

**Открытое занятие по ПДД во второй младшей группе по теме:
«Мой друг — светофор»**

Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице.

Задачи

Познавательные задачи:

1. Познакомить детей со светофором.
2. Учить понимать значение красного, жёлтого и зелёного цвета «глаз» светофора.

Развивающие задачи:

1. Развивать внимание, память, мышление.
2. Закрепить знания о правилах перехода через дорогу.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание безопасного поведения на улице.
2. Воспитание необходимых умений безопасного поведения на дорогах.

Дидактические:

1. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
2. Ввести в активный словарь детей понятие «зебра».

Методы и приемы. Игра, беседа, рассматривание, объяснение, показ, проблемные ситуации, художественное слово.

Предварительная работа

1. Ознакомление детей с макетом улицы, проходящей через неё дорогой с пешеходным переходом.
2. Рассматривание иллюстраций, плакатов, слайдов, где изображены дороги, улицы, транспорт.

Оборудование: Коробка (посылка) – 1 шт., светофор, плакат «Внимание, дорога», макет светофора, руль.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: - Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. Здравствуйте!

Если будем улыбаться

Станем мы добрее!

Ну, а доброта на свете,

Нам всего важнее!

- Улыбнитесь и подарите свои улыбки друг другу.

2. Сюрпризный момент

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что я нашла у нас в группе! Что это такое? Дети: Коробка.

Воспитатель: - Я ее раньше у нас не видела, интересно, как она здесь оказалась? Кто-нибудь знает? Дети: нет.

Воспитатель: - Как вы думаете, что же в ней лежит? Дети: конфеты, игрушки.

Воспитатель: - Ребята, чужие вещи без разрешения трогать нельзя, а мы даже не знаем, у кого спросить. Что же делать, ребята? Как вы думаете, кто мог принести эту коробку? (Дети предлагают свои версии (мама, папа, зайка, мишка и т. д.)

(Воспитатель берет коробку в руки и под ленточкой находит конверт с адресом детского сада и названием группы, читает детям: «Шлю посылку Вам, друзья, Изучайте Вы меня. У меня всего три глаза, Разноцветные они. Каким глазом подмигну, Что Вам делать подскажу» С уважением Ваш друг – светофор».

Воспитатель: - Кто же нам прислал посылку? Дети: светофор.

3. Знакомство со светофором

(Воспитатель открывает посылку и достает светофор и просит детей назвать гостя)

- Кто же наш гость, ребята? Дети: светофор!

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Красный – стой! Желтый – жди!

А зеленый – проходи!

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, у светофора огоньки разного цвета. Какого цвета сигналы у светофора? (Воспитатель просит детей показать цвета на светофоре, дети называют цвета).

Воспитатель: Наш друг Светофор всегда подскажет, что делать. Он следит за порядком на дороге. У него три сигнала, которые зажигаются по очереди. Дети, а вы знаете, что означает каждый цвет у светофора? Дети: Да.

Воспитатель: - На какой сигнал светофора можно переходить через дорогу?

Дети: на зеленый.

Свет зеленый появился,

Перекресток оживился.

Стал свободным переход,

Смело двигайся вперед!

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, а какой знак стоит на дороге? Кто из вас знает, какой это знак? Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: - А как еще можно назвать этот знак? Дети: Зебра.

Воспитатель: - Правильно, зебра. Дорогу можно переходить по светофору на зеленый сигнал светофора, по пешеходному переходу, «Зебре». А как вы думаете, почему полосы на пешеходном переходе – белые? Дети: Потому что белые полосы хорошо видны ночью.

4. Отработка навыка правильного перехода дороги

Воспитатель: - Давайте повторим правила перехода дороги. Для того, чтобы перейти дорогу, нужно сначала посмотреть налево, дойдя до середины

дороги - направо. И если машин нет, то можно переходить дальше. (дети переходят). Воспитатель: А на красный свет можно идти? Дети: Красный сигнал запрещает движение. Красный свет, красный свет Это значит хода нет. Это стоп, остановись, Это значит-берегись. Воспитатель: Почему нельзя идти на красный цвет? Дети: Машина задавит. Воспитатель: Что означает желтый свет светофора? (индивидуальные и групповой ответы). Если желтый свет в окошке Подожди еще немножко. Дети: Желтый сигнал светофора говорит о том, что нужно подготовиться к движению. Посмотреть по сторонам.

Воспитатель: - Ребята, покажите теперь сами, как нужно правильно переходить дорогу.

5. Игра со светофором

Воспитатель: - Ребята, давайте поиграем со светофором. Когда я покажу красный шарик, вы будете стоять, если покажу желтый, будете хлопать, а когда я покажу зеленый будете топтать. Будьте очень внимательны. Воспитатель: - Молодцы, вы были все внимательными и правильно выполняли приказы светофора. Ребята, а где стоят светофоры? Дети: На дороге.

6. Путешествие на автобусе

А) Выбор транспорта

Воспитатель: - Правильно, на дороге. Посмотрите на картину. Что еще есть на дороге? Дети: Машины.

Воспитатель: - Какие машины вы видите на картине? (Дети перечисляют машины которые видят на картине: легковые, грузовые, автобус)

Воспитатель: - Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу. Давайте решим, на чем можно путешествовать? На легковом автомобиле можно? Дети: Можно.

Воспитатель: - Верно. Но нас много и мы все не поместимся. На грузовом автомобиле можно? Дети: Нет.

Воспитатель: - Почему нельзя? Дети: Потому что он перевозит грузы, а не людей.

Воспитатель: - А на этой машине можно? (показывает автобус) Дети: Можно.

Воспитатель: - Правильно, можно. Это автобус, он перевозит людей. Мы с вами сейчас сядем в автобус и поедем путешествовать по городу.

Б) Упражнение «Едем, едем на машине...»

(Дети садятся на стульчики и выполняют упражнение «Едем, едем на машине...»):

Едем-едем на машине, (руки держат «руль»)

Нажимаем на педаль, (двигают стопой ноги)

Газ включаем — выключаем, (двигают рукой)

Пристально мы смотрим вдаль. (всматриваются вдаль)

Дворники счищают капли (руками делают круговые движения)

Вправо- влево- чистота!

Ветер волосы ерошит, (руками ерошат волосы)

Мы шоферы хоть куда!

В) Игра «Собери светофор»

Воспитатель: - Ой, ребята, посмотрите. На нашем пути стоит светофор у него не хватает какого-то цвета. (Показывает светофор и просит назвать, какого цвета не хватает).

- Верно. Добавьте недостающий цвет. (Дети добавляют кружок зеленого цвета)

Воспитатель: - Ну что, ребята, путешествуем дальше? Садимся в наш автобус и поехали. Дети садятся на стульчики и выполняют упражнение «Едем, едем на машине...»

Г) Игра «Сложи картинку»

Воспитатель: - Ребята, посмотрите. А тут сломались машины, давайте их починим.

(Из разрезных картинок сложить автобус, легковую и грузовую машины)

7. Закрепление материала занятия: игра «Можно – нельзя»

Воспитатель: - Наше путешествие подошло к концу. И сейчас мы с вами проверим, как вы запомнили правила дорожного движения. Поиграем в игру «Можно – нельзя». Я буду спрашивать вас, можно или нельзя это делать, а вы отвечайте:

- По дороге бегать ...
- Переходить дорогу на красный сигнал светофора ...
- Играть на дороге ...
- Переходить дорогу по пешеходному переходу ...
- Переходить через дорогу одному ...
- Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора....

Воспитатель: - Какие вы молодцы, все правильно ответили!

8. Подведение итогов

Рефлексия

- Ребята, понравилось вам наше путешествие?

Где нужно переходить дорогу?

- Какие цвета есть у светофора?

- Что они означают?

- Молодцы! А это вам от друга Светофора вот такие на память светофорчики.

Напутствие:

- Будьте всегда внимательными пешеходами, которые соблюдают правила дорожного движения!