

Публичный отчет за 2015 год

ГКДОУ д/с № 1 «Радуга» работает как учреждение компенсирующего типа для детей, имеющих ортопедическую патологию. Целью всего коррекционно-воспитательного процесса в детском саду является создание оптимальных условий для развития двигательного, интеллектуального, социального и эмоционального потенциала ребенка, комплексная физическая реабилитация и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата, а также формирование личностных качеств ребенка.

Деятельность осуществляется на основе Устава учреждения (утвержден пр. №822 от 07.09.2011 г.), в соответствии с Лицензией (серия А №329774 от 25.06.2010 г.)

В учреждении разработаны:

программа развития до 2016 г.

адаптированная основная образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной общеобразовательной программы «Детство» (Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др., СПб, ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014);

годовое планирование (утверждено пр. №53 от 31.08.2015 г.);

учебный план (утвержден пр. №53 от 31.08.2015 г.);

рабочие программы педагогов (утверждены пр. №53 от 31.08.2015 г.)

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет непрерывный воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В связи с переходом на организацию работы по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования всю работу по АООП ДОУ строим по образовательным областям: «Физическое развитие», куда вошли разделы физическое развитие и здоровье, «Речевое развитие», куда вошли коммуникация и знакомство с книжной культурой и детской литературы, «Познавательное развитие», куда вошли РМП, сенсорное развитие, мир природы, представления о себе и др. людях, «Художественно-эстетическое развитие», куда вошли художественное творчество, конструирование, музыка и чтение художественной литературы, «Социально-коммуникативное развитие», куда вошли социализация, безопасность, труд. Все педагогические работники планировали НОД с учетом интеграции образовательных областей. Круглые столы, собеседования, обмен опытом, открытые просмотры совместной деятельности воспитателя с детьми - это те формы, посредством которых педагоги совершенствовали свои знания по содержанию и технологии работы в соответствии с ФГОС.

В 2015-2016 уч. году педагогический коллектив ДОУ осуществляет непрерывный воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС дошкольного образования, по адаптированной основной образовательной программе, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы «Детство» (Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др., СПб, ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014). Работа ведется и по программам регионального уровня, используются парциальные программы:

- «Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» Л. С. Сековец;

- «Основы безопасности детей» Р. М. Литвиновой, М. Б. Перетрухиной и др.;

- «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР» Ю. Боряковой, М. А. Касицыной;

- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н. В. Нищевой.

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялось в соответствии с требованиями программы «Детство» по рабочим программам педагогов.

Во 2-ом полугодии 2015 года в детском саду работа была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие профессиональной компетенции педагогов через формирование принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и использование современных образовательных технологий.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
3. Совершенствовать педагогический процесс по речевому развитию детей путем применения системного подхода к реализации содержания данного раздела программы.
4. Способствовать формированию индивидуальной родительской позиции, стиля гуманных взаимоотношений с детьми через повышение правовой культуры родителей.

В ДОУ функционируют 3 группы, на конец истекшего периода их наполняемость составила:

Возрастные группы	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
Младшая группа «Солнышко» (3-4 года)	8 чел	15 чел.
Средняя группа «Капитошка» «Колобок» (4-5 лет)	8 чел.	15 чел.
Старшая группа «Колобок» (5-6 лет)	8 чел.	16 чел.
ВСЕГО:	24 чел.	46 чел.

Значение, утвержденное в госзадании на 2015 г. - 35 чел. Охват детей услугами дошкольного образования выполнен на 122%.

Функционирование системы государственно-общественного управления

В детском саду создана система государственно-общественного управления: функционирует Совет ДОУ, общее собрание учреждения, родительский комитет. Разработаны положения: о педагогическом совете (утверждено 03.09.2014 г.), о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (03.03.2014 г.), о внутреннем финансовом контроле в ГКДОУ (10.01.2015 г.), об организации внутреннего контроля деятельности учреждения (03.03.2014 г.), об организации образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) ГКДОУ (04.03.2014 г.), о родительском комитете (03.03.2014 г.), Порядок оформления, возникновения и прекращения отношений между ГКДОУ и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (04.03.2014 г.)

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования, дополнительных услуг

В соответствии с учебным планом в ГКДОУ организовано дополнительное образование. Во 2 полугодии 2015 г. функционировали кружки:
танцевально-игровой гимнастики) «Са-Фи-Дансе» - посещает 56% детей;
подготовки к обучению грамоте «АБВГ Дейка» - посещает 35% детей;
театральный «Радуга» - посещает 26% детей.

Охват детей кружковой работой во 2-полугодии 2015 г. составил в общей сложности 100%.
Посещаемость за 2 полугодие 2015 г. составила 90%.

Информационная открытость

Сайт учреждения создан, адрес <http://www.радуга..кпрск.рф>. Размещены: Устав ГКДОУ, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, Положение об оплате труда работников, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, лицензии на право ведения образовательной и медицинской деятельности, документы, регламентирующие прием и

отчисление воспитанников; результаты деятельности учреждения, публичный доклад руководителя.

Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов

Вакансий нет.

Молодых специалистов нет.

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей

Нормы питания во 2 полугодии 2015 г. выполнены на 104,37%.

Мониторинг здоровья на начало 2015-16 уч. года показал наличие заболеваний опорно-двигательного аппарата у следующего количества детей:

- нижние конечности (гипотонус мышц, разболтанность связочного аппарата, плоскостопие, неправильная установка стоп, дисплазия т/бсуставов, укорочение конечностей, ДЦП) – у 33 детей;
- позвоночник (нестабильность ш/о, кривошея, сколиотическая установка, сколиоз, нарушение осанки) - у 22 детей.

Весь комплекс мероприятий с детьми и педагогами способствовал эффективности и стабильным результатам реабилитации детей с НОДА:

Направления реабилитации	Доля воспитанников, успешно прошедших программу реабилитации (положительная динамика)	
	1 полугодие 2015 г. (конец 2014-15 уч. года): ниж. конеч-ти — 37 ч. позв-ник — 23 чел.	2 полугодие 2015 г. (середина 2015-16 уч. года): ниж. конеч-ти — 36 ч. позв-ник — 22 чел.
Коррекция НОДА: - нижние конечности - позвоночник	8 % (3 чел.) 39 % (9 чел.)	9 % (3 чел.) 38 % (8 чел.)
Средний показатель	24 %	24 %

Коррекционно-развивающая работа по речевому развитию детей, развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы

В рамках решения задачи укрепления и сохранения физического и психологического здоровья детей на основании имеющейся нормативно-правовой документации в д/саду предусматривалась и коррекция речевого развития, развития познавательной и эмоционально-волевой сферы. Организация данного процесса обеспечивалась:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписанием занятий;
- планированием индивидуальной работы с каждым ребенком;
- наличием программного обеспечения и в соответствии с ним планов фронтальных занятий;
- оснащением процесса необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, инструктора по физической культуре с воспитателями групп и родителями.

Задачами коррекционно-развивающего обучения ставились следующие:

1. Укрепление и развитие физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение гибкости системы педагогических воздействий в соответствии с изменяющимися возможностями детей.
3. Индивидуализация и дифференциация педагогических методов, приемов и средств применительно к каждому конкретному ребенку.
4. Развитие познавательных интересов, познавательной активности в освоении окружающей действительности.
5. Формирование эмоционально-положительного отношения детей к занятиям.
6. Развитие мелкой моторики рук.

7. Развитие регулирующей функции речи и овладение коммуникативно-речевыми средствами общения.

8. Взаимодействие узких специалистов и воспитателей в коррекционном процессе.

Педагогом-психологом, учителем-дефектологом детского сада в сентябре 2015 г. было обследовано 33 ребенка. По результатам обследования была намечена коррекционная работа: педагога-психолога – с 16 детьми, учителя-дефектолога – с 15 детьми.

Результаты проведения коррекции речевого, познавательного и эмоционально-волевого развития в 1-м полугодии 2015 г.

За период сентябрь-декабрь 2015 г. педагогом-психологом благоприятная и положительная динамика была отмечена у 11 из 16 детей, что составило 69%, учителем-дефектологом – у 9 из 15 детей, что составило 65%. Волнообразная динамика наблюдалась: после проведения коррекции речевого, познавательного развития у 3 (20%) детей, после проведения занятий педагога-психолога – у 4 (25%) детей. Недостаточная динамика наблюдалась: после проведения коррекции речевого, познавательного развития у 3 (20%) детей, после проведения занятий педагога-психолога – у 1 ребенка. Отрицательной динамики нет.

По результатам коррекционной работы за 2015 год положительная и благоприятная динамика была выявлена: после проведения занятий учителем-дефектологом – у 77%, что на 7% выше уровня прошлого года, после проведения занятий педагогом-психологом – у 67%, что на 28% выше уровня прошлого года. Недостаточная динамика на декабрь м-ц остается у 5 детей.

По результатам коррекции НОДА положительная динамика определилась, в целом, по 11 диагнозам (в среднем, 24%), показатель остается стабильным за последние 2 года. (При определении показателя результативности работы по коррекции НОДА необходимо учесть наличие у многих детей нескольких ортопедических заболеваний.)

На конец года детей с отрицательной динамикой развития ни по одному из направлений нет.

Результативность работы по реабилитации детей

Направления реабилитации	Доля воспитанников, успешно прошедших программу реабилитации (положительная динамика)		
	1 полугодие 2015 года	2 полугодие 2015 года	среднее значение за 2015 год
Коррекция речевого развития (учитель-логопед)	50% (9 чел.)	-	50%
Результативность работы с детьми с ЗПР (учитель-дефектолог)	89% (17 чел.)	65% (9 чел.)	77%
Психологическая реабилитация (педагог-психолог)	67% (12 чел.)	69% (11 чел.)	68%
Коррекция НОДА (ниж. конеч-ти, позвоночник):	24% (3 и 9 чел.)	25% (8 и 4 чел.)	24%
Средний показатель	57%	53%	55%

Исходя из вышесказанного, средний показатель уровня результативной реабилитации детей за 2015 год составил 55% (значение, утвержденное по госзаданию — 55%).

В соответствии с ФГОС ДО проведена диагностика освоения программы в рамках образовательной области «Физическое развитие», которая показала следующее:

Уровни освоения образовательной области	1 полугодие 2015 г. (конец 2014-2015 уч. года)	2 полугодие 2015 г. (середина 2015-2016 уч. года)	Среднее значение за 2015 год
Высокий уровень	63 % (27 чел.)	50 % (23 чел.)	57 %
Средний уровень	35 % (15 чел.)	39 % (18 чел.)	37 %
Низкий уровень	2 % (1 чел.)	11 % (5 чел.)	6 %
По д/саду в баллах	3,8 б.	3,6 б.	3,7 б.

Из таблицы видно, что результаты за 2 полугодие 2015 г. ниже, чем за 1-е, поскольку они выявлены на середину учебного года. Но в целом, диагностика показала, что уровень развития детей в рамках образовательной области «Физическое развитие» уже сейчас составляет 3,7 б., что соответствует высокому уровню усвоения программы по данной области. Количество детей с высоким уровнем развития в 2015 г. 57%; количество детей с низким уровнем развития в данной образовательной области составило 6%. По сравнению с 2014 годом результаты выше: доля детей с высоким уровнем развития выше на 17%, доля детей с низким уровнем усвоения программы ниже на 3%.

Вопросам здоровьесбережения были посвящены мероприятия:

- *педсоветы:*

«Воспитание у дошкольников потребности в двигательной активности и физическом самосовершенствовании» (ноябрь);

- *методические мероприятия:*

оперативный и предупредительный контроль по вопросам охраны здоровья детей (согласно плану);

педагогические консультации по темам: «Факторы риска заболеваний опорно-двигательного аппарата и профилактика НОДА у детей», «Когда ребенок отказывается есть», «Принципы ЗОЖ», «Правила гигиены сна и особенности проведения бодрящей гимнастики»;

методическая неделя «Красота и движение — понятия неразделимые»;

семинар-практикум «Деятельность педагогов по накоплению и обогащению двигательного опыта детей-дошкольников»;

- *диагностика и мониторинг:*

уровень освоения программы по образовательной области «Физическое развитие»;

уровень овладения детьми навыками ЗОЖ;

уровень ПРС в группах;

уровень знаний детей по ОБЖ и ПДД;

проведение мониторинга здоровья детей;

- *мероприятия с детьми:*

организация в течение года оптимального двигательного режима детей;

мероприятия по плану организации воспитательно-образовательной работы с детьми (блок «Здоровый ребенок»);

циклы бесед по разделам «ЗОЖ и здоровье» (каждая среда), «ОБЖ» (каждый четверг), «ПДД» (каждая пятница);

дни здоровья: «День сказок» (октябрь);

спортивный праздник «Сказочный лес» (февраль);

занятия в кружке «Са-Фи-Дансе»;

работа микроакватородка;

работа по плану предупреждения ДТТ;

выставки рисунков: «Природа дарит нам здоровье», «Мы за здоровый образ жизни», «Не играйте с огнем!»;

работа по планам проведения музыкальных и физкультурных досугов и развлечений;

- *работа с родителями:*

открытые занятия по физическому развитию, физкультурные досуги с участием родителей, консультации по вопросам здоровья детей;

родительские собрания: «Давайте познакомимся» (мл. группа, сентябрь); «Сохранение физического и психического здоровья детей» (ст. группа, сентябрь).

Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ в 2015 учебном году (в сравнении с результатами прошлого учебного года)

В течение года в детском саду осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей). Уровень заболеваемости и посещаемости отслеживается по следующим показателям:

Показатели	2014 год	2015 год
1.Списочный состав	43	46
2.Кол-во случаев по болезни	30	17
3.Кол-во дней по болезни	161	88
4.Средняя продолжительность заболевания на 1 ребенка	4,02	2,14
5.Средняя посещаемость	36	37

Из таблицы видно, что в 2015 году средняя посещаемость от списочного состава составила 80 %, показатель в прошлом и этом году довольно высок и стабилен. Гораздо снизились количество случаев заболеваний, количество дней, пропущенных детьми по болезни и средняя продолжительность заболевания на 1 ребенка – на 1,88 дня.

Воспитательно-образовательная работа

С целью интеллектуального, познавательного, эстетического развития во 2-м полугодии 2015 г. в детском саду прошли:

- выставки детских работ: «Кто поможет на дороге?», «Верные друзья — братец Спорт и сестрица Физкультура», «Огонь — опасная стихия», «Отгадай-ка!»;
- праздники: «Здравствуй, садик, я пришел!», «Славим возраст золотой!», «Этот праздничный осенний денек», «В стране Светофории», «Золотая осень», «Зимушка-зима»;
- развлечения: «Я имею право на имя!»;
- викторины: «Знатоки русского языка»;
- экскурсии: «На улицах города», в детскую библиотеку «В гости к книге» и целевые прогулки с целью осуществления наблюдений в природе, за дорогой, перекрестком, работой светофора и осуществления тренинга по соблюдению ПДД.

Проведенные мероприятия способствовали развитию интеллекта детей, возвышению эстетических чувств, развитию артистизма, воспитанию патриотизма, чувства сопричастности с историческими событиями в стране, были полезны детям в плане расширения кругозора, раскрепощения, установления эмоционально благоприятной атмосферы в учреждении, укрепления содружества детей, педагогов и родителей.

Результаты диагностики уровня освоения программы

Для определения уровня познавательного, интеллектуального, эстетического развития детей была проведена диагностика уровня освоения программы по образовательным областям. Мониторинг результатов прохождения программы осуществлялся в соответствии с ФГОС ДО, на основе методического пособия Верещагиной Н. В. «Диагностика педагогического процесса в ДОО», СПб, Детство-пресс, 2014.

К середине учебного года по сравнению с началом года уровень освоения программы возрос:

- по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - на 0,2 б. и составил 3,4 б.;
- по ОО «Познавательное развитие»- на 0,2 б. и составил 3,4 б.;
- по ОО «Речевое развитие» - на 0,2 б. и составил 3,4 б.;

- по ОО «Физическое развитие» - на 0,4 б. и составил 3,6 б.;
- по ОО «Художественно-эстетическое развитие» - на 0,2 б. и составил 3,2 б.

Доля детей с высоким уровнем усвоения программных задач составила:

- по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 37%, увеличилась на 3%;
- по ОО «Познавательное развитие» - 37%, увеличилась на 27%;
- по ОО «Речевое развитие» - 21%, увеличилась на 6%;
- по ОО «Физическое развитие» - 50%, увеличилась на 9%;
- по ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 11%, (возросла на 11%, т. к. на начало года детей с высоким уровнем освоения этой ОО не было).

Уровень освоения образовательной программы детьми д/сада на конец отчетного периода — средний. Выше других выявлен результат по ОО «Физическое развитие», по этой образовательной области выявлена и наибольшая динамика (и в балльном отношении, и рост количества детей с высоким уровнем). Самым низким остается результат по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (3,2 б.) - нижняя граница среднего уровня. Самый больший процент детей с низким уровнем освоения программы по ОО «Физическое развитие» и «Речевое развитие» (по 11%).

Сведения о составе педагогических работников во 2-м полугодии 2015 г.

Педагогический состав на конец 2015 года следующий:

- 1) Бабкина Н. Н. – зав. детским садом
- 2) Василенко И. В. – ст. воспитатель
- 3) Попова Т. Н. – учитель-дефектолог
- 4) Макаревич Н. В. – воспитатель
- 5) Бугайцова Т. П. – воспитатель
- 6) Чумакова О. С. – воспитатель
- 7) Лобанова О. А. – воспитатель
- 8) Прохоренко О. В. – воспитатель
- 9) Тишкина Л. В. – воспитатель
- 10) Приходько Н. И. – муз. Руководитель
- 11) Шестакова т. В. – инструктор по физической культуре
- 12) Медяник Л. П. – педагог-психолог.

Вакансий нет.

Во 2-м полугодии 2015 г. 4 педагога аттестованы в целях соответствия занимаемой должности, 2 педагога — на высшую кв. категорию, 2 педагога заняли в разных номинациях 1-е места в районном этапе конкурса «Детский сад года»; детский сад вошел в состав победителей краевого этапа конкурса «Детский сад года», 1 педагог занял 2-е место и 1 педагог 3-е место в краевом этапе конкурса «Детский сад года».

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, обогащения и внедрения передового опыта в педпроцесс, отбора эффективных методов в воспитательно-образовательной работе, активизации педагогов в использовании современных педтехнологий помимо перечисленных в разделе «Физкультурно-оздоровительная и коррекционно-развивающая работа» в 1-м полугодии 2015 г. были проведены:

- круглый стол по теме: «Ребенок-дошкольник и его права»;
- семинар (постоянно действующий) «Повышение правовой культуры педагогов и родителей» по темам:

«Новое в российском образовательном законодательстве»;

«Международные документы о правах ребенка»;

«Семейный кодекс РФ»

«Защита прав детей в РФ»;

«Базовые локальные акты ДОУ, регламентирующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений»;

«Права и обязанности родителей в отношении детей»;

- педагогические консультации по темам: «Формирование представлений об окружающем мире у современных дошкольников», «Развитие математических представлений у дошкольников

посредством конструктивной деятельности», «Речевые игры в группе и на прогулке», «Методика обследования речи и коммуникативных умений ст. дошкольников», «Игровые дыхательные и вокальные упражнения», «Современный мониторинг музыкального развития дошкольника», «Преодоление трудностей в общении педагогов с родителями»;

- педчасы и практикумы: «О комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в ДОУ», «Дошкольники и спортивные игры. Особенности методики обучения», «Овладение способами проектирования ВОП с целью повышения эффективности и качества в условиях вариативности образования»;
- обобщение опыта работы педагогов Медяник Л. П., Шестаковой Т. В.;
- педчас по теме: «Новые подходы к профилактике нарушений осанки и сводов стоп у детей в условиях детского сада»;
-

Работа с родителями

В системе работы с родителями были поставлены следующие задачи:

- Ориентация семьи на воспитание здорового ребенка.
- Освоение родителями основ личностно-ориентированной педагогики и психологии общения с детьми, обеспечивающее эмоциональное и психическое благополучие детей.
- Формирование у родителей теоретических знаний по воспитанию и оздоровлению детей.
- Помощь в приобретении элементарных навыков сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых.
- Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований ДОУ и семьи в вопросах воспитания и обучения детей, их оздоровления.
- Гигиеническое и педагогическое просвещение родителей, повышение их грамотности в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников осуществляется в разнообразных формах.

Для решения поставленных задач мы выбрали следующие формы работы с родителями:

- свободное посещение родителями мероприятий, проводимых в детском саду с детьми, занятий, режимных моментов;
- совместные с родителями праздники и досуги, Дни здоровья;
- родительские собрания в форме практикумов, круглых столов, психолого-педагогических гостиных;
- индивидуальные беседы и консультации;
- наглядная информация;
- анкетирование;
- родительская гостиная.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение полугодия педагоги детского сада провели большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, совместных проектов.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Групповые собрания традиционно проводятся 3 раза в год. Во 2-м полугодии 2015 года родительские собрания были проведены в соответствии с годовыми задачами, в различных формах с участием практически всех специалистов д/сада по следующей тематике:

- «Давайте познакомимся» (родительская гостиная, сентябрь, мл. группа);
- «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!» (встреча-путешествие, сентябрь, ср. группа);
- «Сохранение физического и психического здоровья дошкольников» (практикум, сентябрь, ст. группа).

Состоялось анкетирование по теме: «Если у ребенка НОДА».

В прошедшем полугодии посещаемость родителями всех садовых мероприятий остается высокой и составляет в среднем 95%. 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемой государственной услуги.

Финансово-экономическая деятельность

Имеющаяся материально-техническая база соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в ГКДОУ оборудованы 3 групповых помещения, в которых созданы условия для развития игровой и познавательной деятельности детей, их физического развития, восстановления и укрепления их здоровья. Групповые помещения оснащены современными игрушками, развивающими играми и пособиями.

Функционировали следующие помещения:

- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- массажный кабинет;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- пищеблок
- прачечная;
- бухгалтерия.

Финансовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в 2015 году из бюджетных средств, утвержденная бюджетная смета на 8742189,00 руб. исполнена через финансовые органы на 100 %.

Средний расход на 1 ребенка за 1 месяц 2015 г. составил 17768 руб. за год - 213224 руб. Дети находятся в детском саду в дневное время 10 часов и получают четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах и энергии. На питание детей в текущем году было израсходовано 872124,75 рублей. Средняя стоимость меню за 2015 год составила 95 руб. 22 коп. Натуральные нормы потребления основных продуктов выполнены на 104,37 %.

Всего в ГКДОУ работает 28 человек, из них 12 педагогических работников. Расходы на заработную плату составили 5160000 руб. Средняя заработная плата учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала составила 7696,62 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников — 20334,77 рублей. Значение показателей соотношения средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в сфере общего образования края, достигнуто.

Учреждение имеет горячее водоснабжение и канализацию, центральное отопление. К концу года образовалась экономия по тепло- и электроэнергии, воде и стокам на сумму 51 986,48 руб. За счет экономии денежных средств были приобретены газовый водонагреватель, шкаф

навесной, пылесос на сумму 14547 рублей. На услуги по охране объекта затрачено средств в размере 26525 рублей, тревожной кнопки — 4 587 рублей.

В летний период 2015 г. в детском саду был проведен косметический ремонт пищеблока и помещений основного здания, оборудования на участке. Денежных средств на проведение капитального ремонта были выделены в сумме 172200 рублей, было установлено 13 окон.

Задача развития материальной базы учреждения, предметно-пространственной среды, их доведения до полного соответствия нормам пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям остается одной из основных. В будущем учебном году запланировано пополнение методической базы оборудованием и пособиями для ведения воспитательно-образовательного процесса на высоком современном уровне, а также достаточно большая работа по совершенствованию материальной базы детского сада.

Предоставление отчетов и других сведений, связанных с исполнением бюджета, осуществлялось своевременно, просроченных задолженностей по расчетам с поставщиками нет. Замечаний по нецелевому использованию средств нет. Государственное задание на 2015 год выполнено в полном объеме, 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемой государственной услуги.

Результативность деятельности коллектива учреждения

Механизмы управления детского сада основываются на принципах демократизации, с учетом запросов родителей и возможностей педагогического коллектива, в соответствии с нормативно правовыми документами.

Эффективность деятельности коллектива детского сада характеризуется решением поставленных задач, получением положительных результатов в достаточно короткие сроки. Результативность работы педагогического коллектива за 2-е полугодие 2015 г.:

- 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 3 педагога прошли дистанционные курсы повышения квалификации (г. Санкт-Петербург);
- ст. воспитатель Василенко И. В. стала победителем районного этапа конкурса «Детский сад года» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий по адаптированной образовательной программе ДО»;
- инструктор по физической культуре Шестакова Т. В. стала победителем районного этапа конкурса «Детский сад года» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»;
- ст. воспитатель Василенко И. В. заняла 2-е место в краевом этапе конкурса «Детский сад года» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий по адаптированной образовательной программе ДО»;
- инструктор по физической культуре Шестакова Т. В. заняла 3-е место в краевом этапе конкурса «Детский сад года» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»;
- ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга» занял 2-е место в краевом конкурсе «Детский сад года».

Заведующая ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»

Н. Н. Бабкина