

**Развлечение в младшей группе «Два жадных медвежонка»**

Подготовила:  
Инструктор по физкультуре  
Шестакова Т.В.

**Задачи:**

- укреплять здоровье детей;
- развивать ловкость, силу, выносливость;
- совершенствовать двигательные умения и навыки.
- создавать у детей радостное, бодрое настроение.
- вызывать положительные эмоции от участия в подвижных играх;

**Действующие лица:** Леший, взрослый. Мягкие игрушки: Два медвежонка, ежик, белка, лиса

**Декорации:** елочки, пенечки.

**Оборудование:** шишки, 3—4 корзинки; головка сыра, которую можно разделить на части; канат; маска медведя.

Появляется леший.

**Леший:**

Здравствуйте, ребятки! Я — дедушка леший. Я в лесу живу, много-много лесных сказок знаю. Одну сказку вам сегодня расскажу.

Около лесной дороги

Мишки спят в своей берлоге.

Мы их всех сейчас разбудим

И посмотрим, что же будет.

Леший достает двух медвежат и маму медведицу.

**Леший:**

Проснулись медвежата, умылись и сели позавтракать. Мама медведица испекла им блины.

**Массаж пальцев «Блины» (Картушина М.Ю.) (карточка)**

**Леший:**

После завтрака медвежата отправились на прогулку

**Комплекс ОРУ «Прогулка» (карточка)**

**Леший:**

Остановились медвежата поговорить с белочкой. (Леший достает белку) Где ты, белочка, гуляла?

**Белка:**

Я по елочке скакала!

Набрала еловых шишек

Для сестренок и братишек!

Вам я шишек тоже дам,

Вкусных много там семян!

**Леший:**

Протянула белочка корзинку мишкам. А они же неуклюжие, рассыпали шишки. Поможем их мишкам собрать.

**Игра «Собери шишки» (карточка)**

**Леший:**

Но мишки не взяли шишки.

Мы коричневому мишке

Принесли на ужин шишки.  
Вдруг как начал он реветь:

**Медведь:**

Я не белка! Я — медведь!  
Уберите ваши шишки,  
Мед на ужин нужен мишке!

### Подвижная игра «Поиграем с мишкой» (карточка)

**Леший:**

Вдруг медвежата стали принюхиваться.

### Дыхательное упражнение «Повороты головы» (по А. Стрельниковой) (карточка)

**Леший:**

Медвежата нашли головку сыра и стали спорить, как же ее поделить. Тут к ним подошла лиса (достаёт лесу) и пообещала разделить сыр поровну. Она разломала головку на две части. Но одна часть оказалась больше другой. Тогда она отъела от большей части порядочный кусок сыра. Но куски опять оказались неодинаковыми. И так лиса их равняла и равняла, откусывая то от одного кусочка, то от другого, пока от сыра не осталось два крошечных кусочка. Лиса довольно погладила свой толстый живот и сказала растерянным медвежатам: «Зато — поровну!» — и пустилась в пляс.

### Общий танец под веселую музыку

**Леший:**

Медвежата, недовольные и голодные, вернулись в свою берлогу. А мама медведица сказала: «Не надо было жадничать!» Ребята, а как бы вы поступили, если бы нашли головку сыра? (Дети отвечают)

**Леший:**

Мама пожалела своих медвежат, приласкала и накормила ужином.

**Леший:**

Приходите к нам ещё, мы вас будем ждать! А сейчас вам пора в детский сад. До свидания! В добрый путь!

Дети прощаются, и возвращаются в группу,  
выполняя ходьбу «змейкой» между предметами (елочками)