

**Конспект открытого занятия по ФЭМП  
в подготовительной к школе группе «Бюро профессий»**

**Подготовила:** воспитатель  
Гребёнкина И.Н.

**Задачи:**

1. Закреплять прямой и порядковый счёт от 1 до 10, знание геометрических фигур.
2. Упражнять в умении составлять числа 5 и 6 из двух меньших, решать задачи на логику, ориентироваться по схеме.
3. Расширять знания детей о профессиях.
4. Развивать смекалку, зрительную память, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
5. Воспитывать интерес к занятиям по ФЭМП.

**Словарная работа:** путешествия, пожарная, скорая, полиция – названия экстренных служб.

**Дидактическое обеспечение:** магнитная доска, блоки Дьенеша.

**Демонстрационный материал:** Иллюстрации «Профессии»

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями, листы в клетку, простые карандаши, счетные палочки.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

*В:* Приветствую всех! Послушайте стихотворение:

*Давайте, ребята, учиться считать!*

*Запомните все, что без точного счета*

*Не сдвинется с места любая работа,*

*Без счета не будет на улице света,*

*Без счета не сварится суп и котлета,*

*Матрос не узнает, какая часть света,*

*Пожарный не сможет пожар потушить,*

*И в прятки сыграть не сумеют ребята.*

*Беритесь ребята скорей за работу*

*Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.*

*В:* Сегодня в нашей группе открывается Бюро профессий. Как вы думаете, ребята, чтобы освоить какую-нибудь профессию, что для этого нужно сделать? (высказывания детей). Сейчас мы узнаем, с какими профессиями мы сегодня познакомимся.

**Основная часть**

**1. Загадки о профессиях, упражнение в счете в пределах 10.**

А) По квартирам он разносит

Ворох писем, телеграмм.

И в конвертах белых

Вести от родных любимых. (почтальон)

Воспитатель: - У почтальона много писем, давайте поможем сосчитать письма. Сколько писем у почтальона? (10) Какой по счету желтый конверт? Какой по счету красный конверт? и т.д. Почтальон должен разнести письма по порядку. Запишите порядковые номера на конвертах.

- Давайте познакомимся со следующей профессией.

Б) Кто готовит борщ и щи,

Мясные котлеты,

Салаты, винегреты,

Завтраки и обеды? (повар)

Воспитатель: - Ребята, повар готовит по рецептам. Давайте рассмотрим, это рецепт какого блюда? (салат) Сколько нужно взять всего овощей?(5)

- А это? (компот). Сколько нужно взять всего фруктов (6). Попробуйте составить разные рецепты.

Дети выполняют задание, используя счётные палочки.

- Молодцы! А нас ждёт следующая профессия.

В) Кирпичи уложит в ряд,

Строит садики, дома

Не пожарный, не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

- Строитель в своей работе использует чертежи, схемы. Сейчас мы с вами должны составить макет посёлка. Посмотрите на схему внимательно и расположите фигуры (Блоки Дьенеша) так же как на схеме.

Дети выполняют задание.

- Молодцы, ребята. Послушайте следующую загадку.

Г) Кто в дни болезней всех полезней.

И лечит нас от всех болезней? (Доктор)

Доктор хочет, чтобы мы были здоровыми, сильными. И предлагает сделать нам зарядку.

**2. Физкультминутка:** воспитатель показывает картинку с изображением предмета, а дети выполняют движения. Если предмет треугольной формы - домик над головой, круглой - приседают, квадратной - маршируют, овальной – наклоны.

### 3. Решение задач.

- Чтобы вы узнали следующую профессию, решите задачи и запишите ответы.

1. Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? (несколько – 0)

2. Сотня лун бы появилась -

И тогда бы осветилась

Ночь как день! Но, жаль, луна

Светит нам всегда ...( Одна)

Что получилось? Это номер кокой службы? ( 01 пожарная)

- Правильно. Пожарные должны быть очень внимательными и быстро выполнять команды. Сегодня пожарные потушили пожар и спасли красивое здание. А какое, сейчас вы узнаете. Слушайте внимательно математический диктант, начинаем с точки.

#### **4. Математический диктант.**

Дети выполняют математический диктант по клеточкам:

2 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 5 клеток вправо, 2 клетки вверх,  
1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево,  
1 клетка вниз, 1 клетка влево.

- Что же получилось? Какое здание спасли?

#### **Подведение итога занятия:**

-Ребята, что вам сегодня понравилось на занятии? Что узнали нового? Какие были затруднения? Спасибо за хорошую работу, вы все сегодня молодцы!