

Подготовила: воспитатель  
группы «Колобок»  
Макаревич Н.В

**Консультация для родителей**  
**Тема: «С «Мойдодыром» дружим с детства»**



**Советы родителям**

Дошкольный возраст - это наилучший период для закрепления на всю жизнь привычки к чистоте.

Большинство детей к 5 годам уже умеют самостоятельно умываться. Для выработки и закрепления этого навыка ребёнку необходимо помочь: научиться закатывать рукава, хорошо намыливать руки мылом и их ополаскивать, досуха вытираться только личным полотенцем. Нужно показать малышу, где его полотенце.

Дети очень наблюдательны и склонны к подражанию, поэтому взрослые для них являются образцом. Обязанность родителей - постоянно закреплять данные навыки, воспитываемые у дошкольников в детском саду. Необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки совершенствовались.

В воспитании культурно-гигиенических навыков можно использовать художественное слово. Например, когда моем малышу руки, то можно приговаривать такие слова:

«Водичка, водичка, умой моё личико, чтобы глазки блестели, чтобы щёчки краснели, чтоб смеялся роток и кусался зубок». А когда причёсываем девочек, то проговариваем слова потешки:

«Расти, коса, до пояса, не вырони ни волоса. Расти, косонька, до пят, все волосоньки подряд. Расти, коса, не путайся, а дочка, маму слушайся»...

Культуру еды часто относят к гигиеническим навыкам, но она имеет этический аспект: поведение за столом основывается на уважении к сидящим рядом, а также к тем, кто приготовил пищу. Ребёнок в дошкольном возрасте должен усвоить элементарные правила поведения за столом:

нельзя класть локти на стол во время еды; есть надо с закрытым ртом, не спеша; бережно относиться к хлебу и другим продуктам; правильно пользоваться столовыми и использовать салфетку по назначению.

Овладение культурой еды – нелёгкое для дошкольников дело, но осуществлять формирование этих навыков необходимо. Надо добиваться, чтобы дети ели с удовольствием, аппетитом, опрятно. Стимулом для правильного поведения могут послужить такие слова родителей: *«Ешь внимательно, опрятно, не спеша и аккуратно»* или *«В рот еду не забивай и кусочки не роняй»*, *«Мы с тобой за столом себя правильно ведём, потому что мы с тобой не болтаем за едой»*...

Навыки у детей становятся прочными, если они постоянно закрепляются при разных ситуациях. Главное, чтобы ребёнку было интересно, чтобы он видел результаты своих действий. Похвалите его, не скупитесь на доброе слово.

