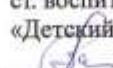


государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Радуга»

Согласовано:
ст. воспитатель ГКДОУ
«Детский сад №1 «Радуга»
 И. В. Василенко

Утверждаю:
Заведующая ГКДОУ
«Детский сад №1 «Радуга»
Н.Н. Бабкина
приказ № 83/2022 от 28, 2022 г.



**Рабочая программа
руководителя кружка «Мудрые пальчики»
для детей группы «Колобок»
ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»
на 2022-2023 учебный год**

Составила:
руководитель кружка «Мудрые пальчики»,
педагог-психолог ГКДОУ
«Детский сад №1 «Радуга»
Колчина Е. В.

Оглавление

Пояснительная записка	1
Ожидаемые результаты	3
Список литературы, используемый при разработке программы	3
Приложение.	
Перспективный план работы кружка «Мудрые пальчики» в 2022-2023 учебном году, 2-й год обучения (для детей 4-6 лет)	3

Пояснительная записка

В последнее время отмечается увеличение количества детей дошкольного и младшего школьного возраста с разного рода нарушениями в развитии, что приводит в дальнейшем к эмоциональной и физической усталости с последующим падением интереса к процессу обучения как таковому.

Одной из важных проблем в развитии детей является недостаточность двигательных навыков (скованность, плохая координация, неполный объем движений, нарушение их произвольности); недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации (неловкость, несогласованность движений рук). Нарушение моторики отрицательно сказывается на развитии познавательной деятельности ребенка. Несовершенство тонкой двигательной координации кистей и пальцев рук затрудняет овладение письмом и рядом других учебных и трудовых навыков.

Все это может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому начиная с младшего дошкольного возраста важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Выполнять данные правила помогают прочно вошедшие в образовательную среду современные здоровьесберегающие технологии. В качестве психолого-педагогических условий, направленных на развитие и гармонизацию двигательной сферы ребёнка, в целом, и деятельности мозговых структур, в частности, я делаю акцент на кинезиологию.

Кинезиология - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения, позволяющие активизировать межполушарное взаимодействие.

По исследованиям физиологов, правое полушарие головного мозга – гуманитарное, образное, творческое – отвечает за тело, координацию движений, пространственное зрительное и кинестетическое восприятие. Левое полушарие головного мозга – математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое – отвечает за восприятие слуховой информации, постановку целей и построения программы. Единство мозга складывается из деятельности двух полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон (мозолистое тело).

Мозолистое тело необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Мозолистое тело можно развивать через кинезиологические упражнения.

Кинезиология для дошкольников при помощи особых упражнений улучшает развитие нервной системы и речи ребёнка, кроме того, кинезиологические упражнения развивают мышление ребенка через движение.

Кинезиологические методики направлены на активизацию различных отделов коры больших полушарий мозга, что позволяет развивать способности человека или корректировать проблемы в различных областях. Они оказывают эффективное влияние на детей, т.к. пластичность детского мозга является благоприятной почвой для его развития.

Формами такой работы могут стать комплексы кинезиологической и дыхательной гимнастик, точечного массажа, растяжки, дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения,

телесные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, упражнения на релаксацию и массаж помогут обеспечить полноценное и гармоничное развитие дошкольников.

Применение данного метода позволяет улучшить у ребенка не только мелкую и крупную моторику, но и память, внимание, речь, пространственные представления, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.

Целью дополнительной общеобразовательной программы кружка «Мудрые пальчики» является развитие крупной и мелкой моторики детей младшего дошкольного с помощью кинезиологических упражнений.

Поставленная цель определила необходимость решения следующих **задач**:

- Повышать умственную работоспособность, синхронизировать работу глаз и рук (для овладения графомоторными навыками).
- Развивать графомоторные навыки, плавность, точность, скоординированность движений рук (развитие крупной и мелкой моторики).
- Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, пространственные представления.
- Воспитывать усидчивость, целенаправленность, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.).

Программа основывается на следующих **принципах**:

- Учет индивидуальных возможностей и способностей детей.
- Уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.
- Комплексный подход при разработке занятий.
- Использование разных видов упражнений.
- Вариативность содержания и форм проведения занятий.
- Систематичность и последовательность занятий.
- Наглядность.

Разработанная программа имеет **ряд особенностей**:

- Программа содержит 3 блока: 1 блок – «Развитие зрительно-моторной координации» - синхронизация работы глаз и рук; 2 блок – «Развитие графомоторных навыков»; 3 блок – «Развитие общей моторики».
- Постоянная смена видов деятельности и переключения внимания во время занятий снижает утомляемость, повышает работоспособность детей.
- Использование в программе кинезиологических упражнений, которые способствуют развитию межполушарных связей. Под влиянием кинезиологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. При этом, чем интенсивней нагрузка (в допустимых пределах), тем значительнее эти изменения. Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов осуществляется на более высоком уровне. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.
- Программа может быть использована на занятиях с детьми разного уровня сформированности двигательных навыков.

Срок освоения программы – 2 учебных года.

Целевая группа – дети с ЗПР разновозрастной группы «Колобок» 4-6 лет. Программа кружка 2-го года обучения рассчитана на 32 занятия, периодичностью – 1 раз в неделю. В 2022-2023 учебном году занятия кружка проводятся в четверг 15.45 - 16.05 час.

Продолжительность одного занятия составляет 20-25 минут. Занятия проводятся в групповой форме. Кружок в 2022-2023 учебном году посещают 6 детей.

Направление работы:

Занятия включают в себя пальчиковые игры, кинезиологические игры и упражнения, игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, игры со счетными палочками, прищепками, игры с

использованием нетрадиционного оборудования и т.д. Занятия проходят в игровой форме.

Ожидаемые результаты:

Данный систематический курс должен создать условия для комфортного психологического развития детей и стать одной из основ их благополучия в детском саду, вызвать чувство уверенности в своих силах. Предполагается формирование у детей развитых форм доброжелательных и открытых отношений со сверстниками и воспитателем, способности к сотрудничеству, совместной деятельности, снижение тревожности и необоснованных беспокойств. Предполагается развитие интеллектуальных способностей ребенка, в том числе логического мышления.

Список литературы, используемый при разработке программы:

1. Глушакова О.А., Дедова С.И. Весёлые счётные палочки.
2. Зегебарт Г.М., Ильичева О.С. «Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков».
3. Лелявина Н. О., Финкельштейн Б. Б. Давайте вместе поиграем (набор игр с блоками Дьенеша).
4. Мария Монтессори: Мой метод. Руководство по воспитанию детей от 3 до 6 лет.
5. Новикова В.П., Тихонова Л.И.Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет.
6. Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков: Методическое пособие.

Приложение

Перспективный план работы кружка «Мудрые пальчики» в 2022-2023 учебном году: 2-й год обучения (для детей 4-6 лет)

Месяц, задачи	Тема занятия	Содержание
Сентябрь-октябрь Задачи: 1. Упражнять в классификации предметов, уточнять представления о предметах и явлениях окружающего мира, используя сенсорные эталоны. Знакомить детей с буквами родного языка через тактильные упражнения. 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, мышление, внимание, речь, межполушарное взаимодействие.	Занятие 1 «Здравствуй, детский сад!»	1.Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Упражнение на дыхание «Насосик» 3. Кинезиологическое упражнение «Покажем пальцы» (одна рука сгибание, другая разгибание. Прodelывать одновременно) 4. Игра-массаж с мячом «Ручеек» 5. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»
	Занятие 2 «Рыбки в аквариуме»	1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева» 2. Дыхательное упражнение «Ветер» 3. Кинезиологическое упражнение «Рыбка озорница» 4. «Рыбки в аквариуме» - рисование свечой 5. «Выложи рыбку из цветных геометрических фигур» (Блоки Дьенеша) 6. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»
	Занятие 3 «Грибы»	1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева» 2. Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня» 3. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро - ладонь» 4. Игра с палочками «Построй и отгадай!» 5. Работа в тетради «Дорисуй грибок» 6. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

3. Воспитывать интерес к общению со взрослым и сверстниками, к участию в совместной деятельности.	Занятие 4 «Задания в конвертах»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие «Доброе утро» 2. Упражнение на дыхание «Ветерок» 3. Кинезиологическое упражнение «Я иду наверх» 4. «4-й лишний» (карточки с 4 предметами, надо найти лишний) 5. Телесное упражнение «Все в ряд» 6. Упражнение «Нос – ухо» 7. Игра (ритуал прощания) «Прощание»
	Занятие 5 «Литературная викторина»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие «Мой любимый сказочный герой» 2. Телесное упражнение «Угадай сказку» 3. Тактильный гнезис «Что это?» 4. Телесное упражнение «Матрешки» 5. Работа в тетради – обведи по контуру и угадай сказочного героя 6. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»
	Занятие 6 «Одежда»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие «Вежливые слова» 2. Упражнение на дыхание «Большой – маленький» 3. Кинезиологическое упражнение «Флажок – рыбка – лодочка» 4. Знакомств с буквой «Н» (слепить из пластилина) 5. Упражнение «Недошитое платье» – «пришить» к платью рукава, воротник, карман, пуговицы: дополнить картонный трафарет нужной деталью. 6. Упражнение «Помогаем маме» – развешать белье на веревку и закреплять его прищепками. 7. Самомассаж пуговицами разного размера и формы. 8. Работа в тетради «Обведи по клеточкам» 9. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»
	Занятие 7 «Осень в лесу»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Упражнение на дыхание «Пузырики». 3. Кинезиологическая гимнастика «Фонарики». 4. «Помоги зайчику найти дорожку домой» (выложить дорожку к домику зайчика из пуговиц). 5. Глазодвигательная гимнастика «Раз – налево, два – налево» 6. Игра с прищепками «Колючки для ёжика» 7. «Растяжки по осям» (лево – право) 8. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»
Ноябрь-декабрь Задачи: 1. Упражнять в классификации предметов, декодировать информацию, изображенную на карточке. Продолжать обучать детей ритмичному нанесению штрихов.	Занятие 8 «Профессии»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие «Вежливые слова» 2. Упражнение на дыхание «Косим траву» 3. Тактильный гнозис «Пальчиковый бассейн» 4. Игры с блоками Дьенеша. 5. «Веселые превращения» (имитационная игра). 6. Телесное упражнение «Паровозик» 7. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»
	Занятие 9 «Транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Вежливые слова» 2. Упражнение на дыхание «Паровоз» 3. Кинезиологическое упражнение «Внутри — снаружи». 4.Сложи из счетных палочек лодку, паровоз

<p>Продолжать знакомить детей с буквами родного языка через тактильные упражнения.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, логическое мышление, внимание, речь.</p> <p>Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>		<p>5. Работа в тетради «Дорисуй транспорт»</p> <p>6. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»</p>
	<p>Занятие 10 «Водный и воздушный транспорт»</p>	<p>1. Приветствие «Вежливые слова»</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Ветер надувает паруса» (с бумажными салфетками)</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение ««Летает, плавает, едет»</p> <p>4. Формирование пространственных представлений «Где находится предмет»</p> <p>5. Игра с блоками Дьенеша «Что получится» Дети по схеме выкладывают предмет, получается лодка</p> <p>6. Конструирование из палочек Киюзенера «Самолетик»</p> <p>7. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»</p>
	<p>Занятие 11 «Мебель»</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуйте»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Великан и карлик»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Здравствуй»</p> <p>4. Тактильный гнезис «Что купила мама?»</p> <p>6. Игра «Собери картинку» (от 3-х до 6 частей)</p> <p>7. Самомассаж шишками</p> <p>8. Работа в тетради «Картинки половинки»</p> <p>9. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»</p>
	<p>Занятие 12 «Зима»</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»»</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Сердитый ежик»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика с элементами самомассажа и кинезиологии «Зима»</p> <p>4. Эмоционально-стимулирующая гимнастика «Льдинка, снежинка, сосулька»</p> <p>5. «Горизонтальная восьмерка» - нарисовать в горизонтальной плоскости цифру 8 сначала одной рукой, потом обеими руками вместе</p> <p>6. Работа в тетради «Нарисуй снежинку двумя руками одновременно»</p> <p>7. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»</p>
	<p>Занятие 13 «Зимняя одежда»</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»»</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Мельница»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Как у нашей кошки»</p> <p>4. Тактильный гнозис «Пальчики шагают по дорожке»</p> <p>5. Упражнение «Умные шнурки» - составлять узор двумя верёвочками и двумя руками одновременно</p> <p>6. Работа в тетради «Извилистые дорожки»</p> <p>7. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»</p>
<p>Занятие 14 «Зимние развлечения»</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»»</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Конькобежец»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Вяжем шарфик»</p> <p>4. Знакомство с буквой «С» - рисование двумя руками с помощью фломастеров, восковых мелков</p> <p>5. Конструирование из бумаги «Бумажный снежок» (из полосок)</p>	

		<p>6. Глазодвигательное упражнение «Совместные движения глаз и языка».</p> <p>7. Самомассаж гранёными карандашами.</p> <p>8. Работа в тетради «Нарисуй по точкам. Что получилось?»</p> <p>9. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»</p>
	<p>Занятие 15 «Новый год»</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Мельница»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Новый год»</p> <p>5. Игры с блоками Дьенеша «Ёлочка» по схеме</p> <p>6. Тактильный гнозис «Волшебный мешочек» («Узнай предмет на ощупь»)</p> <p>7. Работа в тетради – рисование по точкам «Ёлочка»</p> <p>8. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»</p>
<p>Январь-февраль Задачи:</p> <p>1. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, логическое мышление, внимание, речь. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p>	<p>Занятие 16 «Зимний лес»</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»»</p> <p>2. Упражнение на дыхание «В лесу»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Кого встретили в лесу?»</p> <p>4. Телесное упражнение «Такие разные деревья»</p> <p>5. Упражнение «Дорисуй ветку, на которой сидит воробей» (левой рукой)</p> <p>6. «Необычное дерево» - работа с палочками Кюизенера</p> <p>7. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»</p>
	<p>Занятие 17 «Комнатные растения»</p>	<p>1. Приветствие «Волшебный клубок»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Шагом марш!»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»</p> <p>4. Игры с блоками Дьенеша «Расставь растения по полочкам», «За каким растением клад»</p> <p>5. Самомассаж «Моем голову»</p> <p>6. «Умею - не умею» - педагог бросает мяч ребенку, тот бросает в ответ и говорит, что умеет или не умеет</p> <p>7. Работа в тетради «Дорисуй вторые половинки»</p> <p>8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</p>
	<p>Занятие 18 «Дикие животные»</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуйте»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Сердитый ежик»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Погладь-похлопай»</p> <p>4. Игры с блоками «Собери зверей из фигур» (по типу «Лепим нелепицы»)</p> <p>5. Графомоторика «Помоги машине доехать до гаража» - проведи линию не касаясь краев дорожки и не отрывая карандаш от бумаги</p> <p>6. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»</p>
	<p>Занятие 19 «Детеныши диких животных»</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуйте»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Великан и карлик»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза - вилка»</p> <p>4. «Выложи медведя из геометрических фигур по</p>

		<p>образцу» (блоки Дьеньша)</p> <p>5. Телесное упражнение «Пылесос»</p> <p>6. Рисование по точкам (графомоторика)</p> <p>7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»</p>
	Занятие 20 «Красный, желтый, зеленый»	<p>1.Приветствие «Доброе утро»</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Светофорик»</p> <p>3. Кинезиологическая гимнастика «Ножницы – собака – лошадка»</p> <p>4. Игра «Перепрыгнем через тропинку».</p> <p>5. Массаж ладоней с грецким орехом (прямыми и круговыми движениями).</p> <p>6. Аппликация «Светофор» - отщипывание кончиками пальцев клочков салфетки и скатывание их в шарики</p> <p>7. Игра (ритуал прощания) «Прощание»</p>
	Занятие 21 «День Защитников Отечества»	<p>1.Приветствие «Здравствуйте»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Качалка»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</p> <p>4. Сложи танк из счетных палочек</p> <p>5. Игра на внимание «Стройся!»</p> <p>6. Шифровальщики (рисование симметричное в воздухе с помощью флажков)</p> <p>7. «Кодовый замок» (найди лишнюю фигуру по форме)</p> <p>8. Работа в тетради «Найди точно такой же мячик и раскрась его» (левой рукой)</p> <p>19. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»</p>
<p>Март-апрель</p> <p>Задачи</p> <p>1. Упражнять в классификации предметов, закреплять умение декодировать информацию, изображенную на карточке.</p> <p>2. Развивать у детей умения оперировать одним свойством (выявлять и отличать одно свойство от другого, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы восприятие логическое мышление.</p> <p>3. Воспитывать</p>	Занятие 22 «Бусы для мамочки»	<p>1.Приветствие «Здороваемся необычно»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Цветы в саду»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Солнышко»</p> <p>4. Телесное упражнение «Бусы»</p> <p>5. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе одновременно двумя руками.</p> <p>6. Упражнение «Завязываем бантик на подарке»</p> <p>7. «Платочек для мамы» - украшаем платочек кружочками – симметричное рисование</p> <p>8. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»</p>
	Занятие 23 «Космически й транспорт»	<p>1.Приветствие «Волшебный клубок»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Дорожка».</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Лесенка»</p> <p>4. Упражнение «Что у кого?» (разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями ракеты, лунохода, самолета)</p> <p>5. Пристегивание окон к изображению ракеты (липучки)</p> <p>6. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</p>
	Занятие 24 «Природа весной»	<p>1.Приветствие «Здороваемся необычно»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Подуем на плечо»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Весна пришла»</p>

<p>умение работать в коллективе.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 4. «Солнце светит ярко-ярко» (выложить из счётных палочек лучи вокруг желтого круга левой рукой) 5. «Тают сосульки» (набирание и отжим воды из поролоновой губки) 6. «Проведи кораблик по ручейку» (мелкой игрушкой по лабиринту) 7. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»
	<p>Занятие 25 «Рыбки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здороваемся необычно» 2. Упражнение на дыхание «Пузырики». 3. Кинезиологическое упражнение «Флажок-рыбка-лодочка» 4. Мышечное упражнение «Поймай рыбку за хвостик» (игра в парах) 5. Упражнение на ощупь «Морской ёж (самомассаж массажными шариками) 6. Работа в тетради «Дорисуй рыбку по образцу» 7. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»
	<p>Занятие 26 «Домашние птицы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здороваемся необычно» 2. Дыхательное упражнение «Утка» 3. Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» 4. Телесное упражнение «Кто кем будет?» 5. Игра с обручами (с блоками Дьенеша) «Угостим курочку и уточку» 6. Построй заборчик для птиц (с блоками Дьенеша) 7. Самомассаж рук каштаном 8. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»
	<p>Занятие 27 «Домашние животные»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуйтесь» 2. Дыхательное упражнение «Куры» 3. Кинезиологическая сказка «Два котенка» 4. Мышечное упражнение «Корм для лошадки» (разрывание бумаги на полосы) 5. Общая моторика и развитие саматогностических функций «Лошадки» 6. Рисование ватной палочкой «Крошки для курочки» 7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»
	<p>Занятие 28 «Детеныши домашних животных»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуйтесь» 2. Дыхательное упражнение «Как гуси шипят» 3. Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» 4. Знакомство с буквой «К» - рассматривание и ощупывание объёмной буквы 5. Глазодвигательное упражнение «Найди глазками предмет» 6. Упражнение «Накормим теленка» (путем отщипывания от листа и скатывание комочков) 7. Тактильный гнезис «Посмотри, кто спрятался в комочке?» (разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображенными на них контурами животных)

		<p>8. Графомоторика «Клубок для котенка» (рисование по кругу от центра, не отрывая карандаш)</p> <p>9. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»</p>
	<p>Занятие 29 «Мой город родной»</p>	<p>1. Приветствие «Волшебный клубок»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Постучи кулачками»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Лесенка»</p> <p>6. Упражнение «Построим дом из кубиков» (левой рукой)</p> <p>7. «Выложи дом из цветных геометрических фигур» (блоки Дьенеша)</p> <p>8. «Кто на улице живет?» (Найти фигурки в «сухом» бассейне)</p> <p>9. Упражнение «Разложи окошки по этажам» (раскладывание квадратов по линиям одновременно двумя руками)</p> <p>10. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</p>
<p>Май</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Продолжать учить обводить изображения по контуру, формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия</p> <p>2. Развивать межполушарное взаимодействие, мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, внимание.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательность любознательность, самостоятельность.</p>	<p>Занятие 30 «Домик»</p>	<p>1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Хорошая погода»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Замок»</p> <p>4. Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша «Строим дом»</p> <p>5. Групповая гимнастика «Круговая беседа»</p> <p>6. Самомассаж «На полянке стоит дом»</p> <p>7. Работа в тетради «Кто что любит»</p> <p>8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</p>
	<p>Занятие 31 «Пчелки»</p>	<p>1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Цветик - семицветик»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Пчёлки»</p> <p>4. Палочки Кюизенера «Построим улей»</p> <p>5. Глазодвигательная гимнастика «Глаз – путешественник».</p> <p>6. Работа в тетради «На какой цветок прилетит пчела?»</p> <p>7. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</p>
	<p>Занятие 32 «Мы выросли»</p>	<p>1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Веселые пальчики»</p> <p>4. «Подбери и разложи фигуры по цвету в коробочки»</p> <p>5. «Умные шнурки» (учить вкладывать шнурок в дырочку)</p> <p>6. Игра «Кто это?» (определить крупные трафареты животных из наждачной бумаги)</p> <p>7. «Прокати орешек» (катание грецкого ореха в ладонях)</p> <p>8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</p>