

**Конспект занятия по теме:
«Рукотворный мир: посуда»**

Подготовила: воспитатель
Гребёнкина И.Н.

Задачи:

1. Упражнять детей в классификации предметов рукотворного мира.
2. Учить понимать смысл загадок.
3. Использовать в ответах простые распространённые и сложные предложения, развивать диалогическую речь.
4. Закреплять умение правильно называть предметы посуды и понимание обобщённых понятий: «посуда», «транспорт», «овощи» и др.
5. Формировать умение выделять главное, делать самостоятельные выводы при проведении опытов.
6. Развивать образное мышление, мелкую моторику рук, память.

Материалы и оборудование:

1. Игрушка Незнайка.
2. В конверте 2 схемы: рукотворный и природный мир + картинки к схемам
3. загадки о посуде
4. в коробке: образцы металла, дерева, стекла, ткани; бумага, камень
5. вода в бутылке, 2 стеклянных и 1 бумажный стаканы, пластмассовый тазик
6. выставка посуды
7. отрывок из сказки К.И.Чуковского «Федорино горе»
8. Федора - из бумаги
9. наст. игра «Составь целое» (посуда)
10. посуда, машинка, морковь
11. геометрические формы: круг, квадрат, прямоугольник, трапеция
12. бумажные формы чашек, цветы для украшения на липкой ленте
13. карточки к заданию «соедини по точкам».

Ход занятия

Мотивационный этап

- Дети, у нас сегодня гость (показ Незнайки).
- Здравствуйте, ребята! По почте я получил странный конверт - посмотрите, что в нем лежит (достаёт картинки и схемы) Здесь задание: правильно разложите картинки на схемы.

Основная часть

1.Работа по схемам.

Рассматриваем, что означают схемы:

1 - природный мир - предметы, которые человек получает от природы и не делает своими руками;

2 - рукотворный мир - окружающие предметы, которые человек сделал своими руками (дети выполняют задание)

- Спасибо вам за помощь, ребята.

2. Отгадывание загадок о предметах рукотворного мира.

- Дети, внимательно послушайте загадки о предметах рукотворного мира и попробуйте их отгадать.

1. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела: все к столу - вода вскипела (чайник)

2. Сама не ем, а людей кормлю (ложка)

3. Из горячего колодца через нос водица льётся (самовар)

4. Прозрачный, стеклянный, любим пить мы из него морсы, сок и молоко (стакан)

5. Взяли мы её за ручку, пьём горячий чай из (кружки).

- Правильно: чайник, ложка, самовар, стакан, кружка. Как назвать их одним словом? (посуда)

3. Характеристика посуды, экспериментирование.

- Давайте расскажем Незнайке все, что мы знаем о посуде.

- Какую посуду вы ещё знаете? (ответы детей)

- Для чего нужна посуда человеку? (ответы детей: готовить пищу, есть из посуды и с её помощью)

- Ребята, посмотрите, что есть в коробке (выкладываю образцы материалов)

- Как вы думаете, из каких материалов делают посуду? (ответы детей)

- Можно посуду делать из бумаги? Проведем опыт: в стеклянный стакан ставим бумажный и наливаем теплую воду.

Вывод: посуда из бумаги ненадёжная, промокает, недолговечная. Но в бумажную посуду можно насыпать сухую еду: хлопья, печенье, семечки...

- Из ткани можно делать посуду? Проведем опыт: над тазиком натягиваем ткань и льём на неё воду.

Вывод: ткань промокает, посуду из ткани не делают.

- Очень давно посуду делали из камня, потом - из дерева и металла; сейчас - из стекла и фарфора.

4. Прослушивание отрывка из сказки «Федорино горе».

- Послушайте, пожалуйста, Дашу, она прочтет вам отрывок из сказки.

- Ребята, вы узнали сказку? Как Федора обращалась с посудой? (ответы детей)

5. Игра «Составь целое»

- Дети, помогите, пожалуйста, Федоре собрать посуду.

- Молодцы! Спасибо.

- Ребята, посмотрите, Незнайка помог Федоре расставить на полке посуду.

6. Игра на внимание «Что изменилось?»

- Догадайтесь, что здесь лишнее: кружка, тарелка, машинка, чайник, кастрюля. Ответы детей: (машина - это транспорт).

- Закройте глазки, Незнайка исправит свою ошибку (меняем машинку на морковку). Откройте глазки, посмотрите, правильно ли сделал Незнайка? Ответы детей: морковка - овощ, относится к миру природы.

7. Игра « На что похоже? »

- Дети, сейчас поиграем в игру « На что похоже? ». Назовите посуду круглой формы (квадратной и др.) (Ответы детей)

8. Декоративная аппликация.

- Ребята, давайте подарим Федоре новые чашки для гостей. Сначала украсим их цветочными узорами (декоративная аппликация).

- Незнайка приготовил вам зашифрованные картинки: карандашом соедините точки и увидите, что там нарисовано.

Заключение

- Дети, давайте напомним Незнайке всё, что знаем о посуде: посуду делает человек, она относится к рукотворному миру. Для чего нужна посуда? Из чего её делают? Как надо обращаться с посудой?

- Спасибо вам, ребята. Я сегодня узнал много очень интересного о посуде. В подарок я изготовил вам бумажные стаканчики с сюрпризом и карту-схему, чтобы вы сами научились их делать. До новых встреч, друзья!