

Конспект общесадового развлечения  
«Путешествие в страну Правильной речи»

**Подготовила и провела:**  
воспитатель ГКДОУ  
«Детский сад №1 «Радуга»  
Тишкина Л. В.

**Цели:**

- Закреплять знания о гласных и согласных звуках, об антонимах и синонимах.
- Формировать умение распространять и составлять предложения.
- Закрепление понятий «звук», «слово», «предложение», «фраза».
- Развивать фонематический слух.
- Формировать навыки самоконтроля за правильным произношением звуков в собственной речи.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать произвольное внимание, память.
- Воспитывать стремление употреблять в речи вежливые слова.
- 

**Ход мероприятия**

Детям предлагается отправиться в путешествие по стране Правильной речи. Для путешествия понадобится карта, на которой изображены города, горы...

**Звукоград.**

Чтобы попасть в первый город на пути, нужно превратиться в звукознаек. Звукознайки должны знать все звуки.

**1) Задание для детей средней группы**

- Звуки – это то, что мы слышим. Они бывают разные.

**Игра «Отыщи звук»:** дети по одному выходят, отворачиваются, слушают звук и среди предметов, разложенных на столе, угадывают тот, который может издавать такой звук.

Предметы: бумага, целлофановый пакет, резиновая игрушка, маракас, дудочка, бубен, барабан, стеклянный стакан.

**2) Задание для детей старшей группы.**

- Ребята, какой педагог учит правильно произносить звуки? (Логопед)  
Следующую игру проведет учитель-логопед Анна Сергеевна.

Логопед:

- Какие бывают звуки? (Дети называют, что звуки бывают гласные и согласные).

**Игра "Верни мне гласный":** дети стоят в кругу, логопед по очереди бросает мяч каждому ребёнку, называя слово, ребёнок возвращает мяч в руки логопеду, называя гласный звук из этого слова.)

Слова: рот, лук, сыр, мир, лак, куст, рис, соль, шум, пар и т. д.

**3) Задание для детей подготовительной группы**

**Игра "Верни мне согласный":** дети стоят в кругу, логопед по очереди бросает мяч каждому ребёнку, называя слово, ребёнок возвращает мяч в руки логопеду, называя согласный звук из этого слова.)

Слова: ода, око, уха, Ира, ушу, эра, эму, усы, ива, оса, ужи, узы, юла, Яна, Уфа.

### **Горы Внимания**

На пути возникает новое препятствие – очень высокие, опасные горы. Надо быть предельно внимательными. Они так и называются – горы Внимания. Преодолеть их сможет самый внимательный.

#### **Игра «Будь внимателен» (для средней группы)**

Детям предлагается исполнить задание, но выполнить его только тогда, когда ведущий назовет «волшебное слово». Ниже представлены примеры команд, можно использовать их, а можно придумать свои.

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Будьте любезны, руки вперед.

Опустите руки, пожалуйста.

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклоните, назад, пожалуйста.

Влево.

Вправо.

Будьте любезны, садитесь на свои места.

#### **Игра «Вежливые часики» (для старшей группы)**

Это игра-разминка, в нее можно играть как с одним ребенком, так и с несколькими. Дети изображают часы. Две руки — это стрелки, которые ходят по кругу воображаемого циферблата.

*Ведущий:* Тики-так, тики-так —

Ходят часики вот так.

Семь утра часы пробили,

Всех детишек разбудили.

Дети семь раз хлопают в ладоши, изображая бой часов: бом-бом.

*Ведущий:* Утро настало,

Солнышко встало...

Отвечайте-ка, ребята,

Что сказать, проснувшись, надо?

*Дети:* Доброе утро!

Игра продолжается. Стрелки снова ходят; часики тикают и показывают теперь уже двенадцать часов дня.

*Ведущий:* Вот и день настал, ребята;

Что сказать при встрече надо?

*Дети:* Добрый день!

Игра продолжается по такому же принципу.

*Ведущий:* Стрелки тикали-ходили

И шесть вечера пробили.

Дети хлопают в ладоши шесть раз.

*Ведущий:* Вечер наступил, ребята.

Что сказать при встрече надо?

*Дети:* Добрый вечер.

*Ведущий:* Молодцы!

### ***Игра «Вежливый паровозик» (для подготовительной группы)***

В игре участвуют водитель (это ведущий), кондуктор (воспитатель) и пассажиры (дети). Дети строятся друг за другом, изображая пассажиров, которые готовятся садиться в паровозик. Впереди стоит водитель, в руках у него игрушечный руль. Кондуктор обилечивает пассажиров, выдавая билеты не за деньги, а за вежливые слова (спасибо, пожалуйста, будьте добры, извините, здравствуйте и т. д.). При этом одно и то же слово не должно повторяться дважды.

Если кто-то из пассажиров затрудняется назвать вежливое слово, билет за него может купить кто-то из друзей-пассажиров. Но при этом обязательно знание волшебных вежливых слов.

Если безбилетного пассажира выручить никто не может, кондуктор отправляет его к водителю. Преимущество водителя в том, что он может называть любые вежливые слова, даже те, которые уже звучали. Когда все пассажиры обилечены, вежливый паровозик отправляется. Под музыку «едет» по залу.

### **Словоград**

Впереди новый город Словоград. Здесь живут словознайки. А словознайки должны знать много разных слов.

### ***Игра «Скажи наоборот» (для старшей группы) (слова-антонимы)***

(картинный дидактический материал «Антонимы»).

Длинное - короткое, сахар - соль, глубокая - мелкая, открыла - закрыла, плюс - минус, смеется - плачет, добрый - злой, мягкий - твердый, толстый - тонкий, великан - карлик.

### ***Игра "Подбери похожее, близкое по смыслу слово" (для подготовительной группы)***

Дом (жилище, кров), еда (пища, кушанье), веселый (радостный), грустный (печальный), трудный (сложный) и т.д.

Задания выполнены, и дети отправляются дальше в путь.

### **Фразоград**

Следующий на пути город Фразоград, в котором живут фразознайки. Чтобы стать фразознайками, нужно выполнить задания.

### ***Игра "Придумай предложение"(для средней группы)***

Предложение должно начинаться со слов «я очень люблю».

**Игра "Деформированное предложение" (для старшей группы)-** помочь исправить предложение иностранному гостю.

Банан бабушка внучка давать.  
Петя купить мама шапка.  
Я хотеть познакомиться с вами.  
Я очень нравится Россия.  
Я любить и своя страна.  
Я купить на память подарки.

**Игра «Украсть предложение» (для подготовительной группы)**

Добавить («украсть») в предложение подходящее красивое слово.

Подарок мне подарила ... мамочка.  
Мне купили ... куклу.  
Бабушка связала ... носочки.  
Мы посмотрели ... фильм.  
У меня появился ... котенок.  
В зоопарке живут ... животные.  
Мне нравятся ... песни.  
В городе построены ... дома.  
В спальне у нас ... кровати.  
Мы ... ребята!

Дети выполняют правильно задания и возвращаются в детский сад.  
- Я желаю вам не забывать уроки страны Правильной речи!

**Домашнее задание**

Коллективная работа в группах: средней группе – «Дерево вежливых слов», старшей группе – «Дерево антонимов», подготовительной – «Дерево синонимов».