

Показатели
Деятельности государственного казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Радуга», подшефной
самообследованию за 2017 календарный год.

№ п/п	Показатели		Единица измерения
	А	Б	
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации		На право образовательной деятельности: министерство образования и молодежной политики Ставропольского края; №5202 серия 26 Л 01 № 0001454 от 03.10.2016г.;
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет		нет 42 чел.

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; адаптированная основная образовательная программа для детей с НОДА ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга», примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева; «Программа по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» Р. М. Литвинова, М. Б. Перетрухина; «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова; Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата, осуществляется по программе Л. С. Сековец «Комплексная физическая реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»; Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи осуществляется по программам и учебно-методическим комплектам Т.Б. Филичёвой, Т. В. Чиркиной; коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР, работа по психическому оздоровлению детей осуществляется по методическому пособию и организационно-методическим указаниям Н. Ю. Боряковой, М. А. Касицкой «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР».

1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (12 часов); в режиме кратковременного пребывания (10,5 часов): в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>0 чел./% 42 чел./100/% 0 чел./% 0 чел./%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>0 чел./% 0 чел./% 0 чел./% 0 чел./%</p>
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу</p>	<p>42 чел./100%</p>

№ п/п	Показатели%	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	100%
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	5,64 дни/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	78 %
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	22 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	

	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	95%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	11 чел.
3.1	Общая численность педагогических работников	5 чел./45%
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	0 чел./0%
3.2.1	непедагогическое	6 чел./55%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0 чел./0%
3.3.1	непедагогическое	2 чел./15%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	6 чел./55%
3.4.2	первая	0 чел./0%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0 чел./0%
	в том числе молодых специалистов	4 чел./36%
3.5.2	свыше 30 лет	0 чел./0%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./27%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./100%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	11 чел./92%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/4

3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов музыкального руководителя инструктора по физкультуре педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) <u>учителя - логопеды</u> педагога-психолога медицинской сестры, работающей на постоянной основе специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	да 1 1 1 0 1 0
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах дошкольного возраста на одного ребенка – 8,1 кв.м. имеется физкультурно-музыкальный зал
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	

Заведующий ГКДОУ №1 «Радуга» Н.Н.Бабкина

