

**Конспект НОД по развитию речи в средней группе
по теме: " Осень "**

Подготовила: воспитатель
Гребёнкина И.Н.

Цель: закрепить знания о характерных приметах осени, учить отвечать на вопросы.

Задачи:

- формировать фонематическую сторону речи
- развивать понимание смысла и содержания картины
- развивать диалогическую речь ребенка.

Образовательные: активизировать в речи прилагательные и глаголы; формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, закреплять представление о значении терминов «слово», «звук»;

Развивающие: Развивать диалогическую речь, мелкую и общую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, творчество, любознательность, закрепить произношение звуков (с)-(ш), развивать длительный плавный выдох.

Ход занятия

1.Вводная часть

Дети входят в групповую комнату и встают полукругом у доски.

Воспитатель:

«Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!»

Дети (улыбаются друг другу): «Доброе утро!»

Воспитатель: А теперь посмотрите, пожалуйста, в окно и скажите, проснулось ли солнышко, чтобы порадовать нас своей добротой?

Ответы детей: «Нет!»

Воспитатель: А почему солнышко так поздно сейчас просыпается?

Ответы детей: «Сейчас осень, ночи осенью длинные, а дни короткие».

2.Основная часть

Правила поведения в лесу

Воспитатель: Ребята, вы хотите отправиться в путешествие в необычный лес. (Ответы детей) Но прежде, чем отправиться в лес, давайте вспомним, как нужно себя вести в лесу?

Дети: Мы будем очень осторожными, будем смотреть под ноги и не будем шуметь и баловаться, чтобы не распугать всех лесных жителей...

Воспитатель: Ребята, а на чём можно отправиться в путешествие?

Дыхательная и артикуляционная гимнастика

А мы сегодня с вами отправимся в лес на воздушном шаре, для этого вам необходимо надуть воздушные шары вот так: воспитатель показывает - дети «строго надувают шары» – с-с-с-с-с.

Закрепление знаний об осенних признаках

Воспитатель: Ребята, посмотрите, где мы с вами оказались? (обращает внимание детей на картинку "Осень")

Это лес стоит густой

Нам качает головой.

Ветки ласково он тянет

В гости нас зовёт и манит.

Здравствуй, здравствуй, добрый лес,

Полный сказок и чудес!

Никого мы не обидим,

Чудеса твои увидим.

Воспитатель: Ой, ребята, что это случилось со всеми деревьями, почему листья такие яркие, как-будто их кто-то разукрасил, и лежат на земле, а не висят на ветках?

Ребята, давайте хором назовём время года! (Осень).

Посмотрите, ребята, осень - очень красивое время года. Тихо в осеннем лесу, только слышно как шуршат листья под ногами. Ребята, пройдите и послушайте шорох листьев. Как шуршат листья? (Дети протяжно шшш).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на наш осенний лес, давайте расскажем, какие изменения произошли с приходом осени?

Игровое упражнение «Подбери действие».

Воспитатель: У меня разноцветный мяч: мяч осенний и волшебный, Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

Осенью листья (что делают?) – дети: желтеют, опадают.

Осенью дождь (что делает?) – идёт, моросит,

Осенью (что делают с урожаем?) – убирают, собирают,

Осенью птицы (что делают?) – улетают,

Осенью деревья (что делают?) – роняют листья.

Игровое упражнение «Подбери слово-описание».

Молодцы! А листья осенью какие? – жёлтые, красные, золотые. Как можно сказать одним словом? (Разноцветные).

Деревья осенью какие –
разноцветные.

Дождь осенью (какой) – холодный.

Воспитатель: А теперь расскажите про осеннюю погоду.

- Когда идет дождь погода какая? - дождливая.
- Когда дует ветер погода какая? - ветреная
- Когда холодно погода какая? - холодная
- Когда пасмурно погода какая? - пасмурная
- Когда сыро погода какая? - сырая
- Когда хмуро погода какая? - хмурая
- Когда ясно погода какая? - ясная

Воспитатель: Отлично. Вы правильно говорите о погоде, а поздней осенью ещё и морозная бывает погода, правда, ребята?

Физкультминутка.

Возьмите в руки опавшие листочки, мы поиграем в игру "Чьи листочки?".

Повернись, покружись и в листочки превратись (дети кружатся)

Мы осенние листочки, разноцветные листочки (машут листочками)

Мы на веточках сидели, ветер дунул, полетели (побежали)

Листья осенью летят, что же это? (дети хором) Листопад! (подбрасывают листья)

Листопад, листопад, листья желтые летят, (машут)

Землю устилают, землю укрывают. (Дети бегут каждый к своему листочку и приседают).

Воспитатель подходит поочередно к детям и спрашивает: чей ты листочек? (березовый, дубовый, кленовый, ореховый). Все листочки нашли свои деревья!

Воспитатель: Ребята, а давайте соберём осенний букет из листочков и отправимся в детский сад.

Игра «Да – нет»

Воспитатель: А теперь давайте проверим, как вы знаете приметы осени!

Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колочий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Зверьки норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Солнце светит очень жарко?

Часто-часто льют дожди?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать?

- Молодцы, справились с этим заданием. Давайте теперь придумаем красивые предложения про осень. Я вам предлагаю придумать предложение об осени глядя на картину. Каждое предложение должно начинаться со слова «Осенью». Что же бывает только осенью, давайте расскажем?

Игровое упражнение «Составь предложение».

«Осенью желтеют и опадают листья»

«Осенью солнышко светит, но не греет - день становится короче»

«Осенью становится прохладно - часто идут дожди»

«Осенью насекомые прячутся»

«Осенью перелётные птицы улетают в тёплые края»

«Осенью животные делают запасы на зиму»

«Осенью люди собирают урожай, делают запасы»

Воспитатель: Молодцы, ребята, мне очень понравились ваши предложения об осени.

Игровое упражнение «Какая бывает осень? »

(тёплая, золотая, дождливая, хмурая,
красивая, грустная, печальная, яркая, разноцветная)

Видео об осеннем лесе.

3. Заключительная часть

Воспитатель: А теперь пора уже возвращаться в детский сад. Надуем наши шары.

Закрываем глазки, кружимся: раз, два, раз, два –

Чудесная была игра - возвращаться нам пора!

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие в лес? А какой это был лес? (волшебный, осенний).