

государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Радуга»
(ГКДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ГКДОУ Детский сад № 1 "Радуга"
протокол от 10 апреля 2019 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ГКДОУ
"Детский сад № 1 "Радуга"
Н.Н. Бабкина
11 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Радуга» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Радуга» (ГКДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»)
Адрес	Юридический адрес: 357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул.Курская, 13 Почтовый адрес: 357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул.Курская, 13
Телефон, факс	Телефон, факс: (87938) 5-22-93 (заведующая) (87938)5-18-37 (бухгалтерия)
Электронная почта	Email: dsradugask@mail.ru
Адрес сайта	Сайт: www. радуга.кмрс.рф
Ф.И.О. Заведующей	Бабкина Надежда Николаевна
Режим работы	Полный день (10,5 часов, с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00 часов, выходные: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни Российской Федерации)
Информация об учредителе	Министерство образования Ставропольского края Адрес: г. Ставрополь, ул. Ломоносова 3 Официальный сайт: http://www.stavminobr.ru
Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной

	деятельности 26 Л 01 001454 рег. № 5202 от 03.11.2016 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-26-01-003853 от 28.11.2016 г. МФН № 000043
Дата создания	1976 год. В статусе коррекционного учреждения детский сад функционирует с 2000 г. Распоряжением Правительства Ставропольского края в 2005 году детский сад был принят в государственную собственность.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 "Радуга" (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1976 году. Общая площадь зданий и помещений 925 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 654 кв.м. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка и здание пищеблока и прачечной. Зона игровой деятельности включает 3 прогулочных участка. Основное здание кирпичное, 1976 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 3 групповых помещения с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными, музыкально-спортивный зал, кабинеты: психолога, логопеда, медицинские, методический, бухгалтерии, заведующего

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Наименование ОО	государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Радуга» (ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»)
Адрес	Юридический адрес: 357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул.Курская, 13 Почтовый адрес: 357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул.Курская, 13
Телефон, факс	Телефон, факс: (87938) 5-22-93 (заведующая)

	(87938)5-18-37 (бухгалтерия)
Электронная почта	Email: dsradugask@mail.ru
Адрес сайта	Сайт: www. радуга.кмрс.рф
Ф.И.О. Заведующей	Бабкина Надежда Николаевна
Режим работы	Полный день (10,5 часов, с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00 часов, выходные: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни Российской Федерации)
Информация об учредителе	Министерство образования Ставропольского края Адрес: г. Ставрополь, ул. Ломоносова 3 Официальный сайт: http://www.stavminobr.ru
Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 26 Л 01 001454 рег. № 5202 от 03.11.2016 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-26-01-003853 от 28.11.2016 г. МФН № 000043
Дата создания	1976 год. В статусе коррекционного учреждения детский сад функционирует с 2000 г. Распоряжением Правительства Ставропольского края в 2005 году детский сад был принят в государственную собственность.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественноэстетическое и физическое развитие.

Программа:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. Образовательный процесс планируется и организуется в соответствии с приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.

Детский сад посещают 42 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 14 детей;
- 1 средняя группа – 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- беседа;
- тестовые упражнения;
- критериально- ориентированные задания нетестового типа;
- анализ диагностических карт;
- анализ детских работ;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
1 полугодие 2018 г.	27	64	14	34	1	2	41	97,6
2 полугодие 2018 г.	11	29	24	64	3	7	35	92

В июне 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	79%
Неполная с матерью	33	79%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	24%
Два ребенка	27	64%
Три ребенка и более	5	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Радуга» (театральный кружок), «Умелые ручки» (художественный ручной труд);

- 2) социально-педагогическое: «Я и мы» (коммуникативно-личностное развитие, «АБВГДейка» (подготовка к обучению грамоте), «Озорные пальчики» (кинезиология);
 3) физкультурно-спортивное: «Са-Фи-Дансе» (танцевально-игровая гимнастика).
 В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

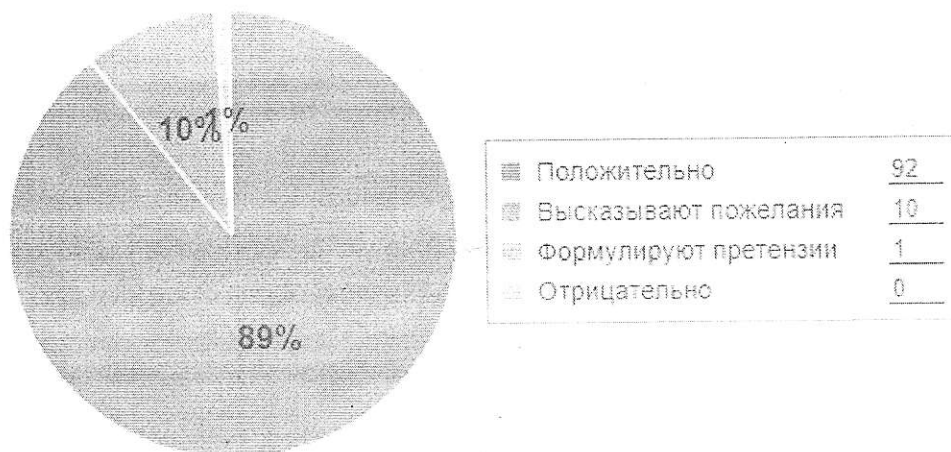
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 97,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанник детского сада стал победителем городской олимпиады для дошкольников, а команда детского сада «Сорванцы» заняла первое место в командном зачете. 9 февраля 2018 г. воспитанники детского сада вот уже в третий раз приняли участие в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК», организованном институтом ДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». В турнире приняли участие 22 воспитанника групп «Солнышко» и «Капитошка». Дипломов 1-й степени удостоились 4 ребенка, а в целом призерами стали 15 человек!

С 30 по 31 января 2018 г. проходил районный этап конкурса «Воспитатель года России — 2018». Конкурс включал педагогическое мероприятие с детьми, мастер-класс и ток-шоу «Профессиональный разговор». Воспитатель нашего детского сада с честью прошла все испытания и заняла 2-е место.

В ноябре 2018 года проводилось анкетирование в котором приняли участие 42 родителей, получены следующие результаты:

Как родители оценивают детский сад



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 92 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,4/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – нет.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Анализ уровня профессиональной образованности кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее	Незакон. высшее	Среднее профессиональное
Заведующая	1	1		
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатель	6	2		4
Учитель-логопед	1	1		
Учитель дефектолог	1	1		
Педагог -психолог	1	1		
Инструктор по физ-ре	1	1		
Музыкальный руководитель	1			1

Возраст педагогического состава

2018



Возраст		2018	2017
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	0	0
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	8	7
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	3	4

2017



Стаж педагогического состава

2018



Стаж		2018	2017
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	11	10
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	0	1
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	0	0

2017



Категорийность педагогического состава в 2018 году

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
7 человек - 64%	0 - %	4 человека - 36%

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Сложившийся кадровый состав МАДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского

сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- игры настольные, набор «Светофор», наборы детские для логики, набор для счета, наборы «Животные» и «Фрукты и овощи»;
- конструкторы;
- игрушка «Обезьянка» для логопедических занятий;
- кукольный театр;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

9 компьютеров, 4 принтера, проектор мультимедиа, комплекс Тимокко с биоуправлением, интерактивный комплекс Мультикид.

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога (сенсорная комната) – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет — учителя - логопеда – 1;
- массажный кабинет (кабинет ЛФК) – 1.
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- бухгалтерия – 1;

В детском саду 3 групповых комнаты. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей и взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям

стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Музыкально-физкультурный зал находится на первом этаже основного здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются: электронное фортепиано, 2 музыкальных центра, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.). В зале проводятся круглые столы, конференции, педагогические советы, мастерклассы, родительские собрания. А также, музыкальная и физкультурная деятельность; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги. Методический кабинет находится на первом этаже основного здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер 2 принтера, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное. Медицинский и массажный кабинеты находятся на первом этаже основного здания корпусов полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, кушетки и весь необходимый инвентарь для работы медицинских работников. Пищеблок находится в отдельно стоящем здании. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется электрический духовой шкаф, плита газовая, холодильное оборудование в количестве 5 шт., морозильных камер 8 шт., 3 электро - мясорубки, 1 протирочная машина, весы - 3 шт., Прачечная находится в отдельно стоящем здании. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, 2 утюга, 1 гладильный стол.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 1 спального помещения, медкабинета. Провели переоформление методического кабинета.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	42
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		42
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми	человек	41

лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		42 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		42 (100%)
присмотру и уходу		42 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,09
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (64%)
с высшей		7 (64%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
Музыкально – физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.