

**Проект
по формированию трудового воспитания
в средней группе «Солнышко»
на тему: «Учимся трудиться»**

Подготовили: воспитатели ГКДОУ
«Детский сад №1 «Радуга»
Тишкина Л.В., Прохоренко О.В.

Актуальность. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых воспитатель формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь. Воспитывая у детей интерес к труду, очень важно помнить о том, что добиваться от детей результата высокого качества следует постепенно, сообразно силам и формирующимся у них навыкам.

Дети всегда в своих играх, помыслах – «зеркало общества». Дошкольное детство – это отрезок жизни ребенка, когда рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Если в период младенчества ребенок, находясь в кругу семьи, получал необходимые условия для своего развития, то в раннем дошкольном возрасте расширяется круг его интересов. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разные виды деятельности взрослых людей. Он испытывает огромное желание включиться во взрослую жизнь, активно в ней участвовать.

Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.

Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд делает человека богатым духовно.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.





Продолжительность проекта: краткосрочный
(3 недели: с 16.11.2020 г. по 07.12. 2020 г.).

Тип проекта по количеству участников: групповой.

Тип проекта по доминирующему виду проектной деятельности:
познавательный.

Тип проекта по содержанию: информационно практико-ориентированный,
познавательно - игровой.

Проблема: у детей данного возраста наименьшим образом развит интерес к труду близких взрослых, поэтому важно развить интерес и положительной отношение к труду и трудовой деятельности, так как на данном этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.

Цель проекта: Дать понятие о труде в общем смысле слова: взрослых, сверстников через наблюдение, через трудовую деятельность, через беседы и игры. Формировать положительное отношение к труду у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Воспитывать желание трудиться.
2. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.
3. Воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, взаимовыручку, проявление заботы друг о друге ответственность за общее дело
4. Разъяснять детям значимость их труда.

5. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам и взрослым.
6. Учить доводить начатое дело до конца

Виды труда дошкольников:

- Самообслуживание
- Хозяйственно-бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд

Формы организации труд:

- Поручения
- Дежурства
- Коллективный труд (общий, совместный).

Формы ознакомления детей с трудом взрослых:

- Наблюдения
- Экскурсии
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание картин и иллюстраций
- Дидактические игры
- Создание необходимых условий и подготовка атрибутов для сюжетно - ролевых игр
- Организация посильной помощи взрослым
- Рассказы взрослых о разных профессиях

Организация совместного посильного труда детей дошкольного возраста с взрослыми

Ожидаемые результаты по проекту:

Сформированность ответственного отношения к полученному заданию. Выполнять коллективные и индивидуальные поручения, понимать значение результатов своего труда, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Уметь помогать воспитателю, приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование. Знать профессии близких людей, подчеркивая значимость их труда.

Повысить родительскую культуру в вопросах трудового воспитания детей младшего дошкольного возраста. Продуктивное взаимодействие родителей с детьми. Пополнить инвентарь по труду.

Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Познавательное развитие.
- Физическое развитие.

Этапы подготовки проекта	Реализация проектной деятельности
I ЭТАП – подготовительный – ОРГАНИЗАЦИОН НЫЙ.	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор материала, необходимого для реализации проекта. • Разработка конспектов мероприятий по ознакомлению и привлечению детей к труду. • Изготовление пособий и подготовка необходимого материала для трудовой и продуктивной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в игровых центрах.
II ЭТАП – основной ПРАКТИЧЕСКИЙ.	<p style="text-align: center;">Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Зачем нужно трудиться?», «Что мы знаем о профессии», «Кем работают твои родители?» • Совместная деятельность – экскурсия в прачечную «Кто делает полотенца чистыми» (прачечной, медицинского кабинета). • Наблюдения (за трудом взрослых). • Рассмотрение иллюстраций, чтение художественной литературы («Колосок», «Федорино горе», «Девочка чумазая», «Мойдодыр»). • Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр. • Дежурство детей в столовой зоне группы (помощь няне). • Привитие навыков самообслуживания (сложим сами салфетки для губ в вазочки). • Подготовка горшков с землёй для пересадки комнатных растений. • Пересадка комнатных цветов в горшки с землёй. • Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек. • Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр. • Просмотр презентации «В мире профессий», мультфильмов «Веселые человечки», «Так сойдет», «Фиксики». • Формирование эстетического чувства через аккуратное красивое складывание и расстановку детской литературы на книжной полке. • Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд). <p style="text-align: center;">Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Трудовое воспитание ребёнка в семье» • Рекомендации по воспитанию трудолюбия «Учимся трудиться»
III ЭТАП – заключительный – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.	<ul style="list-style-type: none"> • Конспект проекта на сайт ГКДОУ «Радуга». • Выставка детских работ по продуктивной деятельности по теме проекта. • Фотоотчёт.

Итоговые результаты проектной деятельности:

- Дети поняли, какие профессии есть в ДОУ, для чего они нужны.
- Поняли, что надо трудиться, чтобы было чисто, красиво, эстетично...
- Появилось уважение к труду взрослых.
- Научились ориентироваться в помещении ДОУ.
- Научились трудиться сообща, распределяя обязанности со сверстниками группы.
- Okрепла дружба и сплочение детей друг с другом.

Список используемой литературы:

1. Краузе Е.Н. «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности» / «Детство-ПРЕСС, 2018)
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим / Н. В. Алешина.-М.: "Педагогическое Общество России", 2000.

3. Воспитание дошкольника в труде /Под ред. В. Г. Нечаевой.- М.: Просвещение,1974.
4. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников /Н. Н. Захаров.- М.: Просвещение, 1988.
5. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов.- Балашов: Изд-во "Николаев", 2004.
6. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых/ В. Логинова, Л. Мишарина // Дошкольное воспитание.- 1978.- № 10.
7. Мир детства. Дошкольник. / Под ред. А. Г. Хрипковой. – М.: Педагогика, 1987.
8. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4 – 7 лет/Т. В. Потапова.- М.: ТЦ Сфера, 2008.
9. Пособие «Трудовое воспитание в детском саду» / Л. В. Куцакова- Мозаика-Синтез Москва. 2014.
10. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми - 2-7 лет ./ Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
11. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду», Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду /под ред. Васильевой М. А., Гербовой В.В., Комаровой Т. С., М., Мозаика-синтез, 2007