

Проект «Детям о Великой Отечественной войне»

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провела опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал, что дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

День Победы – это праздник, который касается каждого жителя страны, он объединяет поколения и заставляет каждого почувствовать себя частью чего-то важного. К сожалению, с каждым годом ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше, но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. Создавая проект о Великой Отечественной Войне, я старалась, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.

Цель:

воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Формирование чувства гордости за подвиг народа в Великой Отечественной Войне.

Задачи:

- Расширить знания детей о событиях Великой Отечественной войны
- Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, труженикам тыла, чувство гордости за народ, победивший врага.
- Создать Книгу Памяти в детском саду.
- Развивать творческие способности.

Срок реализации проекта: апрель-май 2016 г.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный проект.

Возраст детей, на которых рассчитан проект, 6-7 лет.

Участники проекта: педагоги, родители, дети.

Распределение обязанностей:

Педагог:

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны. Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире. Подборка песен военных лет. Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей. Проводит беседы: «История георгиевской ленточки», «Они сражались за Родину», занятие «Повяжи. Если помнишь!».

Организует выставку детских рисунков с использованием нетрадиционной техники рисования, подвижные игры, сюжетно – ролевые. Разрабатывает сценарий праздника. Изготавливает дидактические игры «Защитники Отечества». Организует целевую прогулку к памятнику павших в годы ВОВ.

Родители: участвуют в создании Книги Памяти, организации выставок.

Дети: участвуют в беседах о ВОВ, оформлении выставок, рисуют, читают о войне, учат стихи, изготавливают открытки к празднику, участвуют в

музыкальном поздравлении.

1 этап: Подготовительный

- Определение проблемы, темы, цели, задачи и методов для их достижения по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
- Разработка сценария праздника «9 мая»
- Подборка - наглядно – дидактического материала на тему Великой

Отечественной Войны, художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире, песен военных лет.

2 этап: Основной

- Беседы с детьми: «История георгиевской ленточки», «Они сражались за Родину»
- Занятие «Повяжи. Если помнишь!»
- Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы».
- Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне.
- Организация выставки детских рисунков по теме «Салют Победе!» с использованием нетрадиционных техник рисования.
- Оформление Книги Памяти.

3 этап: Заключительный

Поздравление родителей, детей, педагогов с праздником 9 мая.

Ожидаемый результат:

- Расширились знания детей о событиях ВОВ
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла
- Создана Книга Памяти в детском саду

Трансляция проекта: презентация проекта в детском саду.

Перспективы проекта: пополнение оснащения группы, методкабинета.

Введение.

День Победы... «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня. а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы,

возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы в Великой Отечественной войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том, в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной войне.

Паспорт проекта

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели подготовительной группы, ст. воспитатель.

Образовательная область: патриотическое воспитание дошкольников, ознакомление с окружающей действительностью.

Образовательные области	Вид деятельности	Содержание деятельности
Познание Коммуникация	Познавательная	- Экскурсия по улицам города, знакомство с памятниками, посвященными ВОВ.
Чтение художественной литературы Познание Коммуникация	Восприятие художественной литературы	- Чтение художественной литературы посвященной ВОВ; - Прослушивание стихов о войне; - Отгадывание загадок.
Познание Коммуникация Социализация Безопасность	Коммуникативная	- Беседы о войне, о героях войны, об орденах и медалях; - беседа «Почему так названа великая война»
Художественное творчество Труд Познание Социализация	Продуктивная	- Аппликация (изготовление поделок в виде голубя мира с георгиевской лентой) Рисование гуашью. Изготовление стенгазеты
Музыка Коммуникация	Музыкальная	- Музыкальное сопровождение передающее эмоциональное состояние - Слушание песен о войне
Коммуникация Познание Социализация	Взаимодействие родителями	Создание альбомов с <ul style="list-style-type: none"> • «Награды ВОВ» • «Беседы о войне» • «Стихи о войне»

Актуальность темы: патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным

содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины -ветеранах, о том как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Отсюда, в преддверии 70-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Цели проекта:

Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.

Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.

Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей младшего дошкольного возраста, через использование куклы вымышленного персонажа – воина Василия Теркина из поэмы «Василий Теркин», прославляющей подвиг безымянного советского солдата.

Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования, сделать поделки в подарок ветеранам, которые дети подарят на празднике.

Задачи проекта.

Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.

Воспитание любви к Родине.

Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.

Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.

Выслушать историю детей о родных ветеранах ВОВ, если таковые имеются.

Подготовить родителей о предстоящей беседе с детьми о близких, прошедших ВОВ.

Предполагаемый результат:

Дети должны получить понятные им необходимые представления о детях –

героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

Участвовать в подготовке к празднику через творческие занятия.

Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств. (Парад Победы, Салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами).

Предварительная работа:

Знакомство с литературными произведениями: стихи о войне, мире, победе. Рассказы Ю.Збанацкий «Щедрый ежик».

Приложение 1 - "Щедрый ежик" Ю.Збанацкого с иллюстрациями Ф.Лемкуля (1960 г.)

Слушание музыкальных произведений: советская песня композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитонов «День Победы», «Смуглянка» А.Новиков, «Катюша» М.Блантер, «Священная война» А.Александров.

Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, презентаций. Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны «Воспоминание» В. Данилов;

«Солдатская лампа» (Е. Агранович), «Солдатская сказка» 1983г., «Салют» (1975г.)

Использование дидактических игр: «Отгадай и назови», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Подсчитай и отсчитай медали в пределах пяти»

Работа на занятиях и в повседневной жизни по изобразительной деятельности: создание рисунков «Салют на Красной площади» (гуашь), сувенирных поделок на тему: «Голубь мира в День Победы», коллективная аппликация газета-плакат к празднику 9 мая.

Роль родителей в реализации проекта:

Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).

Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.

Создание и посещение выставки в группе по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы».

Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.

Участие специалистов ДОУ в осуществлении проекта (музыкального руководителя, физкультуротработника по определённым тематическим планам занятий на тему ВОВ).

Проведение занятия «Они сражались за Родину».

Подбор и показ фильмов, фото о войне.

Работа воспитателей.

Познавательные занятия: «Они сражались за Родину!», «Праздник Победы».

Продукт проектной деятельности:

Рисунки, аппликации, поделки.

Выпуск стенгазеты «9 Мая – День Победы!».

Модели конспектов занятий.

Презентация проекта.

Оформление выставки посвященной «Дню Победы».

Приложения

Занятие познавательное.

Тема: «Они сражались за Родину»

9 мая День Победы — Самая трагичная и трогательная дата!

Победа в Великой Отечественной войне — подвиг и слава нашего народа. 9 мая — День Победы — остается неизменным, всеми любимым, дорогим, трагичным и скорбным, но в тоже время и светлым праздником.

Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории.

Праздник Великой победы – 9 мая – один из главных праздников нашей страны, самый трагичный, самый прекрасный и трогательный. В каждом городе около вечного огня в этот день собираются те, кто пришел возложить цветы, вспомнить наших защитников и героев, осуществить минуту молчания и в который раз сказать им СПАСИБО... Спасибо за нашу мирную жизнь, за наших детей и внуков, за их счастье! Спасибо Вам — герои, низкий поклон и вечная память тем, кто не дошёл до сегодняшних дней...

Вряд ли есть семья, которой не коснулась война. Мы рассказываем из поколения в поколение об их светлом подвиге, чтим память. Передаем дедовские медали и о каждой из них рассказываем своим детям. Эта за мужество, вот эта – за отвагу... Это наша история, история семьи, история нашей страны. Мы приводим Вас (дети) 9 мая к вечному огню и рассказываем про день Великой Победы, день победы нашего народа над фашизмом.

Физкультминутка.

Воспитатель включает на слайде популярную советскую песню композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитонов «День Победы», говорит:

- Ребята, давайте представим, что мы с вами тоже на параде и идем с ветеранами по улице города. Мы будем маршировать под музыку «День Победы».

Воспитатель раздает детям флажки, они маршируют по прямоугольнику друг за другом, затем перестраиваются в 3 звена и выполняют упражнения с флажками, затем опять выстраиваются в 1 колонну и маршируют друг за другом, держа флажки перед собой, пока не закончится музыка.

Воспитатель:

Ребята, к нам сегодня в гости пожаловал очень известный гость - Василий Тёркин — балагур и весельчак, душа своего подразделения. В бою— пример для всех, находчивый воин, который не растеряется в самой сложной ситуации. На привале вокруг него всегда собирается компания — Тёркин споёт и сыграет на гармонии, никогда не полезет в карман за острым словом. Будучи раненым, на волоске от смерти, находит силы собраться и вступить в схватку со Смертью, из которой выходит победителем. При встрече с мирным населением ведёт себя скромно и с достоинством. Отдельные новеллы в поэме были созданы по мотивам реальных событий войны. Некоторые истории рассказывают о победах, а некоторые о тяжёлых поражениях.

Звучит стихотворение «День Победы»

Майский праздник -

День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им
Бабушки глядят.

Шинель

Почему ты шинель бережешь? -
Я у папы спросила. -
Почему не порвешь, не сожжешь? -
Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,
Приглядишься-ка получше,
На спине вон какая дыра,
Приглядишься-ка получше!

Потому я ее берегу, -
Отвечает мне папа, -
Потому не порву, не сожгу, -
Отвечает мне папа. -

Потому мне она дорога,
Что вот в этой шинели
Мы ходили, дружок, на врага
И его одолели!

Пусть будет мир!

Как надоели Войны на свете.
Гибнут солдаты и малые дети,
Стонет земля, когда рвутся снаряды,
Матери плачут и плачут комбаты.

Хочется крикнуть: » — Люди, постойте !!!
Войну прекратите !!! Живите достойно !!!
Гибнет природа и гибнет планета,
Ну, неужели вам нравится это ??? »

Война — это боль, это смерть, это слёзы.
На братских могилах — тюльпаны и розы.

Над миром какое — то время лихое....
Где правит война — никому нет покоя.

Я вас призываю, нам всем это нужно,
Пусть на земле будет мир, будет дружба,
Пусть солнце лучистое всем нам сияет,
А войн — НИКОГДА и НИГДЕ не бывает !!!

Творческое занятие по созданию стенгазеты ко дню Победы.

Для создания праздничной атмосферы детей и их родителей, воспитатель совместно с детьми выполняет стенгазету к 9 мая.

Для этого Вам понадобится:

- ватман (А2);
- гуашь;
- зубная щётка (для закрашивания фона нижней половины листа);
- цветная блестящая бумага (для вырезания звёздочек на салют);
- гофрированная бумага;
- вода;
- георгиевская лента;
- ножницы;
- двусторонний скотч;
- клей карандаш;
- фломастеры;

Конспект к творческому занятию аппликация «Голубь мира»

Скажите мне, пожалуйста, дети, а любите ли вы дарить подарки? А как вы думаете, что приятнее получать в подарок сувенир сделанный руками дарящего или покупной?

Ответ детей: Руками человека.

Воспитатель: Так давайте мы с Вами сделаем подарки сувениры нашим героям великой отечественной войны – ветеранам, и подарим им на празднике 9 мая со словами «Спасибо за победу». Детки послушайте ещё одно замечательное стихотворение о празднике Дня Победы.

День победы

Много лет тому назад

Был великий День победы.

День победы помнят деды

Знает каждый из внучат.

Светлый праздник День победы

Отмечает вся страна.

Наши бабушки и деды

Надевают ордена.

Мы про первый День победы

Любим слушать их рассказ

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас.

Для поделки нам понадобятся:

- Лист бумаги с нарисованным голубем (2 листа)

- ножницы;

-клей – карандаш;

- трубочка котельная голубого цвета ;

- степлер большой и маленький;

-георгиевская лента;

Физкультминутка:

Каждый день по утрам

Делаем зарядку.

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать,

Руки опускать,

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

Для детей второй младшей группы можно сделать заготовки такого плана: трубочку скрепить с ленточкой. А работа детей будет заключаться в вырезании голубей и склеивании их между собой. Затем, с помощью воспитателя степлером к трубочке прицепить голубя.

Занятие творческое.

Рисование праздничного салюта и цветов на Красной площади.

Следующим творческим занятием будет рисование праздничного салюта, новой для детей техникой рисования, используя:

- гуашь

- зубную щётку (для мелких крапинок на бумаге)

- бумага с нарисованной красной площадью карандашом.

Физкультминутка:

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки –

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки –

Громче и быстрее!

По коленочкам ударим –

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем –

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки.

Снова опустились.

Мы на месте покружились,
И остановились.

Викторина:

Дети, сегодня мы с Вами проведём викторину, посвящённую Великой Отечественной войне и Дню Победы.

«Викторина» — это слово означающее «победа». В нашей игре будет целая команда победителей, которые правильно ответят на все мои вопросы и получат медали.

Вопросы детям:

1. Какой праздник отмечает наша страна 9 мая? (День Победы)
2. Почему он так называется? (9 мая каждого года наша великая страна отмечает праздник победы СССР над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне, проходившей с 1941 по 1945 год)
3. Как называют в наше время людей воевавших во времена Великой Отечественной войны? (ветераны)
4. Чем сражались бойцы? (танки, пулемёты, пушки, «катюши», пистолеты, винтовка, автоматы)
5. Как проводили досуг между боями наши защитники? (пели песни, играли на гармошке)
6. Как звали героя войны, который приходил к нам на занятие? (кукла Василий Теркин)
7. Какие цветы принято дарить на праздник 9 мая? (Гвоздики)
8. Кто был врагом в ВОВ? (фашисты)
9. Как празднуют ДЕНЬ ПОБЕДЫ 9 мая? (Салют, Полевая кухня, концерты, праздничный стол)
10. Какого цвета флага Знамени Победы над фашистской Германией? (красного)