

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи в средней группе по теме:
«Составление рассказа по сюжетной картинке «Строим дом»

Подготовила и провела:
воспитатель средней
группы «Колобок»
Макаревич Н. В.

Цель: учить детей составлять рассказ по сюжетной картинке.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умения внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по ее содержанию, включаться в совместное с воспитателем рассказывание.

Закрепить знания о жилищах животных и из чего строят их.

Обогащать активный словарь.

Упражнять в произношении звука [д].

Развивающие:

Стимулировать познавательный интерес, поощрять стремление к самостоятельным высказываниям.

Способствовать проявлению элементов творчества при попытке понять содержание картины.

Развивать умение обобщать, умение делать выводы.

Развивать память, внимание, умение слушать.

Воспитательные:

Воспитывать эстетические чувства, стремление восхищаться произведениями искусства.

Материалы и оборудование (материально-технический ресурс):

мягкая игрушка Незнайка, сюжетная картина «Строим дом» (серия «Мы играем», автор Е. Г. Батурина), магнитная доска, схематическое изображение алгоритма составления описательного рассказа по картине, конверты с геометрическими фигурами.

Литература:

О.Н.Иванищева, Е.А. Румянцева. Развитие связной речи детей. Стр. 51.

Ход НОД

I. Вступление и подготовка детей к введению материала

1. Сюрпризный момент: Незнайка здоровается с детьми и говорит, что был в гостях у своих друзей, но забыл как называется их жилища и просит детей помочь ему.

2. Игра «У кого какой домик?»

У медведя - берлога

У волка - логово

У белки - дупло

У ежика - нора

У птицы - гнездо

У улитки - раковина

У пчелы- улей

У человека-дом

3. ЗКР: артикуляция звука [д].

- Ребята, давайте произнесем вместе с Незнайкой слово «дом» (дети произносят слово). Какой первый звук слышится в этом слове? Произнесите его. Как он произносится? (Ответы детей)

II. Основная часть

1. Работа по картине Е. Батуриной «Строим дом»

а) Рассматривание и беседа по картине

Воспитатель вывешивает картину и предлагает Незнайке вместе с детьми рассмотреть ее:

- Посмотрите на картинку. Кто изображён на ней? (Дети.) Как по-другому можно назвать детей? (Друзья, ребята, мальчики и девочки.) Как одеты дети? Что делают ребята? (Играют.) Как зовут друзей? (Ваня, Антон, Марина.) Что делает Ваня? (Возит кубики, строительный материал.) Чем занят Антон? (Из кубиков строит дом.) Какой получился у него дом? (Большой, высокий.) Зачем Антон на крышу дома поставил флажок? (Чтобы красиво, чтобы было далеко видно.) Что привезла Марина в грузовике? (Кукольную мебель.) Что потом могут построить дети из кубиков? (Больницу, гараж)

б) Физминутка «Строим дом»

в) Первичный анализ: игра на внимание «Кто самый внимательный?»

- А сейчас я Вам предлагаю игру на внимание «Кто самый внимательный?» Мы рассмотрели картину, а теперь посмотрим, кто из вас самый внимательный. Я по одному буду подзывать к себе. Нужно будет повернуться спиной к картинке. Я задам вопрос по картинке. Не оборачиваясь, Вы должны будете ответить на него. Остальные дети сверят ответ с тем, что изображено на картине.

1. Сколько всего детей изобразил художник?
2. Сколько девочек изображено на картине?
3. Сколько мальчиков изображено на картине?
4. Какого цвета был флажок?
5. Что возит в грузовике Ваня?
6. Что в машине у Марины?
7. У неё в руках заяц или кукла?
8. У Марины есть на голове бантик или нет?

г) Составление рассказа по картинке.

- Предлагаю всем вместе составить рассказ по картинке. Я буду помогать вам вместе с Незнайкой.

«На картинке изображены... (ребята). Ваня одет..., Антон одет..., Марина одета.... Они собрались... (поиграть). Ваня... (в грузовике возит кубики). Антон из них... (строит красивый дом). Он... (на крышу поставил флаг). Марина... (в грузовике привезла кукольную мебель). Потом они построят... (больницу для кукол). Мне нравится эта... (картинка)».

Воспитатель задаёт схему рассказа так, что она наталкивает ребёнка на описание и повествование. Воспитатель выслушивает несколько рассказов детей, побуждая их не повторять ответы друг друга.

- Ребята, у вас получились очень интересные рассказы.

2. Игра «Из чего построен дом?»

- А сейчас, я предлагаю поиграть в игру «Из чего построен дом?» Вашей задачей будет образовать слова, отвечающие на вопрос какой?

Из кирпича - кирпичный

Из бетона - бетонный

Из дерева - деревянный

Из глины - глиняный
Из стекла - стеклянный
Из бумаги - бумажный

3. Моделирование дома из бумаги.

- Я предлагаю вам смоделировать дом из бумаги (дети, лежа на коврик, из геометрических фигур создают модель дома)

III. Заключение

а) прощание с гостем:

- А сейчас, ребята, давайте попрощаемся с нашим гостем. (Незнайка благодарит за помощь, прощается и уходит)

б) Подведение итога и рефлексивный момент.

- Ребята, вам понравилось занятие? Кому мы сегодня помогли? Чем? Как вы оцените нашу совместную работу, у нас все получилось?