

Аннотация

В последнее время отмечается увеличение количества детей дошкольного и младшего школьного возраста с разного рода нарушениями в развитии, что приводит в дальнейшем к эмоциональной и физической усталости с последующим падением интереса к процессу обучения как таковому.

Одной из важных проблем в развитии детей является недостаточность двигательных навыков (скованность, плохая координация, неполный объем движений, нарушение их произвольности); недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации (неловкость, несогласованность движений рук). Нарушение моторики отрицательно сказывается на развитии познавательной деятельности ребенка. Несовершенство тонкой двигательной координации кистей и пальцев рук затрудняет овладение письмом и рядом других учебных и трудовых навыков.

Все это может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому начиная с младшего дошкольного возраста важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Выполнять данные правила помогают прочно вошедшие в образовательную среду современные здоровьесберегающие технологии, одной из которых является кинезиология, на основе которой и построен образовательный процесс на занятиях кружка.

Цель программы:

развитие крупной и мелкой моторики детей младшего дошкольного с помощью кинезиологических упражнений, развитие умственных способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Повышать умственную работоспособность, синхронизировать работу глаз и рук (для овладения графомоторными навыками).
- Развивать графомоторные навыки, плавность, точность, скоординированность движений рук (развитие крупной и мелкой моторики).
- Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, пространственные представления.
- Воспитывать усидчивость, целенаправленность, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.)

Направление работы кружка:

Занятия включают в себя пальчиковые игры, кинезиологические игры и упражнения, игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, игры со счетными палочками, прищепками, игры с использованием нетрадиционного оборудования и т.д. Занятия проходят в игровой форме.

Оглавление

1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Ожидаемые результаты	3
2. Содержательный раздел	
2.1. Психолого-педагогические условия реализации программы	3
2.2. Перспективный план работы кружка «Мудрые пальчики» в 2019-2020 учебном году, 1-й год обучения (для детей 4-5 лет)	4
3. Организационный раздел	
3.1. Организация работы кружка «Мудрые пальчики»	12
3.2. Список литературы, используемый при разработке программы	12

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

В последнее время отмечается увеличение количества детей дошкольного и младшего школьного возраста с разного рода нарушениями в развитии, что приводит в дальнейшем к эмоциональной и физической усталости с последующим падением интереса к процессу обучения как таковому.

Одной из важных проблем в развитии детей является недостаточность двигательных навыков (скованность, плохая координация, неполный объем движений, нарушение их произвольности); недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации (неловкость, несогласованность движений рук). Нарушение моторики отрицательно сказывается на развитии познавательной деятельности ребенка. Несовершенство тонкой двигательной координации кистей и пальцев рук затрудняет овладение письмом и рядом других учебных и трудовых навыков.

Все это может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому начиная с младшего дошкольного возраста важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Выполнять данные правила помогают прочно вошедшие в образовательную среду современные здоровьесберегающие технологии.

Целью дополнительной общеобразовательной программы кружка «Мудрые пальчики» (составила педагог-психолог И.Н. Гребенкина) является развитие крупной и мелкой моторики детей младшего дошкольного с помощью кинезиологических упражнений.

Поставленная цель определила необходимость решения следующих **задач**:

- Повышать умственную работоспособность, синхронизировать работу глаз и рук (для овладения графомоторными навыками).
- Развивать графомоторные навыки, плавность, точность, скоординированность движений рук (развитие крупной и мелкой моторики).
- Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, пространственные представления.
- Воспитывать усидчивость, целенаправленность, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.)

Программа основывается на следующих **принципах**:

- Учет индивидуальных возможностей и способностей детей.
- Уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.
- Комплексный подход при разработке занятий.
- Использование разных видов упражнений.
- Вариативность содержания и форм проведения занятий.
- Систематичность и последовательность занятий.
- Наглядность.

Разработанная программа имеет **ряд особенностей**:

- Программа содержит 3 блока: 1 блок – «Развитие зрительно-моторной координации» - синхронизация работы глаз и рук; 2 блок – «Развитие графомоторных навыков»; 3 блок – «Развитие общей моторики».
- Постоянная смена видов деятельности и переключения внимания во время занятий снижает утомляемость, повышает работоспособность детей.
- Использование в программе кинезиологических упражнений, которые способствуют развитию межполушарных связей. Под влиянием кинезиологических тренировок в

организме происходят положительные структурные изменения. При этом, чем интенсивней нагрузка (в допустимых пределах), тем значительнее эти изменения. Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов осуществляется на более высоком уровне. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.

- Программа может быть использована на занятиях с детьми разного уровня сформированности двигательных навыков.

Направление работы:

Занятия включают в себя пальчиковые игры, кинезиологические игры и упражнения, игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, игры со счетными палочками, прищепками, игры с использованием нетрадиционного оборудования и т.д. Занятия проходят в игровой форме.

1.2. Ожидаемые результаты

Данный систематический курс должен создать условия для комфортного психологического развития детей и стать одной из основ их благополучия в детском саду, вызвать чувство уверенности в своих силах. Предполагается формирование у детей развитых форм доброжелательных и открытых отношений со сверстниками и воспитателем, способности к сотрудничеству, совместной деятельности, снижение тревожности и необоснованных беспокойств. Предполагается развитие интеллектуальных способностей ребенка, в том числе логического мышления.

2. Содержательный раздел

2.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

В качестве психолого-педагогических условий, направленных на развитие и гармонизацию двигательной сферы ребёнка, в целом, и деятельности мозговых структур, в частности, я делаю акцент на кинезиологию.

Кинезиология - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения, позволяющие активизировать межполушарное взаимодействие.

По исследованиям физиологов, правое полушарие головного мозга – гуманитарное, образное, творческое – отвечает за тело, координацию движений, пространственное зрительное и кинестетическое восприятие. Левое полушарие головного мозга – математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое – отвечает за восприятие слуховой информации, постановку целей и построения программы. Единство мозга складывается из деятельности двух полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон (мозолистое тело).

Мозолистое тело необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Мозолистое тело можно развивать через кинезиологические упражнения.

Кинезиология для дошкольников при помощи особых упражнений улучшает развитие нервной системы и речи ребёнка, кроме того, кинезиологические упражнения развивают мышление ребенка через движение.

Кинезиологические методики направлены на активизацию различных отделов коры больших полушарий мозга, что позволяет развивать способности человека или корректировать проблемы в различных областях. Они оказывают эффективное влияние на детей, т.к. пластичность детского мозга является благоприятной почвой для его развития.

Формами такой работы могут стать комплексы кинезиологической и дыхательной гимнастик, точечного массажа, растяжки, дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, телесные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, упражнения на релаксацию и массаж помогут обеспечить полноценное и гармоничное развитие дошкольников.

Применение данного метода позволяет улучшить у ребенка не только мелкую и крупную

моторику, но и память, внимание, речь, пространственные представления, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.

2.2. Перспективный план работы кружка «Мудрые пальчики» в 2019-2020 учебном году: 1-й год обучения (для детей 4-5 лет)

Месяц, задачи	Тема занятия	Содержание
<p>Сентябрь-октябрь Задачи: 1. Упражнять в классификации предметов, уточнять представления о предметах и явлениях окружающего мира, используя сенсорные эталоны. Знакомить детей с буквами родного языка через тактильные упражнения. 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, мышление, внимание, речь, межполушарное взаимодействие. 3. Воспитывать интерес к общению со взрослым и сверстниками, к участию в совместной деятельности.</p>	<p>Занятие 1 «Мой детский сад»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Упражнение на дыхание «Насосик» 3. Кинезиологическое упражнение «Покажем пальцы» (одна рука сгибание, другая разгибание. Прodelьывать одновременно) 4. Знакомство с буквой «А» (проведи пальчиком правой, а затем левой руки по букве) 5. «Растяжки по «осям» (верх-низ) 6. Игра-массаж с мячом «Ручеек» 7. Штриховка «Воздушный шар» 8. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»
	<p>Занятие 2 «Игрушки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Упражнение на дыхание «Говорилка» 3. Работа с тактильными дощечками «Пальчики гуляют» 4. Знакомство с буквой «А» (выложить из пуговиц) 5. Логическое упражнение «Чего не стало?», «Назови игрушку, которая начинается со звука «А» 7. Кинезиологическое упражнение «Думающая шляпа» 8. Работа в тетради «Нарисуй шарик» (рисование одновременно двумя руками)» 9. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»
	<p>Занятие 3 «Моя семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Упражнение на дыхание «Самолёт» 3. Самомассаж ладоней губками «Ловкие ручки» 4. Обвести левую ладонь, а затем правую. 5. Знакомство с буквой «А» (рисование на манке) 6. Мышечное упражнение «Уже круг, шире круг» 7. Работа в тетради «Подбери пару каждому предмету» (раскрась предметы одновременно: один красным цветом, а другой – синим). 8. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»
	<p>Занятие 4 «Сад. Фрукты»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Упражнение на дыхание «Колобок» 3. Кинезиологическое упражнение «Фонарики» 4. Знакомство с буквой «А» (лепка из пластилина) 5. Игра «Чудесный мешочек» – что растёт в саду? 6. Самомассаж камушками. 7. «Яблоко» – рисование в воздухе двумя руками, на листочке - левой рукой, штриховка – правой рукой. 8. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»
	<p>Занятие 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все мы дружные ребята»

	<p>«Овощи»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Упражнение на дыхание «Говорилка» 3. Кинезиологическая гимнастика «Мальчик- пальчик» 4. Знакомство с буквой «О» (нарисовать букву с помощью верёвочки) 5. Рисуем на влажном песке пальчиком ягоды, фрукты, овощи двумя руками одновременно 6. Массаж пальчиков и ладоней «Полянка» 7. Упражнение «Перекрестные движения» - выполнять перекрестные скоординированные движения одновременно правой рукой и левой ногой (вперед, в сторону, назад) 8. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»
	<p>Занятие 6 «Ягоды»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Упражнение на дыхание «Самолёт» 3. Кинезиологическая гимнастика «По ягоды». 4. Знакомство с буквой «О» (собери букву из скрепок) 5. Работа блоками Дьенеша «Выбери фигуры похожие по форме на ягоды» 6. Самомассаж «Мытьё головы» 7. Упражнение «Разложи по мисочкам» (мягкий изюм и твердые семечки) 8. Упражнение «Дорисуй картинку-половинку» 9. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»
	<p>Занятие 7 «Лес. Грибы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Упражнение на дыхание «Черепашка» 3. Кинезиологическая гимнастика «Дом – ёжик – замок» 4. Самомассаж «Шишки для мишки» – игра с сосновыми, еловыми шишками. 5. Упражнение «Выложи грибок» (из пуговиц, фасоли, камушков) 6. Знакомство с буквой «О» (проведи линию внутри буквы фломастером, карандашом, кисточкой) 7. Мышечное упражнение «Ползание на четвереньках, руки – крест – на крест» «Собираем грибы» 8. «Грибок» – обведи по точкам и раскрасить (штриховка). 9. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»
	<p>Занятие 8 «Осень в лесу»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Упражнение на дыхание «Пузырики». 3. Кинезиологическая гимнастика «Фонарики». 4. «Помоги зайчику найти дорожку домой» (выложить дорожку к домику зайчика из пуговиц). 5. Глазодвигательная гимнастика «Раз – налево, два – налево» 6. Игра с прищепками «Колбочки для ёжика» 7. «Растяжки по осям» (лево – право) 8. Знакомство с буквой «О» (нарисовать в воздухе одновременно двумя руками, затем проделать это же упражнение на листе бумаги) 9. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»

<p>Ноябрь-декабрь Задачи: 1. Упражнять в классификации предметов, декодировать информацию, изображенную на карточке. Продолжать обучать детей ритмичному нанесению штрихов. Продолжать знакомить детей с буквами родного языка через тактильные упражнения. 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, логическое мышление, внимание, речь. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Занятие 9 «Труд взрослых на полях и огородах»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Доброе утро» 2. Упражнение на дыхание «Мышка и мишка» 3. Кинезиологическое упражнение «Колечко» 4. Игра «Сделаем заготовки» (раскладывание изображений в контурные банки одновременно двумя руками) 5. Игра «Соберем яблоки в корзины» (ползание на четвереньках) 6. Знакомство с буквой «У» (провести пальчиком правой, а затем левой руки по контуру буквы). 7. «Покатай, покатай» (катание гладкого и ребристого карандашей между ладошками). 8. Игра (ритуал прощания) «Прощание»
	<p>Занятие 10 «Птицы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Доброе утро» 2. Упражнение на дыхание «Ветерок» 3. Кинезиологическая гимнастика «Птицы без гнезда» 4. Знакомство с буквой «У» (выкладывание буквы из счётных палочек) 5. Игры с блоками Дьенеша «Домино», «Чудесный мешочек» 6. Упражнение «Проложи дорожку от одной птички к другой определенного цвета, из определенного количества палочек» (палочки Кюизенера) 7. Массаж ладоней шариками Су-Джоку 8. «Дорисуй птичке недостающие детали» 9. Игра (ритуал прощания) «Прощание»
	<p>Занятие 11 «Геометрические фигуры»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Доброе утро» 2. Упражнение на дыхание «Курочки» 3. Кинезиологическая гимнастика «Фигуры играют» 4. Знакомство с буквой «У» (прорисовывание буквы в воздухе, на песке, листочке) 5. Превращение квадрата - разрезаем квадрат, получаем треугольник, прямоугольник (работа с ножницами) 6. Самомассаж «Глазки отдыхают» 7. Работа в тетради «Кто живет в домике?» - рисование геометрических фигур 8. Телесное упражнение «Маршировка» 9. Игра (ритуал прощания) «Прощание»
	<p>Занятие 12 «Внимание! Светофор!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Доброе утро» 2. Упражнение на дыхание «Светофорик» 3. Кинезиологическая гимнастика «Ножницы – собака – лошадка» 4. Упражнение «Вырежи гараж и подбери ему автомобиль» (работа с разными видами бумаги) 5. Знакомство с буквой «У» (лепка из пластилина) 6. Игра «Перепрыгнем через тропинку». 7. Массаж ладоней с грецким орехом (прямыми и круговыми движениями). 8. Аппликация «Светофор» - отщипывание кончиками пальцев клочков салфетки и скатывание их в шарики

	9. Игра (ритуал прощания) «Прощание»
Занятие 13 «Посуда»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Доброе утро» 2. Упражнение на дыхание «Пчёлка» 3. Кинезиологическое упражнение «Угадай посуду на ощупь» 4. Игры с блоками Дьенеша «Магазин посуды» - ценник-блок, деньги - кодовая карточка «Под какой посудой спрятан подарок?» - на посуде блок, детям дается схема блока, под которым клад 5. Знакомство с буквой «И» (выкладывание буквы из палочек Кюизенера) 6. Вырезание ножницами «Тарелка» 7. Упражнение «Ухо-нос» по команде взрослого дотрагиваться до уха, носа 8. Работа в тетради «Найди подходящие заплатки и заштрихуй их, проводя линии справа - налево» 9. Игра (ритуал прощания) «Прощание»
Занятие 14 «Продукты»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Доброе утро» 2. Упражнение на дыхание «Мышка и мишка» 3. Кинезиологическое упражнение «Заяц – колечко-цепочка» 4. Знакомство с буквой «И» (прорисовывание в воздухе и на бумаге одновременно двумя руками) 5. Упражнение «Угадай, что спряталось» - разглаживание скомканных листов 6. Упражнение «Спрячь конфетку в фантик» - завернуть в фантик кусочек губки 7. Игра «Сложи продукты в корзинку» (блоки Дьенеша) 8. Глазодвигательная гимнастика «Глазки вправо, глазки влево» 9. Игра (ритуал прощания) «Прощание»
Занятие 15 «Задания в конвертах»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Доброе утро» 2. Упражнение на дыхание «Ветерок» 3. Кинезиологическое упражнение «Я иду наверх» 4. Знакомство с буквой «И» (выкладывание буквы из верёвочки, преобразование в букву «А») 5. «4-й лишний» (карточки с 4 предметами, надо найти лишний) 6. Телесное упражнение «Все в ряд» 7. «Найди блок» (по карте с 4 свойствами блока, найти блок) 8. Упражнение «Нос – ухо» 8. Работа в тетради «Раскрась цветок в верхнем левом углу...» 9. Игра (ритуал прощания) «Прощание»
Занятие 16 «Почтовый ящик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Доброе утро» 2. Упражнение на дыхание «Пчёлка» 3. Кинезиологическое упражнение «Как живёшь» 4. Знакомство с буквой «И» (методика Монтессори)

		<p>«Шершавые буквы»)</p> <p>5. «Письмо» - доставать из конверта и вкладывать обратно листок с картинкой.</p> <p>5. «Матрешки разбежались» - собрать на ковре матрешек и вложить их одна в одну.</p> <p>6. Массаж рук с карандашом (катание между ладонями, надавливание на подушечки пальцев).</p> <p>7. «Обведи по контуру» - геометрические фигуры</p> <p>8. Игра (ритуал прощания) «Прощание»</p>
<p>Январь-февраль</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, логическое мышление, внимание, речь. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p>	<p>Занятие 17 «Новый год»</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Мельница»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Новый год»</p> <p>4. Знакомство с буквой «С» - методики М. Монтессори «Шершавые буквы»</p> <p>5. Игры с блоками Дьенеша «Ёлочка» по схеме</p> <p>5. Тактильный гнозис «Волшебный мешочек» («Узнай букву на ощупь»)</p> <p>6. Зеркальное рисование - вращать обеими кистями рук по и против часовой стрелки (однаправлено, одновременно).</p> <p>7. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»</p>
	<p>Занятие 18 «Труд взрослых в детском саду»</p>	<p>1. Приветствие «Вежливые слова»</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Большой – маленький»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Ловкие пальчики»</p> <p>4. Знакомство с буквой «М» (выкладывание буквы из пуговиц)</p> <p>5. Мышечное упражнение «Что это?» (Разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями инструментов)</p> <p>6. Коммуникативное упражнение «Путаница».</p> <p>7. Упражнение «Помощники» (делать шаги пальчиками, на которые надеты цветные крышки, по поверхности стола одновременно двумя руками)</p> <p>8. Упражнение «Намотаем нитки на катушки»</p> <p>9. Упражнение «Симметричное рисование»</p> <p>10. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»</p>
	<p>Занятие 19 «Зима»</p>	<p>1. Приветствие «Вежливые слова»</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Летят гуси»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Да – нет».</p> <p>4. Знакомство с буквой «М» (обведи по контуру – сначала левой рукой, затем – правой, нарисуй букву)</p> <p>5. Упражнение для развития межполушарного взаимодействия «Колечко»</p> <p>6. Мышечное упражнение «Лепим снежки большие и маленькие» (сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями)</p> <p>7. Работа с рисом (выложить снеговика)</p> <p>9. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»</p>
	<p>Занятие 20 «Зимующие»</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»</p> <p>2. Упражнение на дыхание «В лесу»</p>

	<p>птицы»</p>	<p>3. Кинезиологическое упражнение «Снегири» 4. Знакомство с буквой «С» - лепка из пластилина, рисование в воздухе 5. Тактильный гнозис - сортировка семян: фасоль, горох. 6. «Птички гуляют» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро. Усложнение – двумя руками одновременно. 7. «Птица» - обводка трафарета, закрашивание сухой кистью. 8. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»</p>
	<p>Занятие 21 «Правила дорожного движения»</p>	<p>1. Приветствие «Вежливые слова» 2. Упражнение на дыхание «Косим траву» 3. Кинезиологическое упражнение «Светофор» 4. Знакомств с буквой «Н» (выложи букву из кубиков Никитина) 5. Упражнение «Поздороваться с соседом слева». Дети по очереди по кругу здороваются с соседом слева, называя его имя и улыбаясь. 6. Мышечное упражнение «Сложи узор «Светофор» 7. Мастерим светофор – работа с ножницами 9. Работа в тетради «Дорисуй светофор и раскрась глазки» 8. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»</p>
	<p>Занятие 22 Звери в зимнем лесу</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуй, Небо!» 2. Упражнение на дыхание «Ёжик» 3. Кинезиологическое упражнение «Цепочка» 4. Знакомство с буквой «Т» - выкладывание из мозаики, конструктора «Лего» 5. Телесное упражнение «Маршировка» 6. Упражнение «Ухо-нос» По команде взрослого дотрагиваться до уха, носа 7. Упражнение «Прокати орешек» (катание грецкого ореха в ладонях) 8. Работа в тетради «Найди зверей и раскрась их» 9. Тактильный гнозис «Снегопад в лесу» 10. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»</p>
<p>Март-апрель Задачи 1. Упражнять в классификации предметов, закреплять умение декодировать информацию, изображенную на карточке. 2. Развивать у детей умения оперировать одним свойством (выявлять и</p>	<p>Занятие 23 «Мамин день»</p>	<p>1. Приветствие «Здороваемся необычно» 2. Дыхательное упражнение «Цветы в саду» 3. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро - ладонь» 4. Знакомство с буквой «Л» - выложить из палочек Кюинезера разными способами 5. «Это сделали мы сами, а теперь подарим маме» (раскрашивание картинки левой рукой) 5. Упражнение «Собери ромашку» - пристёгивание пуговиц 6. Телесное упражнение «Мама готовит обед» (имитация движений по словесной инструкции) 7. Самомассаж бигудями 8. Работа в тетради «Нарисуем прическу» (рисование</p>

<p>отличать одно свойство от другого, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы восприятие логическое мышление.</p> <p>3. Воспитывать умение работать в коллективе.</p>		<p>штрихами волос на контурном изображении)</p> <p>9. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»</p>
	Занятие 24 «Весна»	<p>1.Приветствие «Здороваемся необычно»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Ушки»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика с элементами кинезиологии «Весна»</p> <p>4. Знакомство с буквой «Л» - работа с верёвочками и цветными мягкими проволочками</p> <p>5. Самомассаж ушных раковин</p> <p>6. Игры с палочками Кюизенера «Цветочки»</p> <p>7. Работа в тетради «Дорисуй картинку, соединяя точки»</p> <p>8. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»</p>
	Занятие 25 «Кухня. Посуда»	<p>1.Приветствие «Здравствуй, Небо!»»</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Дышим тихо, спокойно и плавно»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Цепочка»</p> <p>4. Знакомство с буквой «Т» - рисование на манке</p> <p>5. «Склеим чашку» – собрать картинку из четырёх частей.</p> <p>6. Упражнение «Конфеты к чаю» – из цветной бумаги смять «конфеты» и сложить в вазочку.</p> <p>7. Самомассаж резиновыми ребристыми мячиками (ёжиками).</p> <p>8. Работа в тетради «Украшь тарелку шариками» - рисование двумя руками одновременно</p> <p>9. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»</p>
	Занятие 26 «Цветы»	<p>1.Приветствие «Здороваемся необычно»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Цветы в саду»</p> <p>3.Упражнение по кинезиологии «Букет цветов»</p> <p>4. Знакомство с буквой «Ш» - рисование в воздухе, обведение по контуру</p> <p>5. Сложи узор «Цветок» (по образцу) – тактильный гнезис</p> <p>6. Цветок из бумаги – работа с ножницами</p> <p>7. Задание в тетради «Раскрась цветочки одинаково»</p> <p>8. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»</p>
	Занятие 27 «Космос»	<p>1.Приветствие «Волшебный клубок»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «На планете дышится тихо, спокойно и плавно»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Колечко»</p> <p>4. Знакомство с буквой «Е» - выложить из кубиков, кирпичиков</p> <p>5. «Собери ракету» - работа с палочками Кюизенера</p> <p>6. Игра с 2 обручами «Расчистим планету от камней»</p> <p>7. Формирование пространственных представлений «Возьми предмет» (сначала левой, а затем правой рукой, далее двумя руками)</p> <p>8. Самомассаж карандашом</p> <p>9. Работа в тетради «Раскрась в соответствии со</p>

		<p>значками»</p> <p>10. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</p>
	Занятие 28 «Насекомые»	<p>1.Приветствие «Волшебный клубок».</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Бабочка»</p> <p>3. Кинезиологическая сказка «Две обезьянки»</p> <p>4. Знакомство с буквой «Э» - рисование в воздухе, прокалывание зубочисткой по контуру буквы</p> <p>5.Игры с блоками Дьенеша с 2 обручами «Помоги насекомым найти свой домик»</p> <p>6. Игра с кубиками Никитина «Сложи узор» (бабочка)</p> <p>7. Самомассаж рук шишками</p> <p>8. Работа в тетради «Кто что везет»</p> <p>9. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</p>
	Занятие 29 «Магазин продуктов»	<p>1.Приветствие «Волшебный клубок»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Скрещивание рук вниз»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Сарай – дом с трубой – паролод»</p> <p>4. Знакомство с буквой «Г» - обведи по трафарету и раскрась</p> <p>5. Игра «Оторви чек» (отрываем клочки бумаги от полоски)</p> <p>6. Упражнение «Прокати орешек» (катание грецкого ореха в ладонях)</p> <p>7. Графомоторика «Раскрась, что купил»</p> <p>8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</p>
	Занятие 30 «Город»	<p>1.Приветствие «Волшебный клубок»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Постучи кулачками»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Лесенка»</p> <p>4. Знакомство с буквой «Г» - выкладывание буквы из мелких мягких шариков</p> <p>5. Упражнение «Построим дом из кубиков» (левой рукой)</p> <p>6. «Выложи дом из цветных геометрических фигур» (блоки Дьенеша)</p> <p>7. «Кто на улице живет?» (Найти фигурки в «сухом» бассейне)</p> <p>8. Упражнение «Разложи окошки по этажам» (раскладывание квадратов по линиям одновременно двумя руками)</p> <p>9. Работа в тетради «Нарисуй окна в домах» (левой рукой)</p> <p>10. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</p>
Май Задачи: 1. Продолжать учить обводить	Занятие 31 «Лягушка»	<p>1.Приветствие «Волшебный клубок»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «Трубач»</p> <p>3. Кинезиологическая игра «Кулак, ребро, ладонь» на фразу: «Лягушка хочет в пруд, лягушке скучно тут»</p>

<p>изображения по контуру, формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия</p> <p>2.Развивать межполушарное взаимодействие, мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, внимание.</p> <p>3.Воспитывать доброжелательность, любознательность, самостоятельность.</p>		<p>4. Знакомство с буквой «Г» - рисование кисточкой и красками</p> <p>5. «Проложи дорожку от одной лягушки к другой» - тактильный гнезис</p> <p>6. «Накорми лягушек» - игры с 2 обручами</p> <p>7. Мышечное упражнение «Лягушки в болоте»</p> <p>8. Работа в тетради «Чего не хватает на каждом рисунке»</p> <p>9. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</p>
	<p>Занятие 32 «Путешествие в сказочный лес»</p>	<p>1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева»</p> <p>2. Дыхательное упражнение «В лесу»</p> <p>3. Кинезиологическое упражнение «Думающая шляпа»</p> <p>4. Рисование двумя руками</p> <p>5. Упражнение «Построим мост» (по схеме)</p> <p>6. Глазная гимнастика «Часы»</p> <p>7. Упражнение «По какой тропинке пойдём?» - тактильный гнезис</p> <p>8. Игра «Кодовый замок»</p> <p>9. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</p>

3. Организационный раздел

3.1. Организация работы кружка

Срок освоения программы – 2 учебных года.

Целевая группа – дети средней (4-5 лет) и старшей (5-6 лет) групп. Программа для детей среднего дошкольного возраста рассчитана на 32 занятия, для детей старшей группы — на 32 занятия, периодичностью – 1 раз в неделю. В 2019-2020 учебном году занятия кружка проводятся в понедельник 15.50 — 16.10 час. Продолжительность одного занятия составляет 20-25 минут. Занятия проводятся в групповой форме. Кружок в 2019-2020 учебном году посещают 7 детей.

3.2. Список литературы, используемый при разработке программы:

1. Глушакова О.А., Дедова С.И. Весёлые счётные палочки.
2. Зегебарт Г.М., Ильичева О.С. «Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков».
3. Лелявина Н. О., Финкельштейн Б. Б. Давайте вместе поиграем (набор игр с блоками Дьенеша).
4. Мария Монтессори: Мой метод. Руководство по воспитанию детей от 3 до 6 лет.
5. Новикова В.П., Тихонова Л.И.Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет.
6. Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков: Методическое пособие.