

**Конспект занятия по ПДД в средней группе по теме:
«Безопасность на дороге»**

Провела: воспитатель
Гребёнкина И.Н.

Цели и задачи:

- Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах.
- Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении.
- Систематизировать знания детей о дорожных ситуациях, как правильно себя вести.
- Развивать наблюдательность, зрительную память.
- Развивать умение отвечать полным ответом.
- Разыграть различные ситуации на дороге.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие, «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Материал: Макет светофора, цветные кружки, дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Движение на велосипедах запрещено», «Осторожно, дети!»

Ход занятия

1.Сюрпризный момент

Дети слышат стук в дверь, и заходит Незнайка, хромает.

Незнайка: - Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам за помощью. Помогите мне, пожалуйста, расскажите, как нужно вести себя на улице, на какой свет светофора нужно переходить улицу, какие бывают дорожные знаки? Я сегодня катался на самокате и чуть не попал под машину и мне очень стыдно, что я не знаю правила дорожного движения и дорожные знаки.

Воспитатель. - Ребята, поможем Незнайке?

Дети: Да!

2. Постановка задач

Воспитатель: - Ребята, вы соблюдаете правила дорожного движения? (ответы детей). Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – это соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах.

- Незнайка, а ты знаешь, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям?

Незнайка: Нет.

3. Прослушивание сказки

Воспитатель: - Я сейчас вам расскажу одну историю. В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый

и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный. Красный говорил: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность. Желтый говорил: Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись! Зеленый говорил: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии. Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: «Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города». Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

4. Закрепление знаний о светофоре

А) Игра «Собери правильно светофор»

Воспитатель: Ребята, а зачем нужен светофор?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру? А ты, Незнайка внимательно смотри.

Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужны помощники. Кто хочет мне помочь?

(выходят желающие поиграть)

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все сигналы светофора. Итак, начинаем!

(дети расставляют сигналы светофора в определенном порядке)

Б) Закрепление знаний о сигналах светофора

Воспитатель: - А теперь проверим, хорошо ли вы знаете, что означает каждый свет светофора? Красный свет?

Дети: Стоп, опасно! Путь закрыт!

Воспитатель: - Жёлтый.

Дети: - Предупреждение! Жди сигнала для движения!

Воспитатель: Свет зеленый говорит?

Дети: - Машинам путь открыт!

Воспитатель: Есть светофоры и для пешеходов. У них только два цвета. Как вы думаете какие?

Дети: красный и зелёный.

Воспитатель: - Правильно. Перейти через дорогу вам на улице всегда и помогут и подскажут эти яркие цвета!

Воспитатель. - Молодцы, дети! Вы очень хорошо поработали. А знаете ли вы дорожные знаки? Давайте вместе расскажем Незнайке, какие дорожные знаки бывают.

5. Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки?»

Воспитатель. - Скажите, о каком знаке дорожного движения идет речь в стихотворении?

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

(выставляется знак «Пешеходный переход»)

Воспитатель: Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Под дорогою нора

Кто быстрее всех мне скажет

Почему под ней с утра

Ходят люди взад-вперед?

Дети: Подземный переход

(выставляется знак «Подземный переход»)

Воспитатель: - А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Когда нам встречается знак «Подземный переход», в этом месте можно переходить дорогу только по подземному переходу, потому что по другому переходить улицу в этом месте очень опасно

3. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

(выставляется знак «Движение на велосипедах запрещено»)

Воспитатель: - А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

4. В белом треугольнике

С окаёмкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

Дети: Дети

(выставляется знак «Осторожно, дети»)

Воспитатель: - А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети

Воспитатель: - А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, гимназий, лицеев.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, справились с заданием.

6. Игра с Незнайкой

Воспитатель: - А теперь давайте вместе с Незнайкой поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!»

Правила игры. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если вы, услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите.

Воспитатель. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель. Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель. Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Дети молчат.

Воспитатель. Знает кто, что свет зеленый означает,

По дороге каждый смело пусть шагает.

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель. Кто водителю вопросами надоедает,

От бдительности на дороге отвлекает?

Дети молчат.

Воспитатель. Ответит кто без промедления,

Что желтый свет – предупреждение?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Дети молчат.

Воспитатель. Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

Дети молчат.

Воспитатель. Кто ГИБДД помогает,

За порядком наблюдает?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель: - Молодцы! Вы очень хорошо знаете правила дорожного движения.

7. Заключение

Воспитатель. - Незнайка, тебе понравилось играть с детьми? Ребята, что вы пожелаете Незнайке?

Дети. Чтобы избежать опасности на дороге, нужно всегда быть внимательными и знать правила дорожного движения.

Незнайка: - Спасибо вам ребята. Я многое узнал и теперь всегда буду внимательным, буду соблюдать правила дорожного движения. Ну, а теперь мне пора домой. До свидания!

