

**Организованная образовательная деятельность в старшей группе
по теме: « Будьте здоровы зимой!»**

Разработала: воспитатель
Гребёнкина И.Н.,

Цель: развитие образного мышления и воображения, эмоциональной сферы детей через синтез различных видов познавательной и речевой деятельности.

Задачи:

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива;
- учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу.

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, способы защиты от заболеваний; развивать мыслительную деятельность

3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- учить определять грамматическую основу предложений
- формировать представления о частях речи, о предложении;
- активизировать словарный запас детей
- совершенствовать навык использования в речи синонимов, антонимов;
- умение высказывать собственное отношение к чему-либо, дети учатся определять грамматическую основу предложений.

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- развивать умение «оживлять» и придумывать поделку из яблока;
- развивать моторику рук;
- развивать интерес к творческому процессу.

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- средствами здоровьесберегающих технологий (инезеологии, психогимнастики).

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Обеспечение занятия: мультимедийная установка, картина зимы, яблоки, палочки, салфетки, отваренные овощи, магниты для каждого, 2 детских ведерка, нож, чашка с водой.

Предварительная работа:

Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой

Беседы о характерных признаках зимы, какую одежду и обувь необходимо надевать зимой, чтобы не простудиться, какие зимние развлечения актуальны для детей;

Чтение стихов, сказок, рассказов о зиме;

Взаимодействие с родителями: оформление родительского уголка по теме – рекомендации, как одевать ребенка в зимний период времени, в какие подвижные игры можно поиграть с ребенком на улице зимой, пословицы и поговорки о зиме, а также приметы зимы;

Словарная работа: «хмурень», «лютень», «снеговой», хруст, треск, скрип.

Ход совместной деятельности:

Организационный момент: создать условия для возникновения положительных эмоций, мотивации.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам пришло много гостей. Давайте посмотрим на них и поздороваемся, ведь когда люди здороваются, они что желают друг другу? (Здоровья).

Воспитатель: (аутотренинг под тихую музыку, релаксация)

День наступает, природа оживает. Солнце встаёт – нам свет дает. Друг на друга поглядим – про себя проговорим: «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? Все у нас хорошие! Все у нас пригожие!»

- Ребята, я хочу вас сегодня пригласить в гости. А к кому, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Солнце землю греет слабо,

По ночам трещит мороз,

Во дворе у снежной бабы.

Побелел морковный нос.

В речке стала вдруг вода

неподвижна и тверда,

Вьюга злится, снег кружится,

Заметает все кругом

белоснежным серебром.

- Да, верно, зима!

- Заглянем к Зимушке?

Основная часть

Игра «Пройди по мостику»

Для этого надо пройти по ледяному мостику, но не просто, а не касаясь льда, (он хрупкий!), да еще с завязанными глазами. (Но чтобы ребенок не упал, надо его поддержать с двух сторон). Вот мы и пришли.

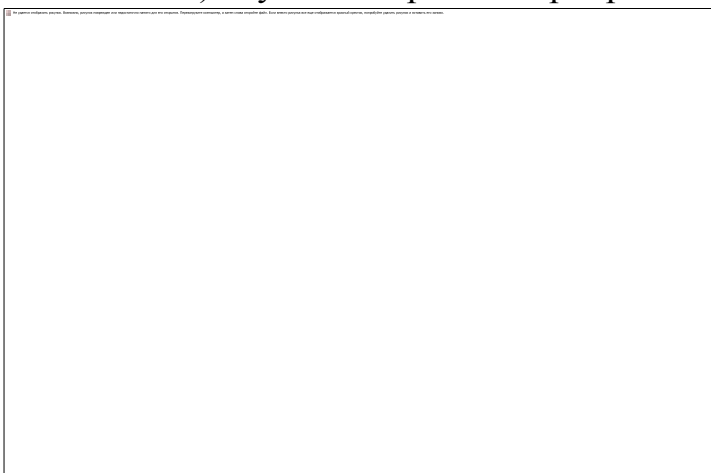
Мы попали в зимний лес! Что вы слышите? (хруст, треск, скрип) Чем пахнет в зимнем лесу? (свежестью, деревьями).

- Назовите зимние месяцы декабрь (хмурень), январь (лютень), февраль (снеговей).

Работа по картинкам: правила поведения зимой

Перед вами картинки. Подумайте и выберите картинку, которая рассказывает нам о ситуациях и правилах поведения зимой, будьте внимательны!

(снегопад, сосульки, фрукты ,чеснок и лук, голова ребенка в шапке, чихание, птицы зимой, звери зимой, елка, почки на деревьях, купание в море, закаливание). Нужные картинки прикрепляем на нашу картину.



Физминутка

- Верно, ребята , мы теперь знаем, как надо прожить зиму хорошо! Я вам предлагаю зимнюю разминку!

Самомассаж

На дворе опять мороз
Чтобы носик не замёрз
Мы его сейчас потрём
И погладим, и помнём.
Растираем наши щёчки,
Пусть алеют как цветочки.
Проведём по бровкам, глазкам,
Будут глазки словно в сказке.
А теперь погреем ушки,
Вот какие непослушки.
Хлопнем, хлопнем, хлопнем снова,
Будем мы всегда здоровы.

- Согрелись после зимнего леса? Присаживайтесь.

Отгадывание загадки о яблоках

- Ребята, отгадайте загадку, ответ был на одной картинке:

Зелёные, жёлтые, красные,

С кислинкой и очень уж сладкие,
Их любят взрослые и дети,
Они известны всем на свете!

- Верно, это яблоки. А зачем они нужны зимой? (в них витамины, железо, они полезные). Да, ребята, если есть зимой много яблок, не заболеешь.

Экспериментирование: фокусы с яблоком

- А вы знаете, с яблоком можно сделать что угодно! (беру яблоко)
- Сколько у меня яблок? (1) А сейчас (разрезаю пополам) - 2 половинки . Что больше: целое яблоко или половина? (целое)
- Сколько у меня сейчас яблок? (разрезаю половину на пополам) Четвертинка. Что больше: четвертинка или половинка? Целое яблоко или четвертинка? Верно. Вы справились со всеми вопросами!
- А хотите увидеть фокус с яблоком? (Фокус «Яблоко в ведерке»
 - Что в ведерке? Сколько? Какое оно? Почему оно лежит? (Действует сила притяжения к земле, к ведру) Начинаю крутить ведерко. Почему яблоко не падает ? Земля все притягивает с силой.
- Фокус «Вода в ведерке»
 - Что в ведерке? Какая она? Что она может делать? (переливаться) Вот так! (переливаю в чашку) Начинаю крутить ведро. Почему вода не вылилась? (Верно, действует земная сила притяжения.)
 - Что вы увидели? Верно, фокус о притяжении к Земле.

Синквейны со словом «яблоко»

- А еще со словом «ЯБЛОКО» можно придумать стихотворение. Я придумала свое со словом «Зима»:

Зима

Снежная, холодная

Морозит, превращает в лед

Красивое время года

Зимушка-красавица!

- Попробуем со словом «ЯБЛОКО»

СИНКВЕЙН.

Первое слово ЯБЛОКО,

Оно какое?(спелое, красное)

Что с ним делают? (кушают, варят)

Для чего яблоко?(полезный , душистый плод)

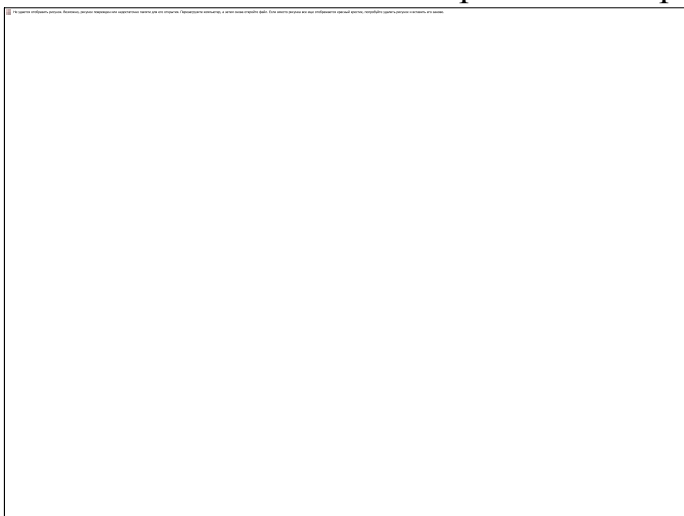
Как вы относитесь к яблоку?(мы очень любим его).

Главное слово про яблоко.(фрукт)

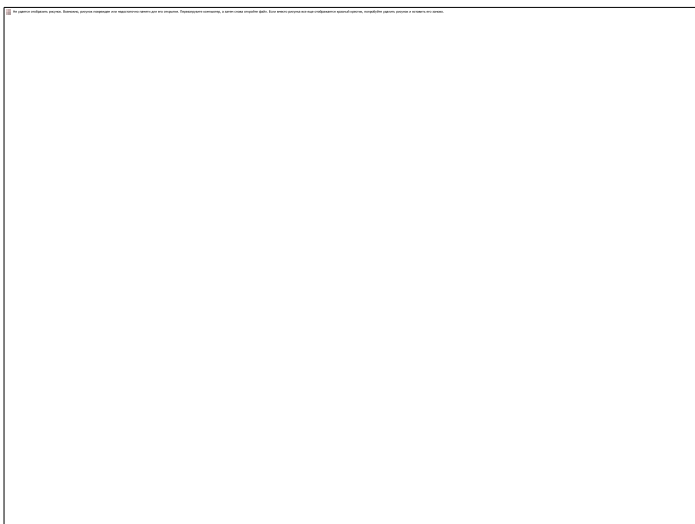
- Ребята, я хочу, чтобы яблочки стали вашими друзьями. А сейчас мы вместе оживим наши яблочки и поиграем с ними!

Поделки из яблок.

Выкладываю на поднос отваренные замороженные овощи.



В коробочке очищенные половинки спичек. Вот мой дружок! Беру две кукурузинки, перчика полоску и фасоли стручок. Все прикрепляю к яблоку.



- Здравствуй, я твой друг и ты мой друг!

■ Выкладываем яблочные колобки на поднос.

Подведение итога занятия:

- Ребята, как дружно мы сегодня поработали!

- Что вам запомнилось?

- О чем ты, Алиса, расскажешь сестричке?

- Что можно показать малышам? Верно!

- Давайте похвалим себя! (шепотом) Мы- молодцы! (погромче) Мы – молодцы! (громко) Мы – молодцы!