

**Конспект открытого занятия по теме: «Моя семья»,
проведенного в рамках семинара-практикума
для педагогов ГКДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»**

Подготовила:
воспитатель старшей
группы «Солнышко»
Тишкина Л. П.

Цели:

конкретизировать представления детей о семье, семейных и родственных связях и отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца; донести до сознания детей, как поддерживаются родственные отношения в семье (переписка, разговор по телефону, посещения), как проявляются в семье забота, любовь уважение друг к другу.

Задачи:

1. Уточнить представления о культурных традициях семьи (кулинария, путешествия, фотография, коллекционирование).
2. Активизировать в слове детей употребление стихов, пословиц, поговорок, в которых отражена забота и любовь детей к близким, семье. Посредством выполнения этюдов развивать у детей умение передавать различные эмоциональные или физические состояния (позу, жест, мимику), побуждать детей проявлять интерес к эмоциям и чувствам людей.
3. Познакомить детей с Днем семьи и символом семьи в России.
4. Учить разгадывать кроссворды.
5. Посредством выполнения этюдов развивать у детей умение передавать различные эмоциональные или физические состояния (позу, жест, мимику), побуждать детей проявлять интерес к эмоциям и чувствам людей.
6. Воспитывать желание заботиться о близких, проявлять уважение по отношению к людям разного возраста, воспитывать чуткость к близким людям, развивать чувство гордости за свою семью.

Оборудование: демонстрационный материал: стенд - фотовыставка «Моя семья, презентация, мяч, конструктор для изображения модели семьи «Цветок».

Раздаточный материал: карандаши, альбомный лист, цветы ромашки.

Предварительная работа: семейные рисунки «Мой малыш», изготовление семейных «островков» (фотографии, их композиции). Оформление семейных альбомов: «Веселые истории моей семьи», «Раскроем тайну пословиц», «Семейные хлопоты». Чтение художественной литературы: Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Яковлева «Мама», Л. Воронкова «Что сказала бы мама».

Ход занятия:

I. Вводная часть

1. Организационный момент: воспитатель собирает детей вокруг себя в хоровод.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты – мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я – Людмила Витальевна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут дома? (Дашенька, Юлечка...)

- Милые мои дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших и пригожих я приглашаю поиграть.

2. Психогимнастика:

- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение. А если они сердятся, вас ругают, хмурятся?

- Молодцы, вы замечательно справились с заданием. Но постарайтесь сделать так, чтобы и лица ваших родителей всегда светились от счастья!

II. Основная часть

1. Прослушивание стихотворения о семье, определение понятия «семья».

- Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно послушайте:

Семья – это громкое слово,

Семья – это звонкое слово,

Семья – это слово важное,

Об этом знает каждый.

- Кто скажет, что такое семья? (*Ответы детей*).

Вывод: Семья – это люди, которые любят друг друга, помогают, жалеют, сочувствуют. Относятся друг к другу уважительно. Говорят друг с другом ласково.

2. Рассказы детей о своей семье.

- Ребята, сегодня у нас в группе презентация фотовыставки «Моя семья».

- Кто хочет рассказать о своей семье? (*Дети по желанию подходят к фотографии своей семьи, рассказывают, кто изображен, как кого зовут, где сфотографировалась семья*).

Наводящие и уточняющие вопросы:

- С кем ты живешь?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто самый младший?

- Кто кому мама?

- Кто кому сын (дочка)?

- А для бабушки ты кто?

- Для брата, сестры?

- Ты любишь своих близких?

- Почему? (*потому что они ласковые, добрые, заботливые*).

- Кто чем занимается в семье?

- Кто о тебе заботится?
- А ты заботишься о других?

- Ребята, о каких родственниках вы сейчас упоминали в своих рассказах?

3. Этюд: «Изобрази походку младенца, взрослого и пожилого человека».

4. Определение родственных связей: на основе стихотворения (читает ребенок).

Мама с папой – моя родня,
Нет роднее родни у меня!
И сестренка родня, и братишка,
И щенок лопухий Тишка.

Я родных своих очень люблю,
Скоро всем подарки куплю:
Папе будет моторная лодка,
Маме - в кухню волшебная щетка,
Молоток настоящий – братишке,
Мяч – сестренке, конфета – Тишке.

А еще есть друг у меня,
Друг Сережка мне тоже родня.
Я к нему прибегаю с утра,
Без него мне игра не игра,
Все секреты ему говорю,
Все на свете ему подарю.

- Как вы считаете, все ли герои стихотворения являются членами одной семьи? Все ли они родные, родня?

(Примерные ответы детей: Не все его персонажи являются членами одной семьи. Папа, мама, сестренка, братишка – это родня. Друг Сережка не член семьи и не родственник. Он друг, а для каждого человека очень важно иметь не только родственников, но и друзей. Домашних животных мы все очень любим, заботимся о них, иногда считаем их членами своей семьи. Но Тишка не человек, поэтому не является родней герою стихотворения).

5. Работа с пословицами и поговорками о семье.

- А как вы думаете, все семьи одинаковые? Или они разные? А чем они отличаются?

Вывод: семьи разные, они бывают большие и маленькие, люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, внешностью, они живут в разных домах и квартирах, семьи бывают дружные и не очень.

- Семья – это самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ составлял пословицы и поговорки о семье. Давайте вспомним их:

«Вся семья вместе и душа на месте»

«Золото, серебро не стареет, отец и мать цены не имеют»

«Русский человек цены не имеет»

«Нет дороже дружка, чем родная матушка»

«Дети – цветы жизни»

«Семья ладом полна»

6. Физминутка «Семья» (с элементами массажа пальцев рук).

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папенька,

Этот пальчик – маменька.

Этот пальчик – наш малыш,

Зовут его Ванечка!

- У Ванюши дружная сплоченная семья, потому что все пальчики собрались вместе в кулачок. Какой должна быть семья?

7. Пополнение словарного запаса детей в рамках понятия «семья».

Игра «Подбери слово»: подбор слов-признаков к слову «семья» (использовать слова «дружная, крепкая, трудолюбивая, заботливая, ласковая»).

8. Моделирование.

- А сейчас я хочу предложить вам необычное задание: соберем цветок, который зовется «Родная семья». Как можно изобразить семью с помощью цветка? (*Рассуждения детей*)

Папа и мама - у нас стебельки,

Дедуля с бабулей - семье корешки.

Цветок наш красуется в зелени луга,

Все мы в семье своей любим друг друга.

- Посмотрите на цветок «Родная семья». Какая же она, семья?

Вывод: семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга.

Главные в семье — старшее поколение, бабушки и дедушки, они — корни семьи. А стебельки и листочки — их дети и внуки.

- Как хорошо, что у вас есть семья! Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

9. Знакомство со стихотворением «Уборка» (*читают подготовленные дети*):

На столе – посуда горкой,

Под столом – с водою таз,

Генеральная уборка начинается у нас.

Генеральная! Аврал! Наша мама - генерал!

Я ужасно, храбрый,

Я хожу со шваброй

Папа с мусорным ведром

В пятый раз обходит дом

И от дяди много толку,

Он помыл на кухне полку.

Дедушка с бабушкой

Вышли во двор-

Палкой они выбивают ковер.

Все мы грязи не выносим,

Из квартиры сор выносим,
Полотенцем, пылесосом
Под сервантом и столом –
Так, что пыль стоит столбом.

Вывод: для того, чтобы семья была дружная и крепкая, что еще нужно делать?
(*Помогать друг другу*).

10. Этюд «Ласковый ребенок»: дети дарят свою любовь маме.

-Как ты ласково называешь свою маму (мамочка, мамуля)

-Как ты называешь своего папу? (папочка, папуля).

-Как ты жалеешь свою маму?

-Какие ласковые слова ты говоришь своим родителям?

-Молодцы, вы очень ласковые дети»

11. Закрепление родственных связей: разгадывание кроссворда.

- А сейчас, посмотрите внимательно. Что перед вами? Попробуем его разгадать?

1. Мне она тетя, а моей маме... (сестра)

2. Моему папе он папа, а мне... (дед)

3. Моему папе она жена, а мне... (мама)

4. Вставь мягкий знак.

5. Папе он родной брат, а мне... (дядя)

- Какое ключевое слово получилось? (СЕМЬЯ)

12. Знакомство с праздником и символом семьи в России.

- А знаете ли вы, что у семьи есть свой праздник и свой день в календаре? 8 июля в нашей стране отмечают день Семьи, любви и верности. А символом семьи. Любви и верности в России считается ромашка.

- Давайте каждый из вас нарисует свою семью? И мы сделаем выставку рисунков!

III. Заключение

1. Игра с мячом «Пожелания своей семье»

- Что бы вы хотели пожелать своей семье?» (*Дети стоят в кругу и ловят мяч, и говорят пожелания*).

2. - Я хочу вам подарить ромашки - символ семьи, любви и верности. Любите и уважайте свою семью! И пусть все ваши пожелания сбудутся!