

Консультация для родителей

Тема: «Поверь в свое дитя»

Многие педагоги и психологи считают, что дети требуют от родителей не внимания – опеки, а внимания – интереса, которые им могут дать только родители. Нужно помнить, что дети больше всего любят учиться, даже больше, чем есть конфеты; но учение – это игра, которую нужно прекращать, прежде чем ребенок устанет от нее. Главное, чтобы ребенок был «не докормлен» и вставал из-за «стола знаний» с ощущением постоянного «голода», чтобы ему все время хотелось «еще». Развитие речи. · Объясните ребенку все, что он делает, видит и слышит, что происходит или будет происходить непосредственно около него, кто есть кто и т.п. · Рассказывайте короткие истории. · Разговаривая с ребенком, пользуйтесь и детской речью, и взрослой (точной и четкой) – по вашему желанию. Детям необходимы оба типа речи. · Если ребенок путает порядок слов или пропускает некоторые из них в сложных словах, нужно заставлять его произносить слоги друг за другом. Например, если ребенок говорит «летивизол», попросите его сказать отдельно слог «те», затем «теле», потом «визол(р)» и, наконец, медленно – медленно – «те – ле – ви - зор». Заканчивайте упражнение всегда на удачном моменте. · В детской речи часто появляются словечки, которые надолго остаются в семейном словаре. Если вы ввели какое-то искаженное детское слово в домашнюю речь, то употребляя его, надо дать понять ребенку, что оно произносится не правильно (можно, например, подмигнуть). И при этом нужно спросить ребенка: «А правильно нужно как сказать?». Ребенок будет счастлив ответить вам верно. Кроме того, это послужит стимулом для придумывания различных игр со словами, что само по себе является прекрасной тренировкой ума. · Детей обязательно надо знакомить с песенками, считалками, потешками, т.е. с тем пластом народной поэзии, который создавался веками. Это не только вводит их в страну поэзии, но и прекрасно развивает память. Песенки, считалки, потешки, повторяющиеся куплеты можно и нужно напевать малышу с самого рождения: «Котенька - коток», «Баю-баюшки-баю» и т.п. · Когда ребенок научится с вашей помощью пересказывать маленькие стихотворения, переходите к настоящей поэзии. Можно начать со стихов о животных, игрушках. Следует выбирать те произведения, где есть мораль :в определенном возрасте дети бесконечно пробуют «до каких пор можно доходить в своих поступках», а эти маленькие нравоучения помогают им определить предел, пусть даже еще неосознанно. Все это создает базу не только для нравственности, но и для накопления интеллектуальных знаний. При чтении стихотворений и потешек не стесняйтесь прибегать к театральным эффектам. Ваш малыш самая лучшая для этого аудитория. Вводите выражения из стихотворений в повседневную жизнь. · Для развития речи ребенка очень важно читать ему вслух, лучше ежедневно. · Пересказывайте ребенку книгу, где с помощью картинок изложена самая простая история: про утенка, который искал маму, или про щенка, который хотел узнать кто мяукает. Можно взять книжки из серии «Для самых маленьких», реалистичные рисунки которых так нравятся детям. Когда вы почувствуете, что ребенок научился следить за ходом простого рассказа, подберите ему книгу не для изложения по картинкам, а для чтения с коротким и живым текстом. · Не читайте монотонно. Объясняйте новые слова. Разделите книжку на отрывки, которые вы будете читать, например, перед сном, а утром по пути в детский сад или вечером по дороге домой вспоминать и обсуждать прочитанное. Отвечайте на все вопросы ребенка по прочитанному, даже на «неудобные»! закончив книжку, перечитайте ее еще раз, спустя некоторое время. Постепенно можно переходить к более длинным текстам. Словарный запас. Расширение словарного запаса должно стать повседневной задачей. Следите за своей речью, избегайте жаргонных и вульгарных слов, выражайте свои мысли четко и ясно. В то же время не забывайте о просторечном говоре. Если ребенок с детства будет слышать не только литературную речь, это даст ему более точное и

тонкое ощущение языка. Для расширения словарного запаса можно использовать некоторые упражнения. Например, вы хотите познакомить ребенка с названием тех звуков, которые издают животные, птицы и насекомые. Некоторые слова ему уже знакомы по сказкам или потешкам, а некоторые он никогда не слышал. Заранее составьте перечень этих слов, разучивайте их с ребенком, а потом используйте их в играх, которые помогут ребенку запомнить эти слова. Словесные игры хороший способ скоротать время в долгой поездке, скрасить время ожидания своей очереди к врачу и т.п. Также можно научить ребенка подбирать синонимы и антонимы, рифмы к простым словам, существительные к глаголам или прилагательным. Вся эта кропотливая работа окупит себя в сто крат, когда ваш ребенок пойдет в школу и перед ним встанет вопрос о написании сочинений или изложений, при пересказе больших текстов по истории или географии.