

государственное казенное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №1 «Радуга»

# Конспект совместной образовательной деятельности

**День здоровья**

**по теме:**

**«Правила движения достойны уважения»**



**Разработала:**

инструктор по физической культуре

ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»

**Шестакова Татьяна Владимировна**

г. Новопавловск

2019 г.

**Цель:** создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья детей. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

**Задачи:**

- разнообразить формы творческой, игровой, двигательной активности детей;
- уточнить представления детей о назначении дорожных знаков;
- в игровой форме закрепить знания детей о сигналах и работе светофора;
- формировать у дошкольников навыки выполнения основных правил поведения на улице и дороге;
- развивать посредством двигательных заданий, игр и эстафет - память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, а также физические качества: ловкость, быстроту реакции, координацию движений, выносливость;
- воспитывать дисциплинированность, коллективизм; культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Предварительная работа:**

Беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Экскурсии к пешеходному переходу, светофору. Наблюдение за движением на дороге. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта.

**Оборудование:**

- аудиоаппаратура, аудиозаписи: «Дорожный знак» в исполнении группы «Саманта», «Светофор» в исполнении группы «Домисолька», веселая музыка для сопровождения соревнований;
- эмблемы команд – светофор, регулировщик;
- два конверта с бумажными светофорами, разрезанными на части;
- дорожные знаки, флажки красного, желтого, зеленого цветов;
- полоски белого и черного цвета для эстафеты «Пешеходный переход»;
- 2 тоннеля и 2 стойки для эстафеты «Подземный переход»;
- 2 руля, 4 кегли, 2 обруча для эстафеты «Автодром»;
- бинты, карточки с изображением руки, ноги, головы для эстафеты «Медсестра»;
- жезл для эстафеты «Передай жезл».
- 

**План  
проведения Дня здоровья  
«Правила движения достойны уважения»**

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Участники	Ответственные
1	Открытие Дня здоровья	8 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup>	Все группы	Ст. воспитатель
2	Веселая разминка «Прогулка по городу»	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup>	Все группы	Инструктор по ФЗ
3	Витаминный завтрак	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	Все группы	Ст. медсестра
4	Викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Все группы	Инструктор по ФЗ
5	Творческая мастерская «Дорожный знак»	9 <sup>25</sup> -10 <sup>00</sup>	Все группы	Воспитатели
6	«Кто вернее и быстрее» (спортивное развлечение)	10 <sup>10</sup> -11 <sup>00</sup>	Все группы	Инструктор по ФЗ
7	Подготовка к прогулке. Игры по ПДД на участке	11 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	Все группы	Воспитатели
8	Обед, сон.	12 <sup>30</sup> -15 <sup>10</sup>	Все группы	Ст. медсестра Воспитатели
9	Гимнастика после сна	15 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup>	Все группы	Воспитатели
10	Полдник	15 <sup>40</sup> -16 <sup>10</sup>	Все группы	Ст. медсестра
11	Закрытие Дня здоровья. Подведение итогов дня	16 <sup>15</sup> -16 <sup>50</sup>	Все группы	Ст. воспитатель
12	Подготовка к прогулке. Игры по интересам на участке.	16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup>	Все группы	Воспитатели

### **I. Открытие Дня здоровья.**

*Дети под музыку («Дорожный знак» в исполнении группы «Саманта») входят в зал*

**Ст. воспитатель:**

- Здравствуйте, мальчишки и девчонки, а также воспитатели. У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части, шоссе движется много легковых и грузовых автомобилей, едут маршрутные такси и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Как называются эти правила?

**Дети.** Правила дорожного движения.

**Инструктор по физкультуре:**

- И сегодня наш День здоровья посвящен правилам дорожного движения.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

**II. Утренняя гимнастика «Прогулка по городу»****Цели:**

- вызвать интерес к предстоящему дню;
- настроить на спортивный лад;

**1. Вводная часть.**

Текст - сопровождение	Виды движений, упражнения	Дозировка
<p><b>- Ребята, сегодня мы погуляем по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. Отправляемся в путь.</b></p>		
<p><b>Улицу нужно нам перейти, но светофора нет на пути.</b></p>	<p>Ходьба обычная</p>	<p>20 с</p>
<p><b>С шумом несутся мимо машины Но, для волнения нет причины: есть специальный для нас переход.</b></p>	<p>Ходьба с высоким подниманием колена</p>	<p>20 с</p>

<b>«Зеброй» его называет народ.</b>		
<b>Смело идем полосатой дорожкой Водители, вы подождите немножко!</b>	Ходьба по тактильной дорожке	20 с
<b>Вправо и влево посмотрим сначала, Чтобы опасность не угрожала И полосатый друг-переход Через дорогу нас поведет.</b>	Ходьба с ускорением в колонне по одному в разных направлениях	30 с
<b>Для тех, кто в городе живет Подземный нужен переход Дорогу проще перейти Нам по подземному пути.</b>	Ходьба в полуприседе	30 с
<b>Вот гуляем, мы гуляем, за дорогой наблюдаем.</b>	Ходьба успокаивающая, восстановление дыхания.	20 с
<b>Пора нам покататься на машине. Выбирайте себе транспорт. Я еду, еду, еду я руль кручу, кручу. Везет меня машина туда, куда хочу. Я машина, я машина и внутри меня пружина. И с утра она всегда целый день заведена.</b>		

## II. Основная часть (ОРУ).

<b>Фар волшебные лучи Освещают путь в ночи.</b>	И.П. о.с. 1- руки вперед 2,3 - поворот ладоней вверх, вниз 4 - и.п.	6 раз
<b>Вот машина хочет есть За руль ее уже не сесть. Бак бензином заливаем И про голод забываем.</b>	И.П. – о.с. руки на поясе 1-2 – наклон вперед 3-4 – и.п.	6 раз

<b>Я сегодня сам шофер Завожу я свой мотор, Нажимаю на педаль И машина мчится вдаль.</b>	И.П. – сидя на полу, упор руками сзади 1-согнуть в колене левую ногу 2 – выпрямить 3 - согнуть в колене правую ногу 4 – выпрямить.	6 раз
<b>На улице нашей машины, машины Машины-малютки, Машины-большие.</b>	И.П. – о.с. 1- присесть 2 – и.п. 3- поднять прямые руки вверх 4 – и.п.	6 раз
<b>Дыхательная гимнастика «Уставшая машина»</b>	И.П. – о.с. правую ладонь к губам; вдохнуть носом воздух; сомкнуть губы в трубочку, подуть на ладонь.	3 раза

### III. Заключительная часть.

<b>Легковой автомобиль По дороге мчится, А за ним густая пыль Тучею клубится. Еду, еду, ту-ту-ту Слышно даже за версту</b>	Ходьба «змейкой»	10 с
<b>На машинах покатались В быстроте соревновались, А теперь пришла пора подкрепиться детвора.</b>	Ходьба обычная	10 с

### Инструктор по физкультуре:

- Вот мы с вами сделали зарядку, а теперь пора и подкрепиться. На витаминный завтрак, шагом марш! (пункт III плана)

### IV. Викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»

#### Цель:

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

*Дети входят в зал и встают полукругом.*

**Инструктор по физкультуре:**

- Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно. У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части, шоссе движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Как называются эти правила?

**Дети:** Правила дорожного движения.

**Инструктор по физкультуре:**

- Сейчас я предлагаю разделиться на команды и посоревноваться, проверить свои знания. Название команд мы выберем по загадкам:

Вот стоит на улице  
В черном сапоге-  
Чучело трехглазое  
На одной ноге (светофор)

Посмотри, силач, какой:  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик (регулировщик)

*Присаживаются на свои места согласно отгадкам.*

**Инструктор по физкультуре:**

**1 конкурс: «Какая команда лучше знает правила дорожного движения»** (по четыре вопроса для каждой команды)

1. Где должны двигаться пешеходы?
2. Что означают сигналы светофора?
3. Какие автомобили называют специальным транспортом?
4. Как правильно переходить дорогу при выходе из автобуса?

1. Где нужно переходить проезжую часть?
2. Что помогает регулировать движение на улице?
3. Какие автомобили называют общественным транспортом?
4. Что запрещено пассажирам?

**2 конкурс: «Кто быстрее и правильно соберёт светофор»** (Капитаны собирают бумажные «светофоры», которые разрезаны на части. Побеждает тот, кто быстрее и правильно соберет светофор.)

**3 конкурс: «В стране дорожных знаков»** (Игроки каждой команды, по одному, подбегают к столу, на котором выложены дорожные знаки. Одной команде необходимо выбрать разрешающие знаки, другой запрещающие, и вернуться к своей команде. Когда прибежит последний игрок, всем построиться в шеренгу и поднять знаки вверх)

**Инструктор по физкультуре:**

- На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие, запрещающие, указательные.

- Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и найти знак, показать его всем детям и поместить на своё место.

**Загадки о дорожных знаках:**

По обочине дороги,  
Как солдатики, стоят.  
Все мы с вами выполняем,  
Все, что нам они велят. (Знаки)

Я в кругу с обводом красным,  
Это значит — тут опасно!  
Тут, поймите, запрещенье  
Пешеходного движенья. («Переход запрещен»)

Круглый знак, а в нем окошко.  
Не спешите сгоряча,  
А подумайте немножко,  
Что здесь, свалка кирпича? («Въезд запрещен»)

Шли из школы мы домой,  
Видим знак на мостовой:  
Круг, внутри велосипед,  
Ничего другого нет... («Велосипедное движение запрещено»)

Я хочу спросить про знак,  
Нарисован знак вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

**4 конкурс на внимание: «Игровой».**

**Игра «Красный, желтый, зеленый»** (Когда я поднимаю красный флажок – вы замираете; Жёлтый – хлопаете в ладоши; Зелёный – двигаетесь, маршируете.)

## 5 конкурс: «Разрешается или запрещается»

И проспекты, и бульвары –  
Всюду улицы полны.  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны.  
Тут шалить, мешать народу... (запрещается)  
Быть примерным пешеходом... (разрешается)  
Если едешь ты в автобусе  
И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперед.  
Ехать зайцем, как известно ... (запрещается)  
Уступить старушке место... (разрешается)  
Всех расталкивать, кричать... (запрещается)  
А тихонечко стоять ... (разрешается)  
Брать мороженое в автобус ... (запрещается)  
Ну, а яблоки в пакете ... (разрешается)  
В мяч играть на остановке ... (запрещается)  
Пропустить маму с ребенком ... (разрешается)  
Обходить автобус сзади ... (разрешается)  
Ну, а спереди, конечно... (запрещается)  
Если ты гуляешь просто –  
Все равно гляди вперед,  
Через шумный перекресток  
Осторожно проходи.  
Переход при красном свете ... (запрещается)  
При зеленом даже детям ... (разрешается)

### **Инструктор по физкультуре:**

- Молодцы! Предлагаю всем построиться и подвести общий итог нашей игры – викторины.  
Подводятся итоги викторины.

### **Инструктор по физкультуре:**

- Молодцы! Всё верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять! А за ваше активное участие – принимайте подарки!

*Дети получают подарки и выходят из зала.*

## **V. Творческая мастерская «Дорожный знак»**

### **Цель:**

Продолжать знакомить детей с дорожными знаками и правилами дорожного движения.

### **Задачи:**

- воспитывать грамотного пешехода;
- воспитывать умение работать в коллективе, помогать и поддерживать друг друга.
- обобщать представления о правилах дорожного движения; формировать умение обследовать предметы;
- познакомить детей с видами дорожных знаков;
- развивать творческие способности детей.

*Дети работают под руководством воспитателей в группах, затем оформляется общая выставка рисунков.*

## **VI. Спортивное развлечение «Кто вернее и быстрее!»**

### **Цели:**

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

### **Задачи:**

- воспитывать дисциплинированность, коллективизм; культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.

*Под музыку («Светофор» в исполнении группы «Домисолька») дети входят в зал.*

### **Инструктор по физкультуре:**

- Сегодня мы проводим спортивное развлечение по правилам дорожного движения. Знания правил дорожного движения необходимы всем. Умелое применение их в жизни поможет избежать сложных ситуаций на дороге, сохранить своё здоровье. Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения? Вы знаете, что на дороге разрешается?

### **Игра ««Найди дорожный знак»».**

(Педагог задает вопросы, участники, по одному от каждой команды ищут знак. Выигрывает та команда, которая соберет больше знаков)

- Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? (знак "пешеходный переход")
- Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую? (знак "место общественного питания")
- У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим, где ее можно отремонтировать? (знак "СТО")
- У нас закончился бензин. По какому знаку мы определим, где нам можно заправиться? (знак "заправка")
- Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти медпункт, больницу? (знак "медицинская помощь")
- Этот знак ну очень строгий, Коль стоит он на дороге. Говорит он нам: «Друзья, ездить здесь совсем нельзя!» (знак «движение запрещено»)
- Знак водителей запрет, Въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча, Ехать мимо кирпича! (знак «въезд запрещен»)

### **Инструктор по физкультуре:**

- Ребята, послушайте, пожалуйста, загадку:

Чтоб тебе помочь, дружок,  
Путь пройти опасный,  
День и ночь горят огни,  
Зеленый, желтый, красный.

Дети. Это светофор.

### **Инструктор по физкультуре:**

- Ребята, а вы знаете, на какой цвет светофора можно переходить дорогу?

### **Пальчиковая гимнастика «Светофор»**

Помогает с давних пор  
Верный друг наш – **светофор**.

Дети произносят слово «светофор»,  
хлопают три раза в ладоши  
(отхлопывают слоги).

У него больших три глаза,  
Не горят они все разом.

Показывают три пальца

Если красный загорелся,  
То нельзя переходить,

Поднимают руки вверх и «рисуют» в  
воздухе круг.  
Качают головой.

Надо ждать на тротуаре

«Крутят рули».

И машины пропустить.

Если жёлтый загорелся,  
Значит, скоро мы пойдём.

Поднимают руки вверх и «рисуют» в  
воздухе второй круг.

Глаз зелёный загорелся –  
Стоп, машины, мы идём!

Поднимают руки вверх и «рисуют» в  
воздухе третий круг под вторым.

Мы дорогу перешли,  
По делам своим пошли.

Маршируют по помещению, ритмично  
произнося текст.

Помогает с давних пор  
Верный друг наш – *светофор*.

Произносят слово «светофор», хлопают  
три раза в ладоши (отхлопывают  
слоги).

### **Инструктор по физкультуре:**

Пешеход, пешеход, помни ты про переход.

Знай, что этот переход от машин тебя спасет.

Чтобы дорогу перейти нужно пешеходный переход найти, но мы его искать не  
будем, а сами его выложим из полосок.

### **Эстафета «Пешеходный переход»**

(Из полосок черного и белого цвета каждой команде необходимо составить  
пешеходный переход)

### **Инструктор по физкультуре:**

- Самый безопасный переход – это подземный.

### **Эстафета «Подземный переход»**

( Дети по очереди пролезают через тоннель, оббегают стойку и возвращаются к  
своей команде. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.)

### **Инструктор по физкультуре:**

- Как пешеходы, вы молодцы! Давайте посмотрим, какие из вас вырастут  
водители.

Теперь играем в «Автодром»,

Правила такие в нем:

Змейкой кегли обежать,  
Руль другому передать.

### Эстафета «Автодром»

(Держа руль в руках, объехать змейкой между кеглями, не задев их, встать в обруч (гараж), возвратиться обратно, передать руль впереди стоящему, встать в конец колонны. Побеждает команда, первая прошедшая эстафету)

#### **Инструктор по физкультуре:**

- Мы переходим к следующему конкурсу. А сумеете ли вы оказать первую помощь?

### Эстафета «Медсестра»

(От каждой команды участвуют по два человека: один из них медсестра, а другой - пациент. Задача медсестры оказать помощь, перебинтовать больного в соответствии выбранной карточки на которой изображены рука, нога или голова)

#### **Инструктор по физкультуре:**

- А вы знаете, кто следит за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.

**Дети:** инспектор ГИБДД.

#### **Инструктор по физкультуре:**

- Правильно ребята. В следующем конкурсе каждый из вас может побыть инспектором ГИБДД

### Эстафета «Передай жезл»

(Все стоят в кругу, звучит музыка, дети передают жезл по кругу, когда музыка останавливается, тот, у кого оказался жезл, называет дорожный знак, который ему показывает регулировщик.)

#### **Инструктор по физкультуре:**

- Ребята, а какие бывают знаки? Верно, запрещающие и разрешающие: красным знаком выделяют запрещающие знаки, а синим — разрешающие.

### Эстафета «Дорожные знаки»

(В общей корзине находятся знаки и разрешающие и запрещающие. Каждая команда выбирает какой знак собирать. По команде игроки добегают к корзине и берут нужный знак. И возвращаются к команде. Побеждает та команда, которая правильно выберет знаки.)

### **Инструктор по физкультуре:**

- Молодцы, ребята! Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,  
Чтоб бегать, плавать и летать,  
Должны вы правила движенья  
Всегда и всюду соблюдать.

*Под музыку дети уходят из зала.*

### **Заккрытие Дня здоровья, подведение итогов**

*Вручение дипломов и подарков*

### **Список используемой литературы:**

1. Три сигнала светофора: Дидакт. игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет сада: Из опыта работы/ В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; сост. Т. Ф. Саулина.- М.: «Просвещение», 1989.
2. К.В. Петрова «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013

### **Интернет – источники:**

1. <https://po-ymy.ru/zagadki-po-pdd-dlya-detej-i-dlya-detskogo-sada.html>
2. [http://detsad31newbor.ucoz.ru/index/igrovaja\\_gimnastika/0-78](http://detsad31newbor.ucoz.ru/index/igrovaja_gimnastika/0-78)

### **Приложение**

#### **Фотоотчет о проведении Дня здоровья**

### ***ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ***

### ***«Правила движения достойны уважения»***

*День начинается с зарядки «Прогулка по городу»*



***Показали свои знания в викторине  
«Соблюдайте правила дорожного движения»***



***Победителем стала команда «Светофор» группы «Колобок»***



***Впереди творческая мастерская  
«Дорожный знак»***



***А закрепили свои знания правил дорожного движения  
на спортивном развлечении  
«Кто вернее и быстрее!»***





*Оказали первую медицинскую помощь пострадавшим*



*Показали запрещающие и разрешающие дорожные знаки*



*Чтоб жить, не зная огорченья,  
Чтоб бегать, плавать и летать,  
Должны вы правила движенья  
Всегда и всюду соблюдать.*