

**Конспект занятия в подготовительной группе по теме:
«Путешествие в страну Математики»
(по программе «Детство»)**

Подготовила: воспитатель группы
«Солнышко» Тишкина Л. В.

Образовательные задачи:

- Закрепить навыки прямого и обратного счета, умение отгадывать загадки и решать математические и логические задачи.
- Продолжать осваивать состав числа.
- Упражнять детей в выкладывании изображений по схеме, соотносить: цвет – длину – число.

Развивающие задачи:

Развивать логическое мышление, воображение, речь.

Формировать навыки самостоятельности и умения принимать решения.

Воспитывающие задачи:

Воспитывать желание у детей помогать друг другу, формировать навыки товарищества, взаимопомощи.

Интеграция познавательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Оборудование:

Конверт с письмом; записка от царицы Математики; плакаты, на которых при помощи цветных палочек выложены дома, транспорт, животные, птицы; схема корабля; бинокль; картинки с изображением разного вида транспорта; цветные палочки Кюизенера; чистые листы бумаги; карандаши, воздушные шары.

Ход занятия

1. Сюрпризный момент: чтение письма, разгадывание способа путешествия - Ребята, в детский сад пришло письмо от царицы Математики. Царица Математика приглашает нас к себе в гости. Она ищет детей, которые любят и хорошо знают математику. Ей подсказали, что такие дети ходят в наш детский сад. Ну что, ребята, согласны отправиться в гости к царице Математики? (ответы детей) Только царица предупреждает, что в пути нас ожидают математические задания. Вы готовы с ними справиться? (ответы детей).

А вот на чем мы туда отправимся, загадано в загадке:

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.

2. Основная часть

а) Выполнение заданий «в пути»

- До страны математики далеко. Мы поедем на поезде. Давайте поспешим, на станцию уже прибыл поезд. А чтобы правильно занять свои места, нужно решить примеры: ответ и будет номером места.

- А чтоб в дороге не скучать, будем с вами искать отличия.

б) Остановка на берегу реки Задач.

- Внимание наш поезд прибыл на станцию. Но мы еще не добрались до сказочной страны математики. Она расположена на берегу реки Задач. На каком виде транспорта можно добраться страны математики?

(На ковер выложены разнообразные виды транспорта. Дети делятся на 3 группы, и каждая группа отбирает свой вид транспорта: водный, воздушный, наземный).

- Ну, раз страна стоит на берегу реки, на чем до нее можно добраться?

Давайте выложим кораблик из палочек Кюизенера корабль.

- А чтоб войти на корабль, нужно построить трап и ответить на вопросы.

Дети, какая по счету ступенька самая низкая? Какого она цвета? Какая самая высокая? Какого она цвета?

- А сейчас поднимемся по трапу и сосчитаем ступеньки.

(1. 2--- 10) Вот мы и на корабле, он отчаливает от берега и отправляется в плавание по реке Задач.

в) Решение задач: работа со счетными палочками.

- Ой, впереди мель. Чтобы наш корабль не сел на мель, нам надо решить задачи. Слушайте внимательно, решайте, а ответы показывайте с помощью цветных палочек.

1) У Тани 5 игрушек и у Маши столько же – Сколько игрушек у Тани и у Маши вместе? (10 игрушек) (оранжевая палочка) 2) На горе катались восемь детей.

Трое ушли домой. Сколько детей осталось? (пять детей) (желтая палочка)

г) Физкультминутка

Раз нагнуться, разогнуться,

Два нагнуться, разогнуться,

Три четыре руки шире,

На пять, шесть тихо сесть.

д) Остановка в городе Цветных чисел: работа с числовым рядом.

- Ребята давайте посмотрим в бинокль, сложите ручки в кулачок, и вот он бинокль готов! Смотрим в даль. Вижу город Цветных чисел.

Интересно, какие задания нас здесь ожидают?

1) Назовите числа от 1 до 10 и обратно.

2) Какие соседи у числа 5?

3) Какие числа стоят между числами 3 и 7?

4) Какие числа стоят слева от числа 2?

5) Назовите числа стоящие перед числом 5?

6) Назовите числа стоящие после 7.

7) Назовите соседей числа 6.

е) Составление карты страны.

- А вот и замок царицы Математики. Вы достаточно изучили страну Математики, поэтому последнее задание приготовила для вас царица Математика: нужно начертить план ее страны. Для этого она нам дала пояснения.

(Дети берут карандаши и бумагу и под диктовку чертят план по следующем пояснениям в записке царицы):

В центре стоит мой замок. Справа от замка озеро.

В верхнем левом углу растут две ели.

В верхнем правом углу стоят две высокие горы.

Перед замком тянется длинная дорога.

В правом нижнем углу стоят три лиственных дерева. А в левом нижнем углу протекает речка, по которой мы сюда и приплыли.

3. Заключительная часть: подведение итогов работы, возвращение в детский сад
-Вы, ребята, молодцы, справились со всеми заданиями, составили карту страны, за это царица Математики приготовила для вас сюрприз - разноцветные шары.
Пора возвращаться в детский сад!