

государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Радуга»
(ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ГКДОУ Детский сад №1 "Радуга"
протокол от 17 апреля 2020 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ГКДОУ
"Детский сад №1 "Радуга"
Н.Н.Бабкина
17 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Радуга» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Радуга» (ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»)
Адрес	Юридический адрес: 357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул.Курская, 13 Почтовый адрес: 357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул.Курская, 13
Телефон, факс	Телефон, факс: (87938) 5-22-93 (заведующая) (87938)5-18-37 (бухгалтерия)
Электронная почта	Email: dsradugask@mail.ru
Адрес сайта	Сайт: www. радуга.кмрс.рф
Ф.И.О. заведующей	Бабкина Надежда Николаевна
Режим работы	Полный день (10,5 часов, с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00 часов, выходные: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни Российской Федерации)
Информация об учредителе	Министерство образования Ставропольского края Адрес: г. Ставрополь, ул. Ломоносова 3 Официальный сайт: http://www.stavminobr.ru
Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной

	<p>деятельности 26 Л 01 001454 рег. № 5202 от 03.11.2016 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-26-01-003853 от 28.11.2016 г. МФН № 000043</p>
Дата создания	<p>1976 год. В статусе коррекционного учреждения детский сад функционирует с 2000 г. Распоряжением Правительства Ставропольского края в 2005 году детский сад был принят в государственную собственность.</p>

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 "Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1976 году. Общая площадь зданий и помещений 925 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 654 кв.м. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание , которое размещено в центре участка и здание пищеблока и прачечной . Зона игровой деятельности включает 3 прогулочных участка. Основное здание кирпичное, 1976 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 3 групповых помещения с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными, музыкально-спортивный зал, кабинеты: психолога, логопеда, медицинские, методический, бухгалтерии, заведующего

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Наименование ОО	<p>государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Радуга» (ГКДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»)</p>
Адрес	<p>Юридический адрес: 357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул.Курская, 13 Почтовый адрес: 357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул.Курская, 13</p>

Телефон, факс	Телефон, факс: (87938) 5-22-93 (заведующая) (87938)5-18-37 (бухгалтерия)
Электронная почта	Email: dsradugask@mail.ru
Адрес сайта	Сайт: www. радуга.кмрс.рф
Ф.И.О. Заведующей	Бабкина Надежда Николаевна
Режим работы	Полный день (10,5 часов, с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00 часов, выходные: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни Российской Федерации)
Информация об учредителе	Министерство образования Ставропольского края Адрес: г. Ставрополь, ул. Ломоносова 3 Официальный сайт: http://www.stavminobr.ru
Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 26 Л 01 001454 рег. № 5202 от 03.11.2016 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-26-01-003853 от 28.11.2016 г. МФН № 000043
Дата создания	1976 год. В статусе коррекционного учреждения детский сад функционирует с 2000 г. Распоряжением Правительства Ставропольского края в 2005 году детский сад был принят в государственную собственность.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА, примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание программ представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественноэстетическое и физическое развитие.

Программа:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых

формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. Образовательный процесс планируется и организуется в соответствии с приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.

Детский сад посещает 41 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 11 детей;
- 1 средняя группа – 15 детей;
- 1 старшая группа – 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- беседа;
- тестовые упражнения;
- критериально- ориентированные задания нетестового типа;
- анализ диагностических карт;
- анализ детских работ;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
1 полугодие 2019 г.	25	61	14	34	2	5	41	95

2 полугодие 2019 г.	16	40	21	52	4	8	41	92
---------------------	----	----	----	----	---	---	----	----

В апреле 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего семей — 38.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	76%
Неполная с матерью	9	24%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	21%
Два ребенка	21	55%
Три ребенка и более	9	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга» (театральный кружок), «Домисолька» (вокальный), «Умелые ручки» (художественный ручной труд);
- 2) социально-педагогическое: «Я и мы» (коммуникативно-личностное развитие), «АБВГДейка» (подготовка к обучению грамоте), «Мудрые пальчики» (кинезиология);
- 3) физкультурно-спортивное: «Са-Фи-Дансе» (танцевально-игровая гимнастика).

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2019 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Дети приняли участие в международной олимпиаде «Клевер» в номинациях «Мир сказок», «Безопасное поведение» и «Размышлялки»: с лучшими результатами вышли 3 ребят. 20 ребят приняли участие в олимпиаде «Умка»: дипломами победителя удостоены 19 участников олимпиады. Одна воспитанница завоевала 1-е место во Всероссийском конкурсе «Любопытный Я». Победителями региональных викторин стали: по временам года «От весны до зимы» - 1 чел., по правилам дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят» - 1 чел. Воспитанники старшей группы «Колобок» в четвертый раз приняли участие во Всероссийском турнире способностей «Росток»: дипломами победителей награждены 3 воспитанника детского сада.

В ноябре 2019 года проводилось анкетирование, в котором принял участие 41 родитель, получены следующие результаты:

Как родители оценивают детский сад



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 92 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 3,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,4/1.

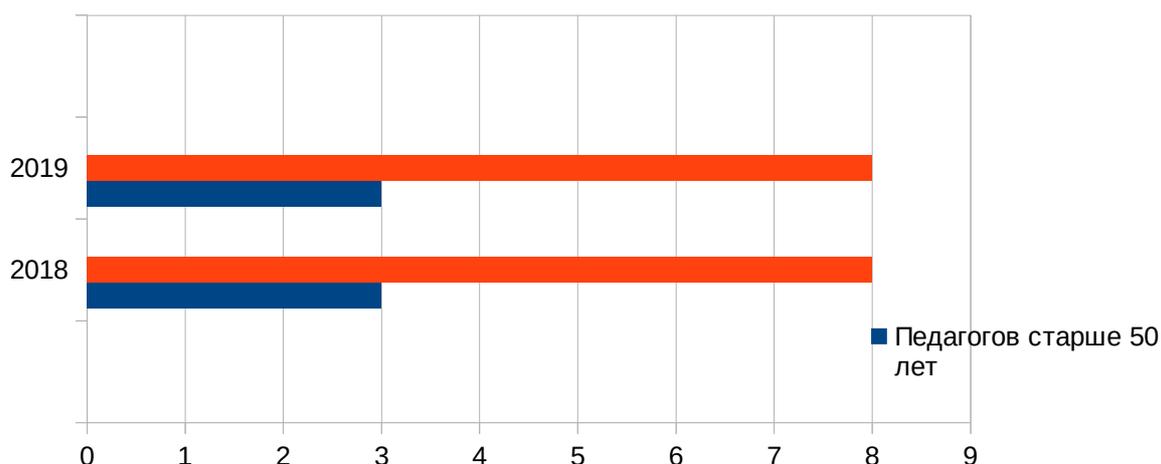
В 2019 году 1 педагогический работник прошел аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; прошли аттестацию на квалификационную категорию — 0 чел.

Характеристика кадрового состава Детского сада

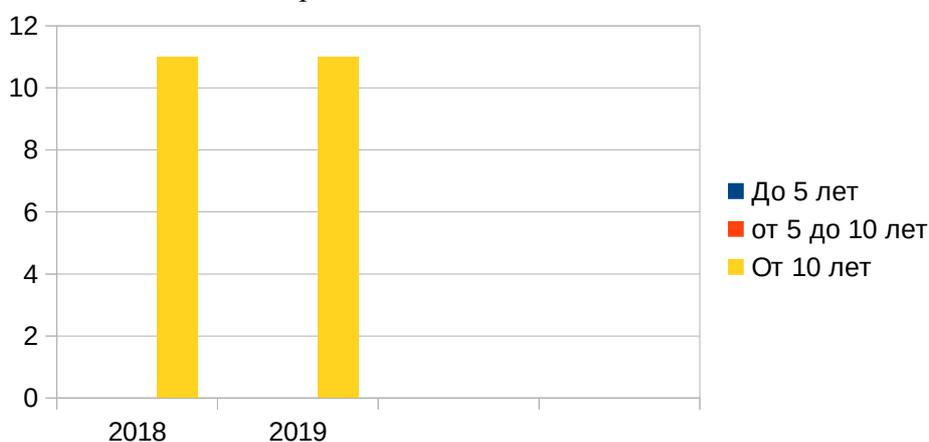
Анализ уровня профессиональной образованности кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее	Незакон. высшее	Среднее профессиональное
Заведующая	1	1		
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатель	6	2		4
Учитель-логопед	1	1		
Учитель дефектолог	1	1		
Педагог -психолог	1	1		
Инструктор по физ-ре	1	1		
Музыкальный руководитель	1			1

Возраст педагогических работников



Возраст педагогического состава



Категорийность педагогического состава в 2019 году

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7 человек - 64%	0 - %	3 человека - 27%	1 человек — 9%

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Сложившийся кадровый состав ГКДОУ позволяет вести воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2019 году Детский сад закупил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР Н.В. Нищевой. Приобрели наглядно-дидактические пособия по правилам дорожного движения, наборы фруктов и овощей, спортивный инвентарь, игрушки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

9 компьютеров, 4 принтера, проектор мультимедиа, комплекс Тимокко с биоуправлением, Мультикид;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога (сенсорная комната) – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет — учителя - логопеда – 1;
- массажный кабинет (кабинет ЛФК) – 1.
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- бухгалтерия – 1;

В детском саду 3 групповых комнаты. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей и взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Музыкально-физкультурный зал находится на первом этаже основного здания и оборудован всем необходимым для

организации воспитательно-образовательного процесса. Имеются: электронное фортепиано, 2 музыкальных центра, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.). В зале организуется музыкальная и физкультурная деятельность (утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги), а также проводятся круглые столы, конференции, педагогические советы, мастерклассы, родительские собрания

Методический кабинет находится на втором этаже основного здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, 2 принтера, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное.

Медицинский и массажный кабинеты находятся на первом этаже основного здания, полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, кушетки и весь необходимый инвентарь для работы медицинских работников. Пищеблок находится в отдельно стоящем здании. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется электрический духовой шкаф, плита газовая, холодильное оборудование в количестве 5 шт., морозильных камер 8 шт., 3 электро-мясорубки, 1 протирочная машина, весы - 3 шт.

Прачечная находится в отдельно стоящем здании. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, 2 утюга, 1 гладильный стол.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 1 спального помещения, пищеблока.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	41
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	41

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	41/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12-часов)	человек/%	41/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14-часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	41/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	41/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	41/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	41/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/64%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/64%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18%

	в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 (41%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/3,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие физкультурно-музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.