в ДОУ, взаимодействие и сотрудничество с воспитанниками. Проявляет искренний интерес к личности каждого ребенка, к его состоянию, настроению, организует жизнедеятельность детей таким образом, чтобы у них накапливался положительный опыт. Взаимодействие с детьми в практике воспитателя такие мероприятия как: введение в режим дня сюрпризных, музыкальных, игровых моментов различного характера, совместных творческих занятий. Все это создает в группе комфортную,



Тишкина Людмила Витальевна, воспитатель

Образование — средне-специальное, Московский педкампус по специальности «Воспитатель ДОУ»; ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г. Таганрог — дошкольное образование детей с ОВЗ

Общий стаж работы — 29 лет

Педагогический стаж — 25 лет

Стаж работы в данном учреждении — 13 лет

Контактный телефон: 8 (879 38) 5 22 93

Воспитательно-образовательную работу строит на основе использования в педагогическом процессе современных образовательных технологий экспериментирования и проектирования, здоровьесберегающих технологий Т.Нестерюк, игровых технологий В.Страковской, Б.Никитина, гуманно-личностной технологии Ш.Амонашвили и других, а также на принципах развивающего обучения, с учетом оптимальной нагрузки и возрастных особенностей детей. Вся деятельность педагога направлена на развитие познавательного, физического, эстетического аспектов и обеспечивает высокий уровень компетентности детей в разных сферах познания. Являясь активным сторонником оптимистического отношения к жизни, инициатором организации в детском саду коллективных мероприятий, семейных конкурсов и соревнований, работу строит так, чтобы максимально наполнить жизнь ребенка позитивными и полезными впечатлениями, расширить его кругозор, пробудить познавательную активность, развить интеллектуальные возможности, приобщить к активной детсадовской жизни детей и их родителей. Активно использует потенциал семьи в осуществлении всестороннего развития детей. Ею разработан план по взаимодействию детского сада с семьей, который предполагает вовлечение родителей в жизнь группы и детского сада в целом посредством интересных форм работы и включает осуществление конкретной помощи родителям в деле воспитания детей.



Гребенкина Ирина Николаевна, воспитатель

Категория — высшая по должности «воспитатель»

Образование - высшее, Армавирский государственный педагогический институт — педагогика и психология (дошкольная), преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию; ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г. Таганрог — инновационные технологии развития профессиональной компетентности педагога-психолога.

Общий стаж работы — 25 лет

Педагогический стаж — 18 лет

Стаж работы в данном учреждении — 1 год

Контактный телефон: 8 (879 38) 5 22 93

Знание физиологии и психологии ребенка дошкольного возраста позволяют Ирине Николаевне в своей деятельности опираться на такие эффективные технологии, как сотрудничество, психогимнастика, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, арттерапия. Она активно использует игровые методики, деятельностный подход, элементы драматизации и театрализации, применяет различные формы занятий: игра-путешествие, занятие-открытие, диалог, занятие-отчет, использует творческое рисование, рассказ-размышление, которые посредством изобразительных приемов, речи помогают детям осмыслить идеи литературных произведений, выразить свои чувства и настроение, освоить программный материал. Яркая отличительная особенность Ирины Николаевны — трепетное, внимательное отношение к каждому ребенку. Она очень хорошо понимает потребность маленького ребенка жить и общаться с людьми, живущими по нравственно-этическим правилам. Поэтому твердо следует правилу недопущения любой несправедливости в адрес ребёнка, считает, что отношения ребят между собой, со взрослыми должны быть тёплыми, уважительными. На

первый план выдвигает формирование духовного мира ребёнка, который может обогащаться через позитивные эмоции, через чувства сопереживания, радости, гордости.