

Инструктор по физкультуре: Шестакова Т.В.

**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по теме:
«Математическое путешествие»**

Задачи:

- Закрепить названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).
- Совершенствовать навыки наглядного счета.
- Тренировка упражнений с движениями
- Развитие умений действовать в коллективе.
- Активизировать фантазию, развивать творческие способности в процессе двигательной деятельности
- Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Создавать эмоциональный настрой на развитие интереса и желания заниматься спортом.
- Воспитывать целеустремленность, взаимопомощь и умение взаимодействовать со сверстниками.
- Воспитывать любознательность, интерес к путешествию как форме познания окружающего мира.

Дети входят в зал.

Инструктор:

- Ребята, а вы любите путешествовать?
- А как вы думаете, на чем можно путешествовать? (ответы детей)
Мы путешествовать сегодня пойдем,
Смекалку, фантазию нашу возьмём.
Дорогой с пути никуда не свернём.

Загадка о дороге (карточка)

Инструктор:

По дороге мы пойдем. Вперед!
По ходу движения выполняют небольшую разминку:
Два хлопка над головой,
Три хлопка перед собой,
Руки за спину мы спрячем
И на двух ногах поскачем 12345.
Молодцы!

Инструктор:

Стойте! Ребята посмотрите! А знаете ли вы что это такое?
- Верно воздушные шары!
- Я вам предлагаю отправиться сегодня в путешествие на необычном транспорте – на воздушных шарах!
- Итак, в путь!

Комплекс ОРУ с мячами (воздушными шарами) (карточка)

Звучит музыка, на слайдах появляются красочные пейзажи.

Инструктор:

Ребята, посмотрите какая красота!!! Где мы с вами пролетаем?

Ответы детей (мы пролетаем над ..., под нами

Инструктор:

- Ребята, ветер усиливается... Нас уносит в открытое море... Впереди густой туман... Что это? Остров?!! Мы вынуждены сделать посадку и переждать непогоду.

Слайды с островом, с загадочным замком.

Инструктор:

- Ребята, остров не простой. Посмотрите, перед нами старинный город. Что он в себе таит? Хотите узнать? Тогда вперед!!!

- Прежде чем мы подойдем к воротам, вам нужно преодолеть препятствие пройти через пещеру и проползти через узкую дорожку в горах. (дети ползут по гимнастической скамейке подтягиваясь руками , проползают через туннель)

Дети подходят к импровизированным воротам с геометрическими фигурами.

Инструктор:

- Посмотрите, какие необычные ворота
- Пройти через эти ворота и попасть в город может только тот, кто сосчитает все фигуры.
- Посчитайте, сколько кругов изображено на воротах? Ответ детей.
- Посчитайте, сколько треугольников? Ответ детей.
- Сколько квадратов? Ответ детей.
- Сколько желтых фигур? ответ детей.
- Сколько синих фигур? ответ детей.
- Сколько красных фигур? ответ детей.

Инструктор:

- Молодцы! Смело проходим через ворота города. Пролезают через ворота, проходят по «тропе здоровья».

Слайд домика злого волшебника.

Инструктор:

- Ребята, в городе случилась беда. Здесь похозяничал злой волшебник и все разрушил. Как же быть? Неужели мы их оставим в беде? Ой, ребята, посмотрите, злой волшебник разрушил дорожку и мы не можем дальше идти. Как же нам поступить?

Дети: Нужно построить новую дорожку.

Инструктор:

- Правильно нужно построить дорожку. Но нужно построить так, чтобы геометрические фигуры не по форме, не по цвету, не по толщине, не по размеру не следовали друг за другом. Начинать строить дорожку можно с любой фигуры.

Эстафета «Кто быстрее выложит дорожку на полу»

Инструктор:

- Ребята, как вы уже заметили, этот остров покрыт густым туманом. Потому что злой волшебник заколдовал звезды, луну, солнце и облака. Чтобы их расколдовать нам нужно решить задачки.

Загадки – задачки. (карточки)

Слайд замка без тумана, но разрушенный.

Инструктор:

- Ребята, посмотрите, злой волшебник и здесь побывал (на столе разбросаны части картинок). Поможем жителям восстановить город?! Мальчики восстанавливают дворец, а девочки – замок. Внимательно смотрите на схему и не ошибайтесь.

Эстафета «Собери по схеме»

Инструктор:

- Молодцы, справились успешно. Я думаю, жители города будут довольны. Дорожки мы построили, дворец и замок восстановили. А теперь украсим город цветами. (Мальчики выкладывают в синий обруч все круглые фигуры, а девочки – в красный обруч все желтые квадратные фигуры.)

Инструктор:

- Ребята, жители города благодарят вас за помощь, за то, что вы не испугались злых чар волшебника и помогли восстановить разрушенный город. А нам пора возвращаться в детский сад. Ветер уже давно стих и мы можем лететь. По местам!

Звучит музыка, на слайдах – пейзажи (релаксация)

Инструктор:

- Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? Тогда в память о сегодняшнем путешествии я дарю вам эти воздушные шары.