

Конспект занятия по сенсорному воспитанию во второй младшей группе  
по теме: "Знакомство с формой предметов"

Разработала:  
воспитатель группы «Солнышко»  
ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»  
Тишкина Л. В.

**Цель:**

Учить детей выполнять простейшие действия с предметами. Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально-положительный отклик.

Образовательная задача: закрепить понятия: кубик, кирпичик, шар, определение их отличительных свойств.

**Материал:** ведерко с крышкой и мелкие, удобные для захватывания предметы разной формы и цвета: пирамидка, кубик, кирпичик, грибочек, цилиндр, яичко, мячик. Медведь - игрушка, корзина.

**Ход занятия:**

**1. Сюрпризный момент**

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня в гости пришел Медвежонок и принес нам волшебное ведерко, а что в нем - мы сейчас узнаем.

**2. Знакомство с предметами в ведерке, их обследование**

Затем воспитатель показывает детям ведерко, закрытое крышкой и поясняет, что в нем что-то есть. Снять крышку вместе с Медвежоном и поочередно показать предметы, находящиеся в ведерке и назвать их (положить обратно в ведерко). Затем воспитатель предлагает ребенку опустить руку в ведерко и достать какую-нибудь игрушку. Ребенок вынимает кубик или кирпичик.

Воспитатель: - Какой красивый кубик (кирпичик), молодец Тимур, что достал его из ведерка! (Похвалить, вызвать эмоциональный отклик)

Воспитатель продолжает: - Это кубик.

(Предоставить возможность рассмотреть его, поиграть, обследовать руками, попросить повторить, как называется. Положить его на стол, обратить внимание на то, что он стоит устойчиво).

- Кубик - это маленький домик, а кирпичик (достать из ведерка) - дорожка к домику.

(Попросить детей повторить название «кирпичик», дать возможность посмотреть, обследовать).

- На кирпичик можно поставить два кубика, он длиннее кубика. Кубик и кирпичик стоят устойчиво на столе, а вот этот предмет катается (достать из ведерка мячик, яичко).

(Дать возможность детям рассмотреть, обследовать, поиграть).

- Это мячик, он круглый, как шарик, стоит неустойчиво на столе и катается.

Затем предложить детям достать по очереди предметы из ведерка, назвать их.

(На столах дать возможность поиграть с ними, наложить друг на друга, покатать круглые предметы, постигая на практике, что они не накладываются, но зато хорошо катаются).

### **Игра «У медведя во бору»**

Когда все предметы будут рассмотрены, обследованы и названы, появляется Медвежонок, говорит детям, что ему пора в сказочный лес и просит, чтобы дети помогли ему сложить все игрушки в ведерко. Дети старательно помогают Медвежонку. За это он благодарит детей и предлагает поиграть в игру «У медведя во бору».

У медведя во бору

Грибы ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

Веселая игра повторяется 2-3 раза. Медвежонок рычит и никого из детей не может догнать.

### **3. Заключение**

Медвежонок говорит детям, что ему пора в сказочный лес, и раздает детям из корзины конфеты.