

государственное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Радуга»

(ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКДОУ Детский сад №1 "Радуга"
протокол от 09 апреля 2021 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ГКДОУ
"Детский сад №1 «Радуга»

Н.Н.Бабкина
09 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Радуга» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Радуга» (ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»)
Адрес	Юридический адрес: 357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул.Курская, 13 Почтовый адрес: 357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул.Курская, 13
Телефон, факс	Телефон, факс: (87938) 5-22-93 (заведующая) (87938)5-18-37 (бухгалтерия)
Электронная почта	Email: detsad1r@mosk.stavregion.ru
Адрес сайта	Сайт: www.радуга.кмрск.рф
Ф.И.О. заведующей	Бабкина Надежда Николаевна
Режим работы	Полный день (10,5 часов, с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00 часов, выходные: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни Российской Федерации)

Информация об учредителе	Министерство образования Ставропольского края Адрес: г. Ставрополь, ул. Ломоносова 3 Официальный сайт: http://www.stavminobr.ru
Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 26 Л 01 001454 рег. № 5202 от 03.11.2016 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-26-01-003853 от 28.11.2016 г. МФН № 000043
Дата создания	1976 год. В статусе коррекционного учреждения детский сад функционирует с 2000 г. Распоряжением Правительства Ставропольского края в 2005 году детский сад был принят в государственную собственность.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 "Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1976 году. Общая площадь зданий и помещений 925 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 654 кв.м. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка и здание пищеблока и прачечной. Зона игровой деятельности включает 3 прогулочных участка. Основное здание кирпичное, 1976 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 3 групповых помещения с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными, музыкально-спортивный зал, кабинеты: психолога, логопеда, медицинские, методический, бухгалтерии, заведующего

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных

основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА, примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание программ представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественноэстетическое и физическое развитие.

Программа:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. Образовательный процесс планируется и организуется в соответствии с приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Детский сад посещает 39 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 средняя группа для детей с ТНР – 11 детей;
- 1 старшая группа для детей с НОДА – 14 детей;
- 1 подготовительная группа для детей с НОДА – 14 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- беседа;
- тестовые упражнения;
- критериально- ориентированные задания нетестового типа;
- анализ диагностических карт;
- анализ детских работ;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Качество освоения образовательных				

областей								
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
1 полугодие 2020 г.	19	47	19	47	3	6	41	94
2 полугодие 2020 г.	12	31	23	59	4	10	39	92

В апреле 2020 года педагоги детского сада проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение в форматах WhatsApp, Skipe челленджей, социальных акций, консультаций, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга включенности в онлайн-мероприятия, количества их просмотров свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями взаимодействия с педагогами в период изоляции.

Проведение онлайн-занятий не было осуществлено из-за отсутствия технических возможностей и опыта для их реализации.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего семей — 36.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	81%
Неполная с матерью	7	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	17%
Два ребенка	22	61%
Три ребенка и более	8	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга» (театральный кружок), «Домисолька» (вокальный);
- 2) социально-педагогическое: «Я и мы» (коммуникативно-личностное развитие), «АБВГДейка» (подготовка к обучению грамоте);
- 3) физкультурно-спортивное: «Са-Фи-Дансе» (танцевально-игровая гимнастика).

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, что выше показателя прошлого года на 1%. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2020 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

10 ребят участвовали в Открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК - SuperУм». Пятеро из них стали победителями, 3 человека получили дипломы 2 степени, 2 человека - дипломы 3 степени.

8 ребят приняли участие во Всероссийской детской познавательной викторине «Юные интеллектуалы»: 6 человек заняли 1-е место, 2 человека — 2-е место.

9 воспитанников представили свои творческие работы на Всероссийский детский творческий конкурс «Путь к творчеству», за которые все девять получили дипломы 1 степени.

Творческий коллектив и воспитанники детского сада удостоены диплома 3-й степени во II краевом конкурсе «Театральный звездопад».

В декабре 2020 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 35 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 3,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

В 2020 году 1 педагогический работник прошел аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; прошли аттестацию на квалификационную категорию — 1 чел.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Анализ уровня профессиональной образованности кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее	Незакон. высшее	Среднее профессиональное
Заведующая	1	1		
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатель	6	2		4
Учитель-логопед	1	1		
Учитель дефектолог	1	1		
Педагог -психолог	1	1		
Инструктор по физ-ре	1	1		
Музыкальный руководитель	1			1

Возраст педагогических работников

30-39 лет	40-49 лет	50-54 года	Более 55 лет
2 человека — 18%	4 человека — 37%	2 человека — 18%	3 человека — 27%

Педагогический стаж

До 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
-	2 человека — 18%	3 человека - 27%	6 человек — 55%

Категорийность педагогического состава в 2020 году

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7 человек - 64%	-	3 человека - 27%	1 человек — 9%

В 2020 году педагогический коллектив детского сада принял участие:

- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Самый лучший педагог 2020», где на суд жюри представили свои педагогические наработки: дипломов 1 степени в номинации «Лучший воспитатель» удостоились 5 педагогов и 2 педагога получили дипломы 2 степени;
- во Всероссийском тестировании «ТоталТест» - 1 воспитатель ГКДОУ занял 1-е место;
- Всероссийском конкурсе «Педагог ДОО — это призвание» - 1 воспитатель ГКДОУ занял 1-е место;
- Всероссийском конкурсе «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»: 1 воспитатель удостоен диплома победителя;
- во Всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»: 1 воспитатель ГКДОУ занял 1-е место;
- в Большом фестивале дошкольного образования: воспитатель ГКДОУ в номинации «Открытое занятие» удостоен диплома 3-й степени, инструктор по физ-ре в номинации «Мастер-класс» удостоен диплома 1-й степени.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для организации дистанционных занятий, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

91% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные и технические дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в обеспечении технических возможностей для организации и проведении занятий с детьми, мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние

года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности: 8 педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации по программам организации дошкольного образования и психолого-педагогическим аспектам организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Сложившийся кадровый состав ГКДОУ позволяет вести воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО. Задача администрации в 2021 году – обеспечить техническую поддержку педагогов для организации дистанционных мероприятий с детьми и родителями, а также предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

9 компьютеров, 4 принтера, проектор мультимедиа, комплекс Тимокко с биоуправлением, Мультикид;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2020 году закуплен мультимедийный проектор и принтер на сумму 69681,21 руб.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога (сенсорная комната) – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- кабинет — учителя - логопеда – 1;
- массажный кабинет (кабинет ЛФК) – 1.
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- бухгалтерия – 1;

В детском саду 3 групповых комнаты. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей и взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году для оснащения групп закуплены: игровая мебель на сумму 101611 руб., игрушки на сумму 28352 руб., столы детские на сумму 47736 руб., кровати детские на сумму 37092 руб.

В Детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Музыкально-физкультурный зал находится на первом этаже основного здания и оборудован всем необходимым для организации воспитательно-образовательного процесса. Имеются: электронное фортепиано, 2 музыкальных центра, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.). В зале организуется музыкальная и физкультурная деятельность (утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги), а также проводятся круглые столы, конференции, педагогические советы, мастерклассы, родительские собрания

Методический кабинет находится на втором этаже основного здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, 2 принтера, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное.

Медицинский и массажный кабинеты находится на первом этаже основного здания, полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, кушетки и весь необходимый инвентарь для работы медицинских работников. Пищеблок находится в отдельно стоящем здании. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется электрический духовой шкаф, плита газовая, холодильное оборудование в количестве 5 шт., морозильных камер 8 шт., 3 электро - мясорубки, 1 протирочная машина, весы - 3 шт.

Прачечная находится в отдельно стоящем здании. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, 2 утюга, 1 гладильный стол.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 1 спального помещения, пищеблока. Закуплены бесконтактные термометры на сумму 31600 руб., рециркуляторы на сумму 114300 руб.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	39
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	39
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	39/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12-часов)	человек/%	39/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14-часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	39/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	39/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	39/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	39/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,97
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	5/45%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/64%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/64%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 (39%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/3,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да

