ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»

Конспект открытого занятия по развитию речи
с использованием театрализации по сказке «Заюшкина избушка»
в средней группе

Подготовила:

воспитатель средней группы
«Колобок» Т. П. Бугайцова

1. **Цель:**

• обучение связному последовательному пересказу сказки «Заюшкина избушка» посредством ее театрализации.

2. **Задачи:**

Образовательные:

• вспомнить русские народные сказки, закрепить умение детей узнавать сказку по загадкам, отрывкам и вопросам;

• учить детей выразительно передавать диалоги персонажей сказки, используя разные средства выразительности (позу, жесты, мимику, интонацию, движения), добиваться правильной последовательности ее содержания;

• расширить словарный запас по тематике русской народной сказки, подвести детей к пониманию образных выражений, встречающихся в сказках.

Развивающие:

• развивать связную выразительную речь детей, их речевую и познавательную активность;

• развивать умение сравнивать, делать выводы, умозаключения.

Воспитательные:

• воспитывать у детей стремление проявлять любовь, заботу, внимание и доброжелательное отношение друг к другу;

• воспитывать интерес к чтению и к устному народному творчеству.

3. **Оборудование**:

декорации к сказке: домики лисы и зайца, деревья, пенечек, иллюстрации к р/н с-м
аудиозапись музыкального произведения.

4**. Предварительная работа**:

• чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»;
• рассматривание иллюстраций к сказке;
• просмотр мультипликационной сказки;
• отгадывание загадок по русским народным сказкам;
• аппликация по сказке «Заюшкина избушка».

5. Технологии:

• информационно-коммуникационные;
• игровые;
• здоровьесберегающие.

Ход занятия

I. Организационно-вступительная часть

1. Введение темы занятия.

Дети входят в группу, здороваются. Воспитатель:

Тише, тише, тишина,
Сказка к нам идет сама.
Ветерком прохладным вея,
В сказку дверь открой скорее.

- Ребята, сегодня мы поговорим с вами о сказках. Я очень люблю читать и слушать сказки. А вы любите сказки? За что?

(Ответы детей, комментарии воспитателя: В сказках происходят чудеса. В них живут добрые и веселые животные, птицы, которые, как люди, умеют разговаривать, хитрить, смеяться, помогать друг другу).

2. Дидактическая игра на знание сказок «Сказочное ассорти»

Воспитатель:

- Давайте поиграем и узнаем, какие сказки вы знаете. Поиграем дидактическую игру «Сказочное ассорти».

Посадил дед … (репку). Жили-были дед и баба, и была у них … (курочка Ряба). Высоко сижу, далеко гляжу! (Маша и медведь). Ступайте ведра домой сами! (По щучьему велению). Тепло ли тебе, девица? (Морозко). Воротится коза, постучит в дверь и запоет (Волк и семеро козлят).

- А сами вы сможете задать такие сказочные вопросы? (Стоит в поле … (Теремок). По коробу поскреби, по сусекам помети, вот муки и наберешь! (Колобок). Маслена головушка, шелкова бородушка, выгляни в окошко, дам тебе горошка! (Кот, лиса и петух).

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Откуда вы знаете столько сказок?

Дети:

- Нам читают или рассказывают родители и воспитатели.

3. Артикуляционная гимнастика

- А как нужно рассказывать сказки? Давайте подготовим язычок! (Упражнение на артикуляцию звуков [с — з]).

II. Основная часть

1. Определение сказки, над которой будут работать.

Воспитатель:

- Да, сказку можно прочесть, можно посмотреть. А я предлагаю вам самим рассказать и показать сказку, а какую, отгадайте сами:

Зайку выгнала лиса,
Плачет зайка: «Вот беда!»
Волк, медведь и петушок
Помогали зайке. Вот!
Догадались вы, друзья,
Что за сказка это? Да?

Дети:

- Заюшкина избушка!

Воспитатель:

- Верно, это сказка «Заюшкина избушка». Какая же избушка была у заюшки? Кто знает, что значит «лубяная» избушка? А у лисы какая? Что же случилось в сказке? Почему зайчик пустил лису в свою избушку? Почему избушка у лисы растаяла? А кто помнит, с каких слов начинается эта сказка? Какие слова несколько раз повторяла хитрая лиса? Как она их говорила? Что они означают? Кому она говорила эти слова? Верно, вы хорошо знаете эту сказку. А сейчас мы с вами отправимся на лесную полянку.

2. Физминутка.

- Друг за другом мы пойдем, в зимний лес мы попадем (ходьба змейкой).

- По сугробам мы шагаем, ноги выше поднимаем (ходьба с высоким подниманием колен).

3. Театрализация сказки «Заюшкина избушка»

а) Распределение ролей. Воспитатель:

- Вот мы с вами и на полянке. Давайте присядем и начнем нашу сказку.

(Тихо звучит музыка из программы «В гостях у сказки». Дети между собой распределяют роли).

- Артисты, зрители, занимайте свои места. Все готовы? Итак, сказка начинается.

б) Показ сказки.

Жили-были в лесу лисичка и зайка. Жили они неподалёку друг от друга. Пришла осень. Холодно стало в лесу. Решили они избушки на зиму построить. Лисичка построила себе избушку ледяную, а зайчик – из березовой коры и лыка лубяную. Перезимовали они, пришла весна, пригрело солнце. Лисичкина избушка растаяла, а зайкина стоит, как ни в чем не бывало. Попросилась лисица в зайкину избушку переночевать, да и выгнала зайку и сама в его избушке жить осталась.

Пошёл зайка со своего двора, сел под кустиком и плачет. Идёт волк. Видит — зайка плачет.

— Чего ты, зайка, плачешь? — спрашивает волк.

— Как же мне, зайке, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Настала весна, ее избушка растаяла а моя стоит как стояла. Лисичка меня хитростью из моей же избушки выгнала, а сама в ней жить осталась. Вот я сижу и плачу.

— Не плачь, зайка. Пойдём, я тебе помогу, выгоню лисичку из твоей избы.

Пришли они к зайкиной избушке. Волк стал у порога и кричит на лисичку:

— А ну, лиса, слезай с печи, убирайся из избушки вон!

Лисичка дверь заперла и отвечает волку:

— Смотри, волк, берегись: как выскачу, как выпрыгну – полетят от тебя клочки по закоулочкам.

Испугался волк да наутёк. Сел опять зайка под кустом и горько плачет.

Идёт по лесу медведь.

— Чего, зайка, плачешь? — спрашивает.

— Как же мне, зайке, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Настала весна, ее избушка растаяла а моя стоит как стояла. Лисичка меня хитростью из моей же избушки выгнала, а сама в ней жить осталась. Вот я сижу и плачу.

— Не плачь, зайка. Пойдём, я тебе помогу, выгоню лисичку.

Вот пришли они. Медведь лапой в дверь постучал и заревел::

— Ты зачем лиса отняла у зайки избу? Уходи вон.

Не испугалась лиса, отвечает медведю:

— Смотри, медведь, берегись: как выскочу, как выпрыгну – полетят от тебя клочки по закоулочкам.

У медведя куда только вся храбрость подевалась – бросился бежать и зайку одного оставил.

И снова сидит зайка под кусточком и горько плачет. Вдруг видит — идёт по лесу петух, в красных сапогах с золотыми шпорами, на плече косу несет. Увидел зайчика и спрашивает:

— Чего, зайка, плачешь?

— Да как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Настала весна, ее избушка растаяла а моя стоит как стояла. Лисичка меня хитростью из моей же избушки выгнала, а сама в ней жить осталась. Вот я сижу и плачу.

— Не горюй, - говорит петух, - выгоню я лису из твоей избушки.

— Ой, петя-петушок! Волк гнал — не выгнал. Медведь гнал — не выгнал. Где уж тебе справиться?

— А вот и выгоню! Пойдём скорее! Подошли они к избушке, петушок стал под окном да как закричит:

Ку-ка-ре-ку!

Это я, петух, На высоких ногах,

В красных сапогах. С золотыми шпорами!

Несу косу на плечи, Хочу лису посечи!

Выходи лиса вон!

А лисичка лежит и говорит:

— Не хвались, петя-петух, берегись: как выскачу, как выпрыгну – полетят от тебя клочки по закоулочкам.

Снял петушок косу с плеч, запрыгнул в избу через окошко и опять кричит:

Ку-ка-ре-ку!

Это я, петух, На высоких ногах,

В красных сапогах. С золотыми шпорами!

Несу косу на плечи, Хочу лису посечи!

Выходи лиса вон!

Вскочил на печь к лисе, да как клюнул ее в спину! Перепугалась лиса и бросилась из зайкиной избушки вон. Зайка остался жить в своей избушке вместе с петушком.

III. Заключение.

1. Оценка работы детей.

Воспитатель:

- Какие молодцы!

Артистами ребята побывали,

И сказку сегодня показали.

Артисты, зрители – все были хороши,

Похлопаем друг другу от души!

2. Рефлексивный момент.

- Какую сказку вы сегодня показали? Почему же зайчик пустил лису в свою избушку? Расскажите, как вы относитесь к зайчику?

- Как вы думаете, правильно лиса поступила?

- А что бы было, если бы петушок не прогнал лису?

- Кто из героев сказки вам понравился? Что победило в сказке: добро или зло? (Ответы детей на вопросы с их рассуждениями).

- Понравилось ли вам участвовать в театрализации? Почему? Как вы думаете, кто удачнее передал характер героя сказки? Переживали ли вы друг за друга, когда показывали сказку? Артисты обязательно должны помогать друг другу, тогда спектакль получается интересным. Какую сказку вы хотели бы еще показать? Обязательно покажем!