

Публичный доклад ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга» за 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

Публичный доклад ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения за 2017- 2018 учебный год.

Основная цель публичного доклада ГКДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательного учреждения, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Радуга» (ГКДОУ Детский сад №1 «Радуга»)
Руководитель	Бабкина Надежда Николаевна
Адрес организации	357300 Ставропольский края г.Новопавловск ул. Курская 13
Телефон, факс	(87938) 5 22 93
Адрес электронной почты	dsradugask@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Ставропольского края
Дата создания	1999 год
Лицензия	№5202 от 03.11.2016 года

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Радуга» создано на основании учредительного договора от 05 марта 1999 года, между отделом образования Кировской районной государственной администрации и администрацией города Новопавловска. Распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 февраля 2005 года № 37-пр детский сад принят в государственную собственность.

Образовательное учреждение размещается в специально предназначенном типовом 2-х этажном здании общей площадью 654 кв.м, расположено по адресу: г. Новопавловск, ул. Курская,13.

ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга» предназначен для активной коррекции детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В учреждении воспитываются дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет с патологией опорно-двигательного аппарата: врожденные вывихи тазобедренных суставов, врожденная кривошея, косолапость и их последствия, диспластические заболевания в виде сколиозов I-II степени, деформаций стопы. У воспитанников наряду с ортопедическими заболеваниями имеются речевые недостатки, задержка психического развития.

Цель деятельности учреждения – создание условий для осуществления обеспечения дошкольного образования, реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012N 273-ФЗ и на основании Устава ГКДОУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление ГКДОУ осуществляет Министерство образования Ставропольского края.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются:

Общее собрание членов трудового коллектива;

Совет учреждения;

Педагогический Совет;

Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующая детским садом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения
Педагогический совет	Обсуждает и принимает планы работы учреждения; определяет направления образовательной деятельности учреждения; определяет направления консультационной и просветительской деятельности учреждения в сфере образования; разрабатывает адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, методики, технологии для использования в педагогическом процессе учреждения; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников учреждения; заслушивает информации, отчеты, доклады, сообщения руководителя, педагогических и медицинских работников учреждения и представителей организаций, взаимодействующих с учреждением по вопросам оздоровления образования и воспитанников; организует изучение и обсуждение федеральных законов, иных нормативных актов РФ, локальных нормативных актов учреждения в области общего и дошкольного образования.
Общее собрание членов трудового коллектива	Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

	<p>рассмотрение вопросов трудовой дисциплины в учреждении, охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников учреждения;</p> <p>заслушивание отчетов руководителя, завхоза, старшего воспитателя и других работников о деятельности учреждения;</p> <p>в рамках действующего законодательства принятие мер, ограждающих работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности учреждения, его самоуправления.</p>
Совет учреждения	<p>Организует выполнение решений Совета родителей;</p> <p>принятие программы развития учреждения, разработка перспектив и основных направлений развития учреждения в целях обеспечения реализации права на образование воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>рассмотрение вопросов, связанных с улучшением условий осуществления присмотра и ухода за воспитанниками;</p> <p>вынесение на рассмотрение руководителя вопросов о предоставлении учреждением дополнительных образовательных услуг;</p> <p>привлечение благотворительной помощи и иных целевых взносов физических и юридических лиц на развитие учреждения, улучшение условий осуществления присмотра и ухода за воспитанниками;</p> <p>осуществление контроля за расходование благотворительной помощи и иных целевых взносов физических и юридических лиц перед общим родительским собранием.</p>
Совет родителей	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении;</p> <p>координация деятельности родительских комитетов в каждой группе;</p> <p>оказание содействия в проведении общих мероприятий;</p> <p>участие в подготовке учреждения к новому учебному году;</p> <p>контроль организации качества питания и медицинского обслуживания;</p> <p>обсуждение локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих интересы детей;</p> <p>взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций».

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив ДОУ осуществлял непрерывный воспитательно-образовательный процесс в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), по адаптированной основной образовательной программе, разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с учетом Примерной общеобразовательной программы «Детство» в соответствии с ФГОС ДО (Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др., СПб, ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014).

Работа велась и по программам регионального уровня, использовались парциальные программы:

- «Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» Л. С. Сековец;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О. С. Ушаковой;
- «Основы безопасности детей» Р. М. Литвиновой, М. Б. Перетрухиной и др.;
- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н. В. Нищевой;

а также методические пособия:

- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской;
- «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР» Ю. Боряковой, М. А. Касицыной;
- «Коррекционная работа в дошкольных учреждениях» и «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичёвой, Г. В. Чиркиной.

В детском саду функционируют 3 группы. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку. Число воспитанников на конец 2017-2018 учебного года составила 42 ребёнка, функционировали группы следующих возрастов и численности:

младшая группа "Колобок", 3-4 года - 13 человек;

старшая группа "Солнышко", 5-6 лет - 14 человек;

подготовительная группа "Капитошка", 6-7 лет - 15 человек.

Целью всего коррекционно-воспитательного процесса в детском саду является создание оптимальных условий для развития двигательного, интеллектуального, социального и эмоционального потенциала ребенка, а также формирование его личностных качеств. Осуществление воспитательно-образовательной и медицинской деятельности в детском саду ведется в соответствии с лицензией на образовательную и медицинскую деятельность.

Приоритетным направлением работы детского сада является осуществление коррекционно-воспитательной работы с детьми с НОДА, с недостатками речевого и психического развития. В детском саду осуществляется отслеживание результативности коррекционно-развивающей работы с детьми. Итоги работы по развитию ОДА, речевой и познавательной сферы детей за 2017-2018 учебный год такова:

Направления реабилитации	Доля воспитанников, успешно прошедших программы реабилитации (положительная динамика)	
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Коррекция НОДА (ниж. конечности, позвоночник)	24% (4 и 8 чел.)	24% (9 и 5 чел.)
Коррекция речевого развития (учитель-логопед)	77% (10 чел.)	84% (21 чел.)
Результативность работы с	100% (10 чел.)	87% (13 чел.)

детьми с низким уровнем развития познавательной деятельности и ЗПР (уч.-деф.)		
Психологическая реабилитация (пед.-психолог)	100% (13 чел.)	-
Средний показатель	68%	66%

На конец учебного года отрицательной динамики ни по одному из направлений нет, а средний результат сохраняется практически на уровне прошлого года.

В учреждении ведется мониторинг освоения воспитанниками программы, диагностика проводится дважды в год – промежуточная на начало и конец учебного года в младшей, средней и старшей группах и итоговая в подготовительной группе. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения АООП воспитанниками ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга» на конец 2017-18 учебного года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Уровень освоения программы 2016-2017 учебный год				Уровень освоения программы 2017-2018 учебный год			
		Баллы	Выс. % (чел.)	Ср. % (чел.)	Низ. % (чел.)	Баллы	Выс. % (чел.)	Ср. % (чел.)	Низ. % (чел.)
1	Социально-коммуникативное развитие	4,3	85 (33)	15 (6)	-	4,1	75 (32)	25 (12)	-
2	Познавательное развитие	4,2	79 (30)	21 (9)	-	4	66 (28)	34 (14)	-
3	Речевое развитие	4,2	75 (28)	25 (11)	-	3,9	61 (26)	39 (16)	-
4	Художественно-эстетическое развитие	4,2	83 (32)	17 (7)	-	4	66 (28)	34 (14)	-
5	Физическое развитие	4,1	66 (25)	34 (14)	-	3,7	53 (22)	42 (16)	5 (2)
Ср. значение по группам и по д/саду		4,2	78%	22%	-	3,9 б.	64%	34%	2%

К концу учебного года **по сравнению с началом года** уровень освоения программы возрос:

- по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - на 1 б. и составил 4,1 б., что на 0,2 б. ниже, чем на конец прошлого учебного года.;
- по ОО «Познавательное развитие» - на 0,9 б. и составил 4 б., что на 0,2 б. ниже, чем на конец прошлого учебного года.;
- по ОО «Речевое развитие» - на 0,8 б. и составил 3,9 б., что на 0,3 б. ниже, чем на конец прошлого учебного года.;
- по ОО «Физическое развитие» - на 0,5 б. и составил 3,7 б., что на 0,4 б. ниже, чем на конец прошлого учебного года.;
- по ОО «Художественно-эстетическое развитие» - на 1 б. и составил 4 б., что на 0,2 б. ниже, чем

на конец прошлого учебного года.;

все показатели, в среднем, на 0,2 б. ниже прошлого года, т. к. в этом году в составе воспитанников была младшая группа (в прошлом году малышей-новичков не было).

Доля детей **с высоким уровнем** усвоения программных задач составила:

- по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 75%, увеличилась с начала года на 35%;
- по ОО «Познавательное развитие»- 66%, увеличилась на 38%;
- по ОО «Речевое развитие» - 61%, увеличилась на 36%;
- по ОО «Физическое развитие» - 53%, увеличилась на 27%;
- по ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 66%, увеличилась с начала года на 43%.

С низким уровнем освоения программы остаются:

- по ОО «Физическое развитие» - 2% детей (2 чел.), их количество снизилось на 1 ребенка.

Выводы

Уровень освоения образовательной программы детьми д/сада — 3,9 б., что соответствует высокому уровню. Выше других в балльном выражении выявлен результат по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (4,1 б.) В качественном отношении по росту количества детей, освоивших программу на высоком уровне, можно отметить результаты по ОО «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». Чуть ниже результаты и в количественном, и качественном отношении по ОО «Речевое развитие». Самым низким выявлен результат по ОО «Физическое развитие» выявлен ниже остальных (3,7 б.), но соответствует среднему уровню освоения программы.

Исходя из результатов диагностики развития детей можно сделать **вывод** об успешном выполнении программы по всем образовательным областям (практически все показатели соответствуют высокому уровню освоения программы), а также об эффективной работе по решению годовых задач, а именно: по математическому и художественно-эстетическому развитию детей.

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Показатели динамики развития детей таковы:

Уровни готовности выпускников ДООУ к обучению в школе:

	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
2017 г.	80%	20 %	-
2018 г.	80%	20%	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017-2018 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	78%

Неполная с матерью	9	22%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	21%
Два ребенка	27	65%
Три ребенка и более	6	14%

В прошедшем учебном году воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В соответствии с годовыми задачами воспитательно-образовательная работа в прошедшем учебном году была разбита на следующие блоки: «Здоровый ребенок», «Разноцветное детство», «Вместе с папой, вместе с мамой». В рамках блоков с целью интеллектуального, познавательного, эстетического развития в детском саду прошли: выставки детских работ, викторины, праздники, выступления агитбригады детского сада, тематические занятия и недели, целевые прогулки и экскурсии.

Данные мероприятия способствовали развитию интеллекта детей, возвышению эстетических чувств, развитию артистизма, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитанию патриотизма, чувства сопричастности с историческими событиями в стране, были полезны детям в плане расширения кругозора, раскрепощения, установления эмоционально благоприятной атмосферы в учреждении, укрепления содружества детей, педагогов и родителей. Проведенные мероприятия были организованы на высоком методическом и эстетическом уровне, о чем свидетельствовали многочисленные отзывы родителей воспитанников.

Дополнительное образование

Приоритетным направлением работы детского сада является осуществление коррекционно-воспитательной работы с детьми с НОДА, поэтому вариативная часть АООП реализовывалась через организацию кружков речевой, физкультурной и художественно-эстетической направленности:

- 1) художественно-эстетическое направление: «Радуга» (театральный кружок),
- 2) физкультурно-оздоровительное: «СА-ФИ-Дансе» (танцевально-игровая гимнастика),
- 3) речевое: кружок «АБВГДейка» (подготовка к обучению грамоте).

Охват кружковой деятельностью составил 100% детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек (без внешних совместителей), из них 11 педагогов.

За 2017-2018 учебный год 1 воспитатель получил высшую квалификационную категорию, курсы повышения квалификации прошли 4 педагога, 3 педагога прошли переподготовку. Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование.

Среди достижений в работе учреждения можно назвать результативное участие педагогов и воспитанников в конкурсах в 2017-2018 учебном году. Так, в районном этапе конкурса «Воспитатель года России» в январе 2018 г. воспитатель детского сада заняла 2-е место.

Воспитанники детского сада участвовали в интеллектуальных олимпиадах. 7 ноября 2017 г. приняли участие во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде для дошкольников, организованной Центром «Аврора» г. Санкт-Петербург. В олимпиаде приняли участие 26 детей. Дипломами 1 степени награждены: в номинации «Мир мультфильмов» - 7 человек; в номинации «Мир животных» - 2 чел.; в номинации «Окружающий мир» - 3 чел. 1 ребенок удостоился диплома 1 степени во всех трех номинациях. 9 февраля 2018 г. наши воспитанники вот уже в третий раз приняли участие в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК», организованном институтом ДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». В турнире приняли участие 22 воспитанника групп «Солнышко» и «Капитошка». Дипломов 1-й степени удостоились 4 чел., а в целом, призерами стали 15 человек. Остальные ребята получили сертификаты участников турнира. Сертификаты, подтверждающие участие в работе экспертного совета турнира, и благодарности за организацию, проведение турнира в детском саду, а также за предоставление возможности ребятам испытать свои силы в интеллектуальном соревновании получили заведующая ГКДОУ и 7 педагогов. В апреле 2018 г. команда наших ребят заняла 1-е место в районной интеллектуальной мини-олимпиаде «Умники и умницы», а один из членов нашей команды занял 1-е место на этой олимпиаде в личном зачете. В мае 2018 г. ребята групп «Колобок» и «Капитошка» удостоились диплома за участие в городском фестивале «Пусть будет мир!», посвященном Дню Великой Победы.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о высоком уровне профмастерства педагогов, активное использование педагогами в практике наработанных в ходе обсуждений на семинарах-практикумах, педсоветах и других методических мероприятиях материалов и рекомендаций. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогических кадров

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогических	Имеющие высшее	Из них, имеющие высшее	Имеющие среднее профессиональное	Из них, имеющие среднее
---------------------------	----------------	------------------------	----------------------------------	-------------------------

работников	образование	образование соответствующего профиля	образование	профессиональное образование соответствующего профиля
11 чел.	5 чел.	5 чел.	6 чел.	6 чел.

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (человек.)	% от общего числа педработников
Высшая КК	6	55%
Соответствие занимаемой должности	5	45%

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2017-2018 учебном году были: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в соответствии с программой развития и образовательной программой.

Задачи ДОУ:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
 2. Совершенствовать условия для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (раздела «Математическое и сенсорное развитие») через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО.
 3. Совершенствовать художественно-эстетическое развитие как часть системы работы с детьми, имеющими проблемы в физическом и интеллектуальном развитии, через развитие у них предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы.
- С целью решения годовых задач, отбора эффективных методов в воспитательно-образовательной работе в детском саду были проведены:

- педсоветы по темам: «Использование инновационных подходов и методов работы в математическом и сенсорном развитии детей», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников как часть коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в физическом, психическом и интеллектуальном развитии»;
- семинары-практикумы по темам: «Повышение мастерства педагогов ГКДОУ в организации работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников», «Искусства как средства развития детей и коррекции имеющихся у них нарушений»;
- круглый стол по теме: «О самом главном»;
- методические недели: «Развитие детей и коррекция имеющихся у них отклонений средствами искусства», «Неделя математики»;
- консультации для педагогов на темы: «Развитие математических представлений в различных образовательных областях», «Роль дидактических игр в развитии сенсорного восприятия у дошкольников», «Использование современных пособий «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Дары Фребеля» в ВОП ДОУ», «Особенности использования методов средств музыки, танца, и цветотерапии в психолого-педагогической коррекционной работе с детьми», «Развивающая и целебная сила музыки», «Цвет как средство выразительности детского рисунка», «Нетрадиционные техники рисования и аппликации в д/саду», «Дошкольный возраст: становление эстетически развитой личности средствами регионального искусства», «Рисуем человека», «Как научить дошкольника проявлять эмоции на сцене».

С целью повышения методических знаний педагогов, обогащения и внедрения передового опыта в педпроцесс, активизации педагогов в использовании современных педтехнологий в различных образовательных областях, изучения нормативных документов помимо перечисленных выше были проведены:

- педсоветы по темам: «Цели и задачи учреждения на 2017-2018 учебный год в свете современных требований», «Итоги работы детского сада в 2017-2018 учебном году»;
- семинар (постоянно действующий) «Работаем по ФГОС ДО» по вопросам: «Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в современном ДОУ», «Организация физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО»;
- старшим воспитателем, специалистами учреждения было организовано консультирование педагогов: «Приемы самомассажа в логопедической практике», «Методические рекомендации по использованию сухого бассейна», «Особенности формирования графических навыков у дошкольников», «Как малыши учат друг друга разговаривать», «Учим детей рассказывать», «Занятия во 2 половине дня, закрепляющие правильные речевые навыки», «Экология на прогулке», «Методические рекомендации по организации ВОП в 1 половине дня», «Технология интегрированного занятия в ДОУ»;
- педпрактикум по теме: «Овладение способами проектирования ВОП с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативности образования»;
- педчас по теме: «Использование технологии лэпбуков в ДОУ».

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских мероприятиях: соревнованиях, выставках. Коллектив отличается стабильностью, активностью, постоянное развитие.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017-18 учебном году в детском саду пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Приобретены пособия для физкультурно-оздоровительной работы (мячи и др.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Весомая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДООУ и оснащенности образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеются веранды, игровые комплексы, песочницы, имеется одна спортивная площадка для игр, малые архитектурные формы, цветники.

Имеющаяся материально-техническая база соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в ГКДООУ оборудованы 3 групповых помещения, в которых созданы условия для развития игровой и познавательной деятельности детей, их физического развития, восстановления и укрепления их здоровья. Групповые помещения оснащены современными игрушками, развивающими играми и пособиями. Кроме групповых в детском саду функционировали следующие помещения:

- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- массажный кабинет;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- пищеблок
- прачечная;
- бухгалтерия.

Учреждение имеет горячее водоснабжение и канализацию, центральное отопление, установлены система видеонаблюдения, система охранно-пожарной сигнализации, в том числе система пожарного мониторинга «Стрелец Мониторинг».

Организованная предметно-развивающая среда нашего ДООУ обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Оборудование в группах размещено по центрам активности, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. В групповых комнатах оформлены следующие различные зоны и центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие. Все центры развивающей среды взаимосвязаны и объединены задачами:

1. удовлетворять потребность детей в движении;
- 2) формировать положительный эмоциональный настрой;
- 3) побуждать детей к активной речи.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физическое развитие: физкультурно-музыкальный зал (спортивное оборудование), оснащен всем необходимым современным оборудованием: канаты, комплект элементов полосы препятствия, гимнастическая стенка с перекладинами для вися; набивные мячи; фитболы; обручи; гимнастические палки; флажки разноцветные; мешочки для метания; наборы мягких модулей, тренажеры, допустимые в работе с детьми НОДА - «Беговая дорожка», «Гребля», «Велосипед», . Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям, количество оборудования определяется из расчета активного участия детей в процессе разных форм двигательной активности;

- познавательно-речевое развитие: развивающие игры, наглядные пособия, уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей);

- художественно-эстетическое развитие: физкультурно-музыкальный зал (синтезатор, 2 музыкальных центра, микрофоны, наборы детских инструментов, аудиозаписей, наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве.

- социально-личностное развитие детей: уголки государственной символики и социально-эмоционального развития.

В 2017 году в детский сад приобретены: кровати детские, жалюзи, мясорубка Mulinex ME 626, стиральная машина, счетчик водяной, шкаф, утюг, шуруповерт, медицинское оборудование (динамометр кистевой, ростомер РМ-2, ширма 1-секционная ШМ-НСК, аппарат Ротта).

В 2017 году детский сад провел текущий ремонт групп и спальных помещений, медкабинета, пищеблока. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но все же учреждение нуждается в проведении капитального ремонта фасада здания, в замене полового покрытия, ограждения территории детского сада

Результаты анализа показателей деятельности учреждения (Данные о материально-техническом состоянии приведены на 29.12.2017 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность (данные приведены на конец 2017-18 уч.года)		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	42
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		42
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
- на логопункте	(процент)	25 (59%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		42 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	3,1

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (55%)
с высшей		6 (55%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 30 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,78
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурно-музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13		

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. ДОО постоянно работает над укреплением материально – технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2017–2018 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический [ремонт помещений](#) детского сада;
- благоустроена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, спилены старые и сухие деревья;
- самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений.

Результативность деятельности учреждения

- 2-е место в районном этапе конкурса «Воспитатель года России-2018»;
- 1-е место в городской интеллектуальной олимпиаде «Умники и умницы», которое заняла команда подготовительной группы «Капитошка»;
- 1-е место в городской интеллектуальной олимпиаде «Умники и умницы» воспитанника детского сада (в личном зачете);
- выступление ст. воспитателя на районной августовской конференции, на районном семинаре-практикуме в МБДОУ «Детский сад №9 «Журавлик» ст. Марьинская;
- выступление воспитанников детского сада с танцем «Широкая ярмарка» в театрализованном представлении на открытии Недели детской книги в ДК им. С. М. Романько;
- участие 11 воспитанников групп «Капитошка» и «Колобок» в городском фестивале «Пусть будет мир!», посвященном празднику Великой Победы;
- проведение совместного семинара-практикума по преемственности в работе детского сада и школы по теме: «Повышение мастерства педагогов в организации работы по познавательному-речевому развитию детей»;
- участие 22 воспитанников в Открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК», среди них — 15 призеров (февраль 2018 г.);
- участие 26 воспитанников в IV Всероссийской олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста (в номинациях «Мир животных», «Окружающий мир», «Мир мультфильмов»), организованной центром «Аврора» г. Санкт-Петербург, среди них — 15 призеров, 1 воспитанник занял 1-е место во всех 3-х номинациях (ноябрь 2017 г.)