

**Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе  
по теме: «Наш друг – инспектор ГИБДД»**

**Подготовила:** воспитатель  
Гребёнкина И.Н.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

**Программное содержание:**

*Обучающие:*

- дать детям представления о работе инспектора дорожного движения,
- закреплять знания детей о значении светофора и его сигналов, о дорожных знаках и их назначении,
- закреплять способность детей отгадывать загадки, умение детей собирать из частей целое - пазлы,
- закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

*Развивающие:*

- развивать связную речь, умение отвечать на поставленные вопросы четко и ясно, зрительную память, логическое мышление, мелкую моторику рук, осмысленные, осознанные безопасные действия в опасных ситуациях.

*Воспитывающие:*

- воспитывать уважительное отношение друг к другу, культуру общения, желание всегда прийти на помощь.

**Предварительная работа:** беседы о правилах дорожного движения, дидактические игры, заучивание стихотворений, знакомство с дорожными знаками.

**Ход занятия**

**1. Введение в тему занятия**

*(Дети под музыку входят в группу, приветствуют гостей)*

**Воспитатель:** Дети, мы с вами живем в небольшом, но очень красивом и современном городе. В нем много высоких домов, широких улиц, дорог, по которым движется большое количество транспорта. И в таком городе пешеходу, не знающему правил дорожного движения, ходить по улицам очень опасно.

Правила движения, правила движения,  
Все без исключения дети знать должны.

Правила движения с самого рождения  
Каждому полезны и нужны.

- Правил дорожного движения много, эти правила строгие, но очень нужные и важные. А кто следит за тем, чтобы правила дорожного движения соблюдались? *(Инспекторы ГИБДД)*

- Да, это Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения

или коротко мы называем ГИБДД.  
- А кто такие инспекторы ГИБДД?

## **2. Миниагитбригада**

**1 ребёнок:** Он главный на дороге.

Он важный, как директор.

И смотрит взглядом строгим

На всех автоинспектор.

**2 ребёнок:** Машины непослушные

Он в ровный ряд построит

И знают нарушители,

Что спорить с ним не стоит.

**3 ребёнок:** Следит он за порядком

Обгона, поворота.

Сигналы светофора

Не пропустил ли кто-то?

**4 ребёнок:** А если вдруг по рации

Получит сообщенье,

То сразу за бандитами

Помчит без промедленья.

**5 ребёнок:** Он лихача накажет,

Чтоб ездил тот потише.

Не подвергал опасности

Девчонок и мальчишек.

**Воспитатель:** - И сейчас я предлагаю вам стать юным инспекторам движения.

*(дети одевают жилеты)*

**Ребенок:** Тишину разбудит утро,

Город быстро загудит,

В садик, в школу, на работу

Каждый житель заспешит.

**Воспитатель:** Да, все спешат по своим делам. Но на дороге можно встретить различные опасности. И чтобы не попасть в беду, у нас – инспекторов, есть помощники. Кто это?

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. *(Светофор)*

**Воспитатель:** Да – это светофор. Он означает «несущий свет». Первый светофор появился в далекой стране Великобритании. Он имел два цвета –

красный и зеленый. Управлял им специально приставленный человек. Он поочередно опускал и поднимал стрелку с цветными дисками.

А в нашей стране сначала был такой светофор. Он представлял собой круг, разделенный на три части. По кругу, как по циферблату часов, двигалась стрелка. Сейчас у нас действует светофор с тремя разными сигналами, но законы цветов действуют до сих пор.

А что мы знаем о современных светофорах?

**4 ребёнок:** У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня.

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня.

**5 ребёнок:** Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный.

**6 ребёнок:** Светофоры служат людям,

Чтобы жизнь оберегать.

Так давайте же все будем

Их сигналы соблюдать.

**Воспитатель:** Какого цвета глаза у светофора? Что они означают?

Такие цвета для светофора выбраны не случайно. Красный цвет напоминает об опасности. Например, пожарные машины окрашены в красный цвет. В желтый цвет окрашены те машины, которые работают на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы. Водитель издалека видит желтый цвет и успевает сбавить скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый глаз светофора – это предупреждение о смене сигнала. А вот зеленый – спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам. А сейчас я проверю, кто же из вас лучший пешеход?

### **3. Игра «Лучший пешеход»**

*(Включаю зеленый свет – дети маршируют,*

*Желтый свет – хлопают в ладоши,*

*Красный свет – замирают)*

### **4. Закрепление знаний о дорожных знаках**

**Воспитатель:** Дети, у нас есть еще помощники на дороге.

Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет,

У дороги, как маяк,

Добрый друг – *(дорожный знак)*.

А какие бывают знаки? *( Запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные)*

Как выглядят предупреждающие знаки? *( Треугольной формы, поле белое,*

*красная окантовка, знак изображен черным цветом)*

Как выглядят запрещающие знаки? (*Круглой формы, поле белое, красная окантовка, знак изображен черным цветом*)

Как выглядят информационно-указательные знаки? (*Четырехугольной формы, поле синее, знак изображен черным цветом*).

**Воспитатель:** Очень часто нарушители правил дорожного движения портят дорожные знаки и сейчас вам предстоит отремонтировать некоторые из них.

### **5. Игра «Собери дорожный знак»**

*(дети собирают знаки «Дети», «Пешеходный переход», «Езда на велосипеде запрещена». Рассказывают, что они означают.)*

**Воспитатель:** Есть еще один помощник у инспектора ГИБДД.

Полосатая указка

Словно палочка из сказки

Нам движение укажет

Как не попасть в беду, расскажет. (*Жезл*)

- С помощью жезла инспектор ГИБДД регулирует движение транспорта и пешеходов. Жезлом он показывает транспорту, когда можно ехать, а пешеходам, когда можно переходить улицу.

### **6. Игра «Передай жезл»**

*(Дети встают в круг, под музыку передают жезл друг другу слева направо-взять жезл правой рукой и переложить в левую. Когда музыка останавливается, у кого жезл, тот называет правило дорожного движения)*

- Нужно переходить дорогу по пешеходному переходу.

- При поездке в автомобиле дети должны сидеть в детском кресле.

- Нельзя играть на проезжей части и т.д.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю поиграть в игру, и вы, как инспекторы, должны сказать разрешается или запрещается это делать.

### **7. Игра «Запрещается – разрешается»**

Переходить улицу при зеленом свете светофора (*разрешается*)

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом (*запрещается*)

Переходить улицу при красном сигнале светофора (*запрещается*)

Помогать старикам и малышам переходить улицу (*разрешается*)

Переходить улицу при желтом свете светофора (*запрещается*)

Цепляться за проезжающие автобусы и машины (*запрещается*)

Уступать место в транспорте (*разрешается*)

Играть на проезжей части (*запрещается*)

Соблюдать правила дорожного движения (*разрешается*)

### **8. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Молодцы, сегодня мы с вами были инспекторами дорожного движения и повторили главные и нужные правила. А вам понравилось быть

инспекторами ГИБДД? Может, когда вы вырастите, станете настоящими  
сотрудниками дорожного движения и будете следить за порядком на дорогах.  
Чтоб жить, не зная огорченья,  
Чтоб бегать, плавать и летать,  
Должны вы правила движения  
Всегда и всюду соблюдать.  
На улице будьте внимательны, дети!  
Твердо запомните правила эти,  
Помните правила эти всегда,  
Чтоб не случилась с вами беда!