

Тема проекта:

«Сюжетные физкультурные занятия в детском саду как средство развития интереса к физическим упражнениям у детей старшего дошкольного возраста»

Вид проекта: сюжетно-игровой

Направленность проекта: взаимосвязь физического и социально-личностного развития.

Время действия проекта: краткосрочный

Проект реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты: повышение двигательной активности детей вне физкультурных занятий; повышение интереса к занятиям физической культуры; развитие двигательного творчества (имитация движений).

Новизна проекта: создание действенной модели работы с детьми и родителями по теме: «Сюжетные физкультурные занятия»

Практическая значимость: проект может быть использован воспитателями и инструкторами по физической культуре. На основе данного проекта можно построить другие кратковременные модели

Цель проекта: повысить интерес дошкольников к занятиям по физической культуре посредством сюжетных физкультурных занятий.

Задачи проекта:

1. Формировать потребность в двигательной активности детей.
2. Развивать воображение, самостоятельность, артистизм; положительные ощущения от двигательных действий, жажду движения.
3. Совершенствовать физические качества: ловкость, координацию движений, выносливость, скорость.
4. Воспитывать культуру здорового образа жизни, интерес к физической активности.
5. Привлечь родителей к проблеме гиподинамии физического развития старших дошкольников.

Актуальность проекта

Дошкольник-это человек будущего. А именно к этим людям предъявляются совсем другие требования. Этот человек должен быть творчески и физически активной личностью, вести здоровый образ жизни, быть генератором новых идей и членом команды, при достижении общей цели. Такие качества развиваются не за один день. Удачным средством, которое настраивает детей работать в команде для достижения общей цели, развивает воображение и делает физические нагрузки более привлекательными, стали сюжетные физкультурные занятия. Такие занятия способствуют развитию у

детей дошкольного возраста интерес к двигательной деятельности. Движения, связанные с каким-либо сюжетом, увлекают детей, образ подталкивает к исполнению подражательных движений, которые очень любят дошкольники. Эти занятия открывают широкие возможности для работы с детьми, создают благоприятные условия для совершенствования основных движений, способствуют умственному и физическому развитию дошкольников, стимулируют двигательную активность детей.

Этапы работы:

1 этап: подготовительный

Цель работы на первом этапе: подготовить все ресурсы к реализации проекта

Методы и приемы: интервьюирование, анкетирование, изучение литературы, использование интернет – ресурсов

Действия:

- проанализировала литературу по данной теме;
- изучила методику проведения сюжетных физкультурных занятий;

Разработала:

- серию сюжетных физкультурных занятий;
- тематические комплексы обще - развивающих упражнений;

Создала картотеку сюжетных подвижных игр.

Провела :

- анализ двигательной активности старших дошкольников в детском саду;
- анкетирование родителей.

В итоге анализа ситуации было выяснено следующее у детей снижена двигательная активность и интерес к двигательному подвижному отдыху, т.к. много современных раздражителей(компьютер, приставки, телевизор) у родителей нет времени заниматься детьми и быть примером активного образа жизни.

Вопросы для анкетирования родителей.

Какой вид отдыха вы предпочитаете?

А – активный (лыжи, велосипед, походы и т.п.);

Б – пассивный (поспать, посмотреть телевизор, поиграть на компьютере и т.п.)

Как ваш ребёнок обычно проводит своё свободное время вне детского сада?

А - играет на улице с друзьями

Б - дома у компьютера, телевизора и т.п.

Какие игры любит ли ваш ребёнок?

А - подвижные игры

Б - предпочитает спокойные и интеллектуальные игры

Насколько вы заинтересованы в физическом развитии вашего ребёнка?

А - очень заинтересован и мне нужна дополнительная информация по этому вопросу

Б - заинтересован, но мне некогда этим заниматься

В - это дело детского сада.

Результаты анкетирования родителей

В анкетировании приняли участие родители воспитанников из старшей и подготовительных групп. В опросе согласились принять участие 110 родителей-это составляет 65% от общего результата.

Вопросы для анализа физической активности дошкольников

1. С удовольствием ходит на физкультурные занятия: Да – Нет - Не всегда
2. Быстро понимает поставленную задачу: ДА – Нет - НЕ всегда
3. Развита мышечная память: ДА-НЕТ-НЕ СОВСЕМ
4. Точен в выполнении движений: ДА – НЕТ - Не всегда
5. Всегда качественно выполняет разные виды движений: ДА – НЕТ – НЕ всегда
6. Инициативен в подвижных играх разного вида: ДА – НЕТ – НЕ всегда

Результаты диагностирования детей

В итоге моего анализа выяснено следующее: дети по своей природе активны и у них есть желание двигаться, но не все ещё для себя раскрыли прелесть движения и возможности своего тела. Одной из проблем конечно является пассивный образ жизни современного родителя. Значит вся нагрузка ложится на детский сад.

2 этап: Основной

Цель работы на втором этапе: реализация проекта.

Методы и приёмы: групповые занятия с детьми; тематические беседы, разучивание новых сюжетных подвижных игр, новых тематических считалок; консультации для родителей; домашние задания для детей и для семей воспитанников.

Действия на этом этапе велись в двух направлениях:

1. Просвещение взрослых: родителей и воспитателей групп.
2. Активная работа с детьми.

Результат

1. Организовала и провела:
 - ООД по предварительно разработанному тематическому плану
 - консультации для воспитателей и родителей на тему: «Сюжетные физкультурные занятия в детском саду как средство развития интереса к физическим упражнениям у детей дошкольного возраста».
2. Для развития воображения и фантазии разучила:
 - новые сюжетные подвижные игры: игры - имитации и игры с готовым сюжетом;
 - новые тематические считалки.
3. Давала домашние задания для детей (найти картинку по теме и рассказать о ней или узнать о персонаже всё, рассказать и показать его действия).
4. Опробовала метод моделирования для тренировки понимания поставленной задачи.

3 этап: Заключительный

Цель работы на третьем этапе: поддержка детской инициативы, применение полученных знаний в жизни, обобщение наработанного материала по теме.

Презентация проекта в формах:

- 1.** Провести развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Сказочная эстафета»
- 2.** Выступить с презентацией по заданной теме в коллективе.
- 3.** Распространить картотеку подвижных сюжетных игр среди воспитателей ДОУ.