

**Конспект по развитию математических представлений
в средней группе по теме: «В гости к фее Считалочке»**

Подготовила: воспитатель
Гребёнкина И.Н.

Цель:

Закрепление представлений детей о геометрических фигурах, о величине предметов, о частях суток, упражнение в счете до 5.

Задачи:

1. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
2. Упражнять детей в счете на слух.
3. Учить правильно отвечать на вопрос: Сколько ?
4. Уточнить и закреплять знания детей о понятиях величины: большой-маленький, высокий- низкий, широкий- узкий, длинный-короткий.
5. Закреплять названия частей суток;
6. Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, речь, мышление)
7. Развивать мелкую моторику, зрительную координацию.
8. Воспитывать уважительное отношение детей друг к другу: терпеливо слушать своих товарищей, не перебивать, отвечать по очереди, не выкрикивать хором.

Демонстрационный материал: магнитная доска, мяч, мягкий кубик, картинка с шариками разного цвета и размера, обручи.

Раздаточный материал: набор цифр (от 1 до 5), набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), цветные автобусы из картона, цветы из цветного картона, бабочки из цветной бумаги.

Методические приемы: дидактическая игра, показ, вопросы, художественное слово, пальчиковая гимнастика, физминутка.

Ход занятия.

Вводная часть: приглашение в гости к фее Считалочке.

Воспитатель:

- Сегодня нас пригласила в гости фея Считалочка. Поедем к ней в гости? А вы догадались, почему её так зовут?
- Правильно, она любит считать.
- Для того, чтобы отправиться в путешествие нужно проговорить считалочку. Приготовьте свои ручки и считайте вместе со мной.

*Дружат в нашей группе девочки и мальчики,
Мы с тобой подружим маленькие пальчики
1,2,3,4,5!*

*Начинаем счет опять!
1,2,3,4,5 - вот и кончили считать!*

Основная часть: выполнение заданий Считалочки.

1 задание: «Назови фигуру»

- Возьмите билеты- геометрические фигуры и найдите свои автобусы с такой фигурой. Назовите, какая у вас фигура? (*Ответы детей*). Занимайте свои места. Поехали! (*Звучит музыка*)

2 задание: сравнение предметов

- Вот мы и приехали в гости к фее Считалочке. В честь нашего приезда она развесила разноцветные воздушные шары.

На доске 5 воздушных шариков разного цвета и размера.

- Посчитайте по порядку воздушные шары (*первый, второй и т. д.*).
- Сколько всего воздушных шаров(5)
- Одинаковые ли шары ? (*Нет*)
- Скажите, чем отличаются? (*шары отличаются цветом и размером*)
- Скажите, что у шаров одинаковое (*У шаров одинаковая форма*)
- Какого цвета первый ,(третий, пятый шарик...)
- Который по счету красный шар? (*Желтый? Синий?*)

3. Игра «На полянке»

«Собери букет»

Воспитатель: Фея Считалочка оставила нам задание.

(*Воспитатель приглашает детей к «полянке», где на полу разложены обручи и цветы из цветного картона*)

Посмотрите, какая красивая поляна. Нужно в обруч положить столько цветов, сколько указывает цифра на карточке.

«Посади бабочку на цветок» (*Воспитатель раздает детям бабочки из цветной бумаги*).

Сколько много бабочек прилетело! Помогите им сесть на цветок такого же цвета, как она сама. Всем бабочкам хватило цветов? (*Всем*)

Дети делают вывод: бабочек и цветов поровну.

4. «Игра с кубиком»

-Я буду бросать вам кубик, а вы должны поймать и назвать цифру, которая указана на стороне кубика.

5. Физминутка

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь (*Дети приседают*)

Потом я вырасту большим -

До лампы дотянусь. (*Дети выпрямляются и тянутся вверх*)

6 задание: «Считаем до 5» (на слух)

- Фея Считалочка приготовила ещё задание, просит посчитать зайчиков. Возле каждого из вас лежит набор цифр от 1 до 5. Я прочитаю стих о зайчиках, а вам нужно в нужном месте поднять цифру, которая соответствует количеству зайчиков.

*Бежал заяц вдоль равнины, а значит заяц был один
К нему зайчиха прибежала, тогда всего два зайца стало
Еще один к ним сел, смотри. Теперь уж зайцев стало три
Мчит новый заяц «Путь мне шире» И стало их теперь четыре
Вот бежит один опять, теперь уж зайцев стало пять*

7. Игра «Скажи наоборот» (с мячом) (Воспитатель по очереди бросает мяч детям)

*Большой....-маленький
Высокий....-низкий
Длинный....-короткий
Толстый....-тонкий
Широкий...-узкий и т.п....*

8. Игра «Когда это бывает?»

*Завтракаем мы утром, а ужинаем... (вечером)
Спим мы ночью, а делаем зарядку(утром)
Солнце светит днем, а луна(ночью)
Ужинаем мы вечером, а обедаем(днем)
В садик мы идем утром, а из садика(вечером)*

9 задание: «Цифры рассыпались».

Чтобы вернуться домой, нужно собрать по порядку цифры, которые рассыпались.

Подведение итога занятия

- Вот мы и в детском саду.
- Ребята, где мы с вами побывали? Скажите, чем мы занимались?
- Что вам больше всего понравилось? А что вызвало затруднения ?
- Молодцы, вы хорошо потрудились.