

Уважаемые родители!

Патриотическому воспитанию подрастающего поколения сейчас уделяется большое внимание. В нашем детском саду мы ведем большую работу в этом направлении. Одной из форм нашей работы по патриотическому воспитанию детей явился проект «Я люблю тебя, Россия!», с которым мы и хотим вас познакомить.

**Проект в подготовительной группе «Солнышко» на тему:  
«Я люблю тебя, Россия»  
2022-2023 учебный год**

Авторы проекта: воспитатели  
Тишкина Л.В., Прохоренко О.В.

**Вид проекта:** социально-нравственный, краткосрочный, групповой, познавательно-исследовательский.

**Срок реализации проекта:** 1 месяц.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность проблемы**

А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней»

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

Патриотическое воспитание дошкольников - это любовь к Родине. Любовь к Родине начинается:

- с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке;
- с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет;
- с любви к детскому саду, школе, городу;
- с любви к природе родного края.

А также патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:

- к труженнику и результатам его труда;
- к родной земле;
- к защитникам Отечества;
- к государственной символике;
- к традициям государства;
- к общенародным праздникам.

**Цель проекта:** Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

**Задачи проекта:**

*Развивающие:*

1. Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;
2. Развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
3. Развитие любви к природе родного края;

*Воспитательные:*

1. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;
2. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);
3. Воспитание интереса к русским народным сказкам;
4. Воспитание интереса к героям российских мультфильмов (Чебурашка и крокодил Гена)

*Образовательные:*

1. Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
2. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;
3. Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
4. Формирование духовно-нравственных отношений;
5. Формирование любви к культурному наследию своего народа.

**Предполагаемый результат**

На основе ярких впечатлений о родной природе, об истории родного края, о Родине у ребенка формируются определенные черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

**Предварительная работа:**

постановка целей и задач;  
приобретение наглядного дидактического материала;  
работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений);  
подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр;  
планы совместной образовательной деятельности;  
памятки для родителей;  
приобретение диска с записями российских мультфильмов

**Сотрудничество с другими педагогами:**

инструктор по физической культуре организуют спортивное мероприятие «День здоровья «Я живу в России»,  
музыкальный руководитель: Музыкальная гостиная «Хочется мальчишкам в армии служить»

**Сотрудничество с семьей:** Родители вместе с детьми участвуют в спортивно-музыкальном мероприятии, посвященному Дню защитника Отечества; участие в акции «Собери посылку солдату»

**Продукт проектной деятельности:**

Большая викторина «Россия – Родина моя»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**I этап - подготовительный (сбор и накопление информации)**

- разработка перспективного плана по реализации проекта;
- разработка планов НОД;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;
- подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа в ходе НОД, бесед и самостоятельной деятельности детей;
- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта.

**II этап – основной (практический)**

### 1 неделя:

- Чтение стихотворений о природе России. Обсуждение прочитанного.
- Компьютерная презентация «Я люблю тебя, Россия»
- рассматривание иллюстраций на тему «Природа России»
- пальчиковая игра «Родной край»
- игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины»

### 2 неделя:

- подвижная игра «Из-за леса, из-за гор»
- родителям предлагается прочитать русские народные пословицы о России и обсудить их.
- чтение сказки-легенды «Богатырша Родина-мать»
- рассматривание альбома «Курорты Северного Кавказа»
- рисование «С чего начинается Родина?»
- оформление фотоальбома «Памятные места нашего города»

### 3 неделя

- Беседа «Моя Родина»
- чтение и обсуждение стихотворения «Песня» В. Степанова
- рассматривание иллюстрации на тему «Природные зоны России»
- слушание русских народных песен
- индивидуальные консультации для родителей «Роль родителей в формировании патриотических чувств»

### 4 неделя

- Беседа «Большая и малая Родина»
- просмотр слайдов «Символы России»
- загадывание загадок про березу, ромашку, медведя, матрешку
- рассматривание иллюстраций на тему «Тундра, тайга, степь, лето, осень, зима»
- хороводная игра «Во поле береза стояла...»
- гимнастика для дыхания «Береза»
- рисование «Ромашковое поле», «Русская матрешка»
- родителям предлагается прочитать ребенку сборник стихов «Необъятная страна» из книги В. Степанова «Мы живем в России»
- игра-путешествие «По Золотому кольцу России»
- развлечение с подвижными играми «Путешествие по России»

### **Заключительный этап:**

- Беседа о российских мультфильмах.
- Чтение «Приключения Чебурашки» Э. Успенского.
- Просмотр мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена».
- Рисование «Чебурашка и его друзья».
- Участие в викторине «Я люблю Россию».

*Проект «Я люблю тебя, Россия» по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитания дошкольников показал свою эффективность:*

- созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- подобран обширный материал;
- положительная динамика в формировании представлений об истории родного города и родной страны;
- обновлен и дополнен уголок по патриотическому воспитанию в группе;
- повысилась активность родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей в семье.