

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая
ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»

И. Н. Бабкина

Приказ № 42 от 05.03.2018 г.



Публичный доклад

государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Радуга»
за 2018-2019 учебный год

Общая характеристика Учреждения

Полное наименование: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Радуга» (далее - Учреждение)

Сокращенное наименование: ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»

Юридический адрес: ул. Курская, д. 13, г. Новопавловск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357300

Фактический адрес: ул. Курская, д. 13, г. Новопавловск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357300

Телефон/факс: 8(87938) 5-22-93, 5-18-37

E-mail: dsradugask@mail.ru

Режим работы:

- ежедневно, 3 группы работают в режиме полного дня, 10,5 часов пребывания с 07.30 –18.00 часов

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Руководитель Учреждения Бабкина Надежда Николаевна

Документы по созданию и регистрации Учреждения:

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Радуга» создано на основании учредительного договора от 05 марта 1999 года между отделом образования Кировской районной государственной администрации и администрацией города Новопавловска. С 2000 года ГКДОУ д/с № 1 «Радуга» работает как учреждение для детей, имеющих ортопедическую патологию.

Деятельность осуществляется на основе Устава учреждения (утвержден пр. №1654 от 21.12.2017 г.), в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 26 Л 01 № 0001454 от 03.10.2016 г.); Лицензией на осуществление медицинской деятельности (серия МФН № 000043 от 28.11.2016 г.)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, присмотр и уход за воспитанниками в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014г.),Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»), СанПиН 2.4.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с учетом создания условий для осуществления индивидуально- ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Постановление от 15 мая 2013г.№ 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

Сведения о направлении комплектования Учреждения

Контингент групп в Учреждении формируется по возрасту детей и диагнозу в зависимости от социального запроса, на основании заключения ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города Ставрополя.

1.1. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 группы, из них:

- младшая группа компенсирующей направленности для детей с НОДА – от 3 до 4 лет;
- средняя группа компенсирующей направленности для детей с НОДА – от 4 до 5 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с НОДА – от 6 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 24 места (3 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 41 человек (5 групп).

1.2. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от физико-психических особенностей детей.

Органы государственно-общественного управления:

Структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Государственное управление осуществляет

заведующая Учреждением. Учредитель - министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

Министерство образования Ставропольского края

ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»

Руководитель Учреждением

Главный бухгалтер	Старший воспитатель	Заведующий хозяйством	Заведующий медицинским пунктом
Бухгалтер	Управление деятельностью педагогических работников	Обслуживающий персонал	Старшая медицинская сестра Обслуживающий персонал

Коллегиальными органами управления Учреждением являются педагогический совет, общее собрание работников, совет ДОУ.

В целях учета мнения родителей воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением действуют представительные органы управления :

- Совет родителей Учреждения, групповые советы родителей (законных представителей) воспитанников;

1.3. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

-

2. Особенности образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив ДОУ осуществлял непрерывный воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС дошкольного образования, по адаптированной основной образовательной программе, разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с учетом Примерной общеобразовательной программы «Детство» в соответствии с ФГОС ДО (Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др., СПб, ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014).

Работа велась и по программам регионального уровня, использовались парциальные программы:

- «Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» Л. С. Сековец;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О. С. Ушаковой;
- «Основы безопасности детей» Р. М. Литвиновой, М. Б. Перетрухиной и др.;
- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.
- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской;
- «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР» Ю. Боряковой, М. А. Касицыной;
- «Коррекционная работа в дошкольных учреждениях» и «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичёвой, Г. В. Чиркиной.

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в рабочих программах педагогов построено в соответствии с требованиями программы «Детство», адаптированной основной образовательной программой для детей с НОДА и адаптированной основной образовательной программой детского сада.

Приоритетным направлением работы детского сада является осуществление коррекционно-воспитательной работы с детьми с НОДА, поэтому вариативная часть АООП реализовывалась через организацию кружков речевой, физкультурной и художественно-эстетической направленности и авторских программ:

«Са-Фи-Дансе» Фирилевой Ж. Е., Сайкиной Е. Г. - Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2003;

«От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е. В. Колесниковой;

«Театрализованная деятельность. Занимательные материалы», автор-составитель Р. А. Жукова. — Волгоград: ИТД «Корифей», 2010; составительских программ «Я и мы», «Кинезиология» и «Умелые ручки».

В 2018-2019 учебном году в детском саду работа была направлена на решение годовых задач:

1. Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование самосознания и ответственности каждого ребенка за свое здоровье.
2. Развивать у дошкольников звуковую культуру речи через использование эффективных форм, методов и приемов работы, стимулирующих правильное речевое развитие каждого ребенка.
3. Создать условия для организации ранней профориентации дошкольников через формирование позитивных установок к различным видам труда и расширение представлений о труде взрослых.
4. Обеспечить развитие потенциала педагога через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Организация режима пребывания воспитанников в Учреждении

Режим работы Учреждения строится с учетом возрастных и специфических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, разумного чередования и рациональной продолжительности различных видов деятельности и отдыха детей в режиме дня. Деятельность педагогов строится таким образом, чтобы приблизить распорядок дня к индивидуальным особенностям каждого воспитанника.

Приложением к Рабочей программе выступал Учебный план на 2018-2019 учебный год, который был разработан с учетом требований СанПиН по учебной нагрузке.

Среди общего времени организованной образовательной деятельности, отводилось не более 50% деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляли занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводились физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут.

Образовательная деятельность начиналась по истечению адаптационно-диагностического периода (с 1 октября). В старших и подготовительных группах диагностический период длится 3 недели сентября.

В организацию учебного процесса были включены зимние каникулы (две недели): конец декабря и начало января. Во время каникул проводилась организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного направления и досуги художественно-эстетической направленности. Увеличилась продолжительность прогулок. Коррекционная деятельность осуществлялась индивидуально.

Объем специализированной помощи, оказывался учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, в соответствии с медико-психолого-педагогическими рекомендациями.

Проводился педагогический мониторинг с целью определения освоения АООП воспитанниками.

Результаты диагностики уровня освоения программы

воспитанниками ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»

на конец 2018-2019 уч. года

№	Образовательные области	Уровень освоения программы 2017-2018 учебный год				Уровень освоения программы 2018-2019 учебный год			
		Баллы	Выс. % (чел.)	Ср. % (чел.)	Низ. % (чел.)	Баллы	Выс. % (чел.)	Ср. % (чел.)	Низ. % (чел.)
1	Социально-коммуникативное развитие	4,1	75 (32)	25 (12)	-	4	71 (27)	26 (10)	3 (1)
2	Познавательное развитие	4	66 (28)	34 (14)	-	3,6	53 (20)	42 (16)	5 (2)

3	Речевое развитие	3,9	61 (26)	39 (16)	-	3,5	45 (17)	50 (19)	5 (2)
4	Художественно-эстетическое развитие	4	66 (28)	34 (14)	-	3,8	71 (27)	21 (8)	8 (3)
5	Физическое развитие	3,7	53 (22)	42 (16)	5 (2)	3,8	63 (22)	34 (12)	3 (1)
Ср. значение по группам и по д/саду		3,9 б.	64%	34%	2%	3,8 б.	61%	34%	5%

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам: в детском саду действует 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В учреждении разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с

педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 2». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- историко-краеведческим музеем;

3. Сведения о педагогических кадрах.

В ГКДОУ в прошедшем учебном году количество педагогических работников, по сравнению с прошлым годом, не изменилось и составило 11 человек:

Образовательный уровень

Уровень образования педагогов за прошедший учебный год повысился:

- высшее образование имеют 6 педагогов, это 55 % педагогических работников, что на 10% выше, чем в прошлом году;
- незаконченное высшее – нет;
- средне-специальное – 5 чел. - 45%.

Квалификационный уровень

В прошедшем учебном году уровень квалификации повысился и на конец учебного года сложился следующий:

- высшая кв. категория – 7 чел. (64%, что выше уровня прошлого года на 9%);
- соответствуют занимаемой должности — 4 чел. (36% педагогов).

Два педагога имеют звания: «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ». Три воспитателя имеют Почетную грамоту МО СК. Курсы повышения квалификации всеми педагогами пройдены.

4. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Условия осуществления образовательной деятельности

5.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Тренажерный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», велотренажер, беговая дорожка, «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи на подгруппу детей, гимнастические палки.
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс.

	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (электронное пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	Во всех группах: крупные мягкие модули, куклы, игрушки в соответствии с требованием ФГОС, позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель -логопед, инструктор по физ-ре).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения

Раздевальная
Помещение для личных вещей детей
Групповая
Спальня
Буфетная
Туалетная

5.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

5.4. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом штатного расписания детского сада. В учреждении работает старшая медицинская сестра, медсестра массажа, детский хирург. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

5.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1976 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

5.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, индивидуальные спортивно-игровые площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование,

соответствующее возрастным особенностям групп;

6. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

7. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник		
Всего:		10786773,67

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2018/2019 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	839528,02	Бюджет Ставропольского края
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	8458486,05	Бюджет Ставропольского края
Коммунальные услуги	653015,52	Бюджет Ставропольского края
Услуги связи	36546	Бюджет Ставропольского края
Работы и услуги по содержанию имущества	269,038,48	Бюджет Ставропольского края
Пополнение материально-технической базы	114999,94	Бюджет Ставропольского края

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 21924,34 руб.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

8. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в краевом проекте «Успешное родительство»;
- 2) в дистанционных всероссийских конкурсах:
 - «Старший воспитатель 2019 года»;
 - «Воспитатель года»
 - Всероссийский конкурс им. Выгодского»