

Январь 2018 г.

Мастер-класс по теме:

«Использование мультимедийного образовательного комплекса Мультикид в образовательной и коррекционно-развивающей работе с дошкольниками»

Разработала:

воспитатель ГКДОУ
«Детский сад №1 «Радуга»
Тишкина Л. В.

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах использования разнообразных логико-развивающих игр, а именно: познакомить педагогов с опытом использования мультимедийного образовательного комплекса Мультикид в образовательной и коррекционно-развивающей работе с дошкольниками.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с описанием комплекса и с основными приёмами работы в рамках использования развивающих игр системы Мультикид.
2. Раскрыть значимость используемых игр в непосредственно образовательной и коррекционно-развивающей работе с детьми.
3. Активизировать познавательную деятельность участников мастер-класса.

План проведения:

1. Мотивация деятельности (привлечение к активной деятельности)
2. Постановка проблемы, актуальность темы.
3. Описание элементов системы Мультикид.
4. Основная часть:
 - Демонстрация дидактического материала и аксессуаров, используемых педагогом на занятиях с использованием системы Мультикид.
 - Показ приемов работы с системой Мультикид.
 - Активизация деятельности участников мастер-класса путём выполнения заданий.
 - Организация самостоятельной деятельности участников, управляя мастером.
4. Рефлексия

Ход мастер-класса

1. Введение

1.Организационный момент (мотивация к деятельности)

- Добрый день, уважаемые коллеги, на своём мастер-классе я хочу познакомить вас с использованием работе с дошкольниками компьютерных технологий.

Наш мастер-класс посвящён применению мультимедийной образовательной системы Multikid (Мультикид) в работе с детьми 2-7 лет. Прежде чем начать мастер-класс, я для себя выделю правила, по которым будем работать:

- 1) «Находи здесь и сейчас»
- 2) «Говори, что знаешь»
- 3) «Делай, что умеешь»
- 4) «Позитивно относись к мнениям других»
- 5) «Уважай время»
- 6) «Помни, что знать и уметь никому не вредно»

II. Основная часть

1. Постановка проблемы, обоснование актуальности темы (рассказ сопровождается видеопрезентацией)

На современном этапе ФГОС ДО требует от нас, педагогов, качественно нового подхода к обучению и воспитанию детей, организации всего педагогического процесса. Ведущим направлением организации работы с детьми является построение развивающего, увлекательного, проблемно-игрового процесса обучения, обеспечивающего постоянный рост в развитии каждого воспитанника. Поэтому в своем мастер-классе я остановлюсь на современных компьютерных технологиях образования и развития детей.

Мы живем в мире цифровых технологий. Современные дети успешно пользуются доступными им техническими средствами, а также имеют доступ к огромному количеству информации. Поэтому сейчас наиболее эффективным будет использование пособий и оборудования, которые будут, во-первых, интересны, а во-вторых, продуктивны в работе с современными детьми.

2. Теоретическая часть

Сейчас созданы системы, в основе которых лежат не только современные технологии, но и мощная педагогическая теоретическая база: многолетние исследования таких светил педагогики и психологии, как Л. С. Выготский, Жан Пиаже, Блум и других. Это уникальное сочетание программного обеспечения и дидактических аксессуаров, позволяющее создать увлекательную среду для гармоничного развития детей, вовлечь их в игровую деятельность, которая является естественной средой для развития когнитивных и коммуникативных компетенций ребенка дошкольного возраста. Мультимедийная образовательная система Мультикид – это комплексное решение вопроса образования детей-дошкольников. Уникальная израильская система интерактивного обучения детей компании «Исток Аудио Трейдинг» поистине превращает учебу в увлекательную игру и праздник. Она направлена на подготовку детей к школе и развитие умений, играющих ключевую роль в их дальнейшей жизни: внимательности, любознательности,

умения общаться, справляться с трудностями, уверенности в себе – в общем, всего того, что хотят увидеть в своих детях педагоги и родители.

Но не менее важно развивать базовые умения и компетенции, которые лежат в основе дальнейшего развития ребенка. Детское мышление движется от конкретного к абстрактному. Взаимодействие с дидактическими аксессуарами – кубиками, деревянными блоками, пазлами – способствует развитию кинестетических ощущений и моторики. Поэтому система Мультикид успешно используется как с обычными детьми, так и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Описание элементов комплекса (сопровождается показом)

Образовательная система «Мультикид» включает: интерактивный стол, 5 рабочих ковриков-планшетов, дидактические материалы и аксессуары и само программное обеспечение.

На интерактивном столе есть блоки с кнопками:

ОК – для обратной связи на любом этапе;

«Выход» - для возврата или выхода из программы;

Меню дополнительных опций – для получения дополнительной информации;

«Сенсорные кнопки» - для выполнения конкретного задания;

кнопки со стрелками – для координации на поле планшета;

«Пудинг» - в качестве кнопки «enter».

Все задания разделены на тематические модули, что позволяет воспитателю использовать систему на различных занятиях: «Мой дом», «На работе», «Игрушки – это любовь», «Эффектные формы», «Дела сезонные», «Искать и найти», «Я и мое тело», «Музыкальный талант», «Жизнь на Земле», «Научный парк», «Путешествие по рельсам», «Дорожный центр».

Различные уровни сложности позволяют настроить задание на каждого конкретного ребенка, или на группу детей с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом образовательных целей, которые ставит перед собой педагог.

Яркое и красочное программное обеспечение, дружелюбные персонажи, оказывающие поддержку в процессе выполнения заданий, создают среду, позволяющую увлечь ребенка. Задания рассчитаны на индивидуальную работу с ребенком, на подгрупповую и групповую формы работы, в процессе которой дети не только осваивают знания и развивают свои умственные способности, но и учатся задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, терпеливо ждать своей очереди, уступать, поддерживать и помогать другим детям, тем самым развивая важные социальные компетенции.

3. Практическая часть

1. Задание участникам мастер-класса из ОО «Познавательное развитие»: игра модуля - на внимание «Запомни и повтори» .

Участники делятся на 2 команды – Пудинга и Булочки. Каждой команде раздаются планшеты с игрой, задание воспроизводится на экране монитора. Затем следует проверка: на экране всплывает правильное расположение фигур, подводятся итоги, какая команда сделала меньше ошибок.

2. Задание из ОО «Познавательное развитие»: игра модуля «Искать и найти»

III. Итоги мастер-класса

Предлагается обсудить итоги мастер-класса.

Задания, поданные в такой современной, увлекательной форме, позволяют любознательность, пробудить интерес к учению, стремление к получению знаний, развивают память, внимание, усидчивость. Главное – благодаря этой системе ребенок развивается ЛИЧНО, в своих потенциальных возможностях, чего не может удовлетворить привычная фронтальная работа на обычном занятии в рамках НОД.