

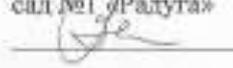


ПРИНЯТ:

на заседании № \_\_\_\_\_ 2019-20 уч. года  
прот. № 1 от «30» 08. 2019 г.

УТВЕРЖДЕНЫ:

приказ № 41 от «30» 08. 2019 г.  
И.о. заведующей ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»

 И. В. Василенко

# ПЛАН РАБОТЫ ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга» на 2019-2020 учебный год

Ставропольский край  
Кировский район  
г. Новопавловск

## Оглавление

№	Разделы плана	Стр.
1	<b>Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год</b>	
2	<b>Планирование деятельности детского сада на 2019-2020 учебный год</b>	
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей	3
2.2.	Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников:	
	1. Диагностика и мониторинг	5
	2. Организация совместной деятельности взрослых и детей	7
	3. Организация ПРС	11
2.3.	<b>Система методической работы:</b>	
	1. Педсоветы	11
	2. Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и др.	13
	3. Самообразование педагогов	15
	4. Изучение и формирование передового педагогического опыта: педчасы, мастер-классы, обмен опытом работы др.	15
2.4.	<b>Взаимосвязь с семьей, школой и другими организациями:</b>	
	1. Организация информационно-ознакомительной работы	17
	2. Общесадовое собрание	18
	3. Групповые родительские собрания	18
	4. Консультирование родителей	21
3	<b>Укрепление материально-технической базы учреждения, организационно-хозяйственная работа:</b>	
3.1.	Текущие мероприятия	23
3.2.	Производственные совещания	23

№	Разделы плана, мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>2</b>	<b>Планирование деятельности детского сада на 2019-2020 учебный год</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни</b>		
	<i>Цель: обеспечить оптимальные условия для жизнедеятельности детей в учреждении, для их физического развития и психологического благополучия.</i>		
	<p><b>Улучшение качества медицинского обслуживания.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.</li> <li>2. Координация деятельности лечебно-профилактической работы, контроль за организацией медицинского обслуживания.</li> <li>3. Организация консультативной помощи.</li> <li>4. Контроль выполнения режима дня, организации прогулок и двигательного режима детей.</li> <li>5. Контроль выполнения физ.минуток в группах, на занятиях.</li> <li>6. Совместно с врачами ЦРБ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата, анализ на начало и конец года,</li> <li>- обеспечение проведения периодических медицинских осмотров (на энтеробиоз, на туберкулез, к школе и др.),</li> <li>- проведение лечения в зависимости от результатов обследования у фтизиатра</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Система рационального питания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ качественного и количественного состава рациона питания, его соответствия возрастным и физиологическим потребностям.</li> <li>2. Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона.</li> <li>3. Анализ соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.</li> <li>4. Анализ полноты, правильности и своевременности ведения документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных осмотров работников пищеблока.</li> <li>5. Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи, контроль.</li> <li>6. Соблюдение сроков и условий хранения, реализации продуктов, их обработки.</li> <li>7. Контроль за маркировкой оборудования, посуды, инвентаря, режима уборки, дезинфекционного режима и др.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану м/с По плану оперативного контроля</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану ОК</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Ст.м/с Латышева И.В.</p> <p>Зав.д/с Бабкина Н.Н.</p> <p>Ст.В.Василенко И.В.</p> <p>Ст.м/с ЛатышеваИ.В, врачи ЦРБ</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В.</p> <p>Зав.д/с Бабкина НН</p> <p>Ст.м/с, ст.восп-ль</p> <p>Зав.д/с Бабкина НН</p> <p>Зав.д/с Бабкина Н.Н.</p> <p>З/хРешетникова О.А.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В</p>

<p align="center"><b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</b></p> <p>Создание условий.</p>	В теч. года	Ст.в.Василенко И.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение физкультурных занятий различных форм (традиционных, игровых, сюжетных, тренирующих, по развитию творческого мышления и воображения в двигательной деятельности),</li> <li>- создание двигательного режима, оздоровительного режима,</li> <li>- выполнение санитарно-гигиенического режима.</li> </ul>	Август Постоянно Постоянно	Ст.м/с, ст.восп-ль Ст.м/сЛатышева И.В. Ст.м/с, ст.восп-ль
<p><b>Общеоздоровительные мероприятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрастные температуры воздуха в помещениях;</li> <li>- закаливающие мероприятия (проветривания, прогулки, прием детей, зарядка и физ.занятия на воздухе);</li> <li>- витаминная профилактика;</li> <li>- проведение дыхательной, зрительной гимнастики, психогимнастики;</li> <li>- рациональная организация двигательной активности;</li> <li>- соблюдение теплового режима;</li> <li>- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа,</li> <li>- диагностика физического развития детей;</li> <li>- анализ заболеваемости и посещаемости детьми учреждения;</li> <li>- распределение детей по группам здоровья;</li> <li>- физкультурные и спортивные мероприятия, дни здоровья, дни ходьбы и подвижных игр, утренние подвижные игры.</li> </ul>	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Хол.период В теч.года Сент., апрель Ежемесяч. При поступлении В теч. года	Ст.м/с Воспитатели ИФ Шестакова Т.В. Завхоз Ст.м/сЛатышева И.В. ИФ ШестаковаТВ Ст.м/с Ст.м/с Ст.в.Василенко И.В.
<p><b>Работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение корректирующей гимнастики и аэробики на мячах, степах;</li> <li>- проведение лечебного и общеукрепляющего массажа,</li> <li>- индивидуальные и малогрупповые коррекционно-развивающие физкультурные занятия;</li> <li>- консультирование родителей по проблеме оптимизации двигательного режима и профилактике и лечению ортопедических заболеваний.</li> </ul>	По плану По графику По плану В теч. года	ИФ Шестакова Т.В.  Ст.м/с, ст.в., хирург
<p><b>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</b></p> <p>1. Подготовка и проведение инструктажей: «Охрана жизни и здоровья детей» (пребывание в д/с,</p>	Август, декабрь Август	Ст.в.Василенко ИВ. Зав.д/с



**Задачи:**

- проверить соблюдение педагогами режима проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, рациональность их организации;
- проверить выполнение планов работы специалистов с педагогами и родителями воспитанников д/сада, а также взаимодействие воспитателя и родителей по вопросам коррекции выявленных отклонений в развитии детей;
- выявить западающие звенья в организации работы педагогов, установить причины выявленных недостатков;
- определить пути и методы устранения недочетов, выработать предложения по улучшению коррекционно-развивающей работы в детском саду.

**- Тематический контроль.**

Тематическая проверка к п/с №2: **«Система организации работы по формированию у детей культуры здоровья и использованию разнообразных форм и методов оздоровления»**

Цель: анализ организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации совместной деятельности с семьями воспитанников по формированию у детей культуры здоровья.

Задачи:

- оценка профессиональных умений воспитателей: эффективность используемых ими форм и методов оздоровительной работы и формирования у детей культуры здоровья;
- дать оценку созданной в д/саду здоровьесберегающей среды и среды для формирования у детей культуры здоровья;
- изучение форм организации работы с родителями по данному направлению;
- определить пути и методы устранения недочетов.

Тематическая проверка п/с №3: **«Система работы по обеспечению своевременного и эффективного речевого детей»**

Цель: анализ организации работы по речевому развитию детей.

Задачи:

- оценка профессиональных умений педагогов: эффективность используемых ими методов организации непосредственно образовательной, внеорганизованной совместной и самостоятельной деятельности детей по данному разделу;
- изучение созданной в детском саду речевой среды для детей.

Ноябрь

Ст.в., ст. м/с

Февраль

Ст.в., учитель-логопед, учитель-дефектолог

<p>Тематическая проверка к п/с №4: <b>«Организация взаимодействия с родителями воспитанников д/сада»</b></p> <p>Цель: выявить положительные и отрицательные тенденции в организации взаимодействия с родителями воспитанников д/сада.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить профессиональные знания и умения педагогов по организации взаимодействия с родителями;</li> <li>- проанализировать используемые педагогами формы и методы работы с родителями и дать оценку эффективности их использования;</li> <li>- выработать пути улучшения работы по данному направлению.</li> </ul>	<p>Апрель</p>	<p>Ст.в. Василенко И. В.</p>
<p><b>2. Организация совместной деятельности взрослых и детей в 2019-2020 учебном году: общесадовые мероприятия с детьми</b></p> <p><b>БЛОК 1. «За здоровьем в детский сад»</b></p> <p><i>Задачи: укрепление физического здоровья и психического благополучия детей с нарушенным здоровьем, способствование повышению их творческой инициативы и индивидуальности, обеспечение безопасной жизнедеятельности, воспитание у детей культуры здоровья.</i></p> <p>1. <b>День знаний.</b> Беседа «На улицах города» (о правилах безопасного поведения в городе). Праздник «Здравствуй, садик, я пришел!»</p> <p>2. Целевые экскурсии «На улицах города» (по профилактике ДДТТ)</p> <p>3. Месячник безопасности</p> <p>4. Неделя Чистюльки</p> <p>5. Дни здоровья</p> <p>6. <b>Выставка рисунков по безопасности жизнедеятельности:</b>  <i>«Опасные ситуации»;</i>  <i>«Не играйте с огнем!»</i></p> <p>7. <b>К Всемирному дню ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечение «В гостях у мультяшек»;</li> <li>- конкурс рисунков «Мои любимые мультяшки»;</li> <li>- выставка рисунков «Торт моей мечты».</li> </ul>	<p>1 сентября 2019 г.</p> <p>В теч. года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сент., февр., апрель</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В.</p> <p>Ст.в. Василенко И.В.</p> <p>Ст.в.ВасиленкоИ</p> <p>Ст.м/сЛатышеваИ</p> <p>ИФ Шестакова Т.В.</p> <p>В-ль ЛобановаОА В-ль Гребенкина И.Н.</p> <p>ПП ГребенкинаИ В-льПрохоренкоО УД Попова Т.Н.</p>

<p><b>8. Мероприятия по изучению ПДД (по плану):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии к дорожному переходу, перекрестку;</li> <li>- игротека «Дорожная азбука»;</li> <li>- беседы, решение игровых, проблемно-исторических ситуаций;</li>   <li>- игра-викторина по правилам дорожного движения «<i>Знаки бывают разные</i>»;</li>   <li>- квест-игра «<i>Куда спрятались дорожные знаки</i>»;</li>   <li>- изготовление макетов для изучения ПДД;</li>   <li>- конкурс рисунков:  «<i>Автомобили буквально все заполнили</i>»,  «<i>Как я езжу в автомобиле</i>»,  «<i>Наши помощники на дороге</i>»;</li>   <li>- развлечения:  «<i>Нежданный гость</i>»,  «<i>В путешествие на автобусе!</i>»,  «<i>Красный, желтый, зеленый</i>»;</li>   <li>- выступление агитбригады «Радуга»: «<i>Дети «Радуги» против ДТП!</i>»;</li>   <li>- чтение художественной литературы о ПДД;</li> <li>- ролевые игры на транспортной площадке;</li> <li>- праздник «<i>Путешествие в Автоград</i>».</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В теч. года</p> <p>Сентябрь Февраль Март</p> <p>Сентябрь Октябрь Апрель</p> <p>Ноябрь, март</p> <p>В теч. года Осень, весна Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>В-ль Бугайцова Т.П.</p> <p>Ст.в. Василенко И.В. Воспитатели</p> <p>В-ль Тишкина ЛВ В-ль Бугайцова Т В-льМакаревичН</p> <p>В-льБугайцоваТП В-ль МакаревичН ИФ ШестаковаТВ</p> <p>Ст.в. ВасиленкойИ</p> <p>Воспитатели Воспитатели МР ПриходькоНИ</p>
<p><b>8. Неделя</b> пожарной безопасности</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В.</p>
<p>9. Цикл бесед о ЗОЖ «Азбука здоровья» (проводят воспитатели и ст. м/с)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В.</p>
<p>10. Праздник «Юморина»</p>	<p>Апрель</p>	<p>МР ПриходькоНИ</p>
<p>11. Занятия в кружках «Са-Фи-Дансе» (танцевально-игровой гимнастики), «Радуга» (театральном)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В.</p>
<p>12. <b>Месячник</b> здоровья, Всемирный день здоровья</p>	<p>Апрель</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В.</p>
<p>13. Проекты по теме блока</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>

## БЛОК 2: «Родина моя Россия»

*Задачи: расширение кругозора детей, развитие речи и коммуникативных навыков, воспитание нравственных ценностей, любви к родному языку, малой родине и своей стране*

1. **Целевые и виртуальные экскурсии** (по познавательного-речевому и нравственному развитию): «Моя родина», «Мир родного языка», «Культура моего народа» в библиотеку ДК им. Романько, краеведческий музей, к Вечному огню.

В течение года

Ст.в. ВасиленкоИ

### 2. **Выставки рисунков:**

- «Дорогами путешествий по родной стране»;
- «Мой город родной» (к Дню города).

Сентябрь  
Октябрь

ИФ ШестаковаТВ  
МР ПриходькоНИ

3. К Дню пожилого человека: концерт «*Чтобы сердце и душа были молоды*»

Октябрь

МР ПриходькоНИ

4. Викторина «*По дорогам сказок*»

Ноябрь

В-ль Тишкина ЛВ

5. Новогодние утренники «*Зима в родном краю*»

Декабрь

МР ПриходькоНИ

6. **Неделя** Почемучек. Игра «*Умники и умницы*»

Январь

Ст.в. ВасиленкоИ

### 7. **К Дню Защитника Отечества:**

- выставка картин российских художников «*Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней*»;
- физкультурно-музыкальное развлечение «*Военной музыки оркестр*».

Февраль

Воспитатели

МР ПриходькоНИ  
ИФШестаковаТВ

### 8. **Неделя** развития речи:

викторина «*В гостях у мудрой Совы*», квест-игра «*В поисках потерянных сокровищ*», развлечение «*Усы, лапы и хвосты*», групповые досуги и развлечения.

Январь

В-ль Тишкина ЛВ  
Ст.в. ВасиленкоИ  
В-льПрохоренкоО  
Воспитатели

9. Праздник «*День земли*»

Март

МР ПриходькоНИ

10. **Месячник** «Юбилей Победы»: проектная деятельность, экскурсии в музей, тематические занятия, акция «*Наши ветераны*», выставка рисунков и поделок «*Они сражались за Родину*», групповые выставки «*Наши герои*», фотовыставка «*Слава героям землякам*», тематический досуг «*Письма с войны*», возложение цветов к Вечному огню.

Май

Ст.в. ВасиленкоИ

11. Проекты по теме блока.

В течение года

Воспитатели

**БЛОК 3 «Мама, папа, садик, я — вместе дружная семья»**

*Задачи: сплочение педагогического и детско-родительского сообщества, обогащение представлений детей о социальной значимости семьи и детского сада, воспитание у них положительного отношения к труду работников детского сада, уважительного отношения к своим близким.*

**1. К Дню Воспитателя и всех дошкольных работников:**

- концерт «Остров детства»;
- выставка детских рисунков о детском саде;
- поздравление воспитателей-пенсионеров.

**2. Конкурс чтецов «Что такое дружба?»**

**3. Осенние утренники**

**4. К Дню матери России:**

- выставка рисунков «Букет для мамы»;
- Игровая программа «Ласковые фанты».

**5. Выставки детских работ (совместное со взрослыми творчество):**

- «Осенние фантазии»;
- Мастерская Деда Мороза (к Новому году);
- «Пасхальные мотивы»;
- «Моя зеленая планета».

**6. Акции добрых дел (совместные с родителями):**

- «Украсим группу к празднику!»;
- «Чудо-столовая»;
- «Сюрприз для друзей и близких».

**7. К дню Защитника Отечества:**

- фотовыставки «Наши защитники».

**8. К Дню 8 Марта:**

- выставка рисунков «Мамочке наряд к празднику»;
- утренники «Поздравим маму».

**9. Анкета для детей: «Моя семья»**

**10. Выпуск стенгазеты «Увлечения моей семьи» (рисунки, рассказы педагогов, детей и родителей)**

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Ноябрь

Сент.-окт.

Декабрь

Апрель

Апрель

В теч. года

Зимние м-цы

В теч. года

Февраль

Март

Апрель

Май

МР ПриходькоНИ  
Ст.в. Василенкой  
Ст.в. Василенкой

УЛ Чмелева А.С.

МР ПриходькоНИ

УЛ Чмелева А.С.  
В-ль ЛобановаОА

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели  
МР ПриходькоНИ

Ст.в. Василенкой

Ст.в. Василенкой

	<p><b>3. Организация предметно-развивающей среды</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление микроавтогородка на площадке: изготовление дорожных знаков, указателей, атрибутов и одежды для организации ролевых игр.</li> <li>2. Оформление групповых уголков, папок-ширм, информационных и консультативно-просветительских стендов для родителей: о жизни детского сада, «О правилах дорожного движения», «Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», по вопросам воспитания, развития, укрепления здоровья детей, по правам ребенка.</li> <li>3. Выставки детского творчества</li> <li>4. Оформление участков, групповых помещений, спален, обновление дизайна учреждения.</li> <li>5. Обновление информационных и консультационных стендов специалистов детского сада.</li> <li>6. Закупка игрового оборудования в группы, детских музыкальных инструментов, оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. детьми-инвалидами).</li> <li>7. Закупка спортивного оборудования.</li> <li>8. Пополнение базы методической литературы, предполагающей реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечение ФГОС дошкольного образования.</li> <li>9. Оснащение детского сада материально-техническими средствами, обеспечивающими доступность обучения и развития детей с ОВЗ с учетом их потребностей в соответствии с планом мероприятий по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования.</li> </ol>	<p>Летний период, март-апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В теч. года Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В теч. года В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зав.д/с Бабкина Н.Н., з/х Решетникова ОА.</p> <p>Ст.в. Василенко ИВ., воспитатели</p> <p>Воспитатели Зав.д/с Бабкина Н.Н., ст. в. Василенко И.В. Спец-ты д/сада</p> <p>Зав. д/с Бабкина Н.Н.</p> <p>Зав.д/с Бабкина Н.Н. Ст. в. Василенко И.В.</p> <p>Зав. д/с Бабкина Н.Н., завхоз Решетникова О.А.</p>
<p><b>2.3.</b></p>	<p><b><i>Система методической работы</i></b>  <i>Цель: сформировать у педагогов потребность непрерывного профессионального роста как условия совершенствования и повышения качества воспитательно-образовательного процесса и достижения эффективности деятельности учреждения; совершенствование методики работы по программам коррекционно-развивающей направленности с детьми с НОДА и ТНР.</i></p>		
	<p><b>1. Педсоветы</b>  <b>Тема №1: «На пороге новый учебный год»</b>  <b>Цель:</b> проанализировать итоги летне-</p>	<p>Август</p>	<p>Зав. д/с, ст.воспитатель</p>

<p>оздоровительной работы в детском саду и готовность к новому учебному году; обсудить цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования на современном этапе; принять план работы детского сада, рабочие программы педагогов; осуществить перевод воспитанников в следующую возрастную группу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летне-оздоровительной работы детского сада. Итоги смотра готовности помещений к новому учебному году.</li> <li>2. Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования на современном этапе.</li> <li>3. Внимание: открыта группа детей с тяжелыми нарушениями речи.</li> <li>4. Основные направления, задачи и содержание деятельности д/сада в 2019-2020 учебном году.</li> <li>5. Принятие рабочих программ педагогов детского сада.</li> <li>6. Перевод детей в следующую возрастную группу.</li> <li>7. Принятие решений педсовета.</li> </ol>		<p>Восп. Лобанова О. А.</p> <p>Восп. Тишкина Л. В.</p> <p>УЛ Чмелева А. С.</p> <p>Ст.в. Василенко И. В.</p> <p>Воспитатели, специалисты Ст.в. Василенко И</p>
<p><b>Тема №2: «Использование нетрадиционных форм и методов работы в формировании у детей культуры здоровья»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование нетрадиционных форм работы по оздоровлению детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Игровые методики проведения занятий: авторские программы Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. «Са-Фи-Дансе», Н. Н. Ефименко «Театр физического развития», Н. А. Фомина «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика».</li> <li>3. Справка по результатам ТП.</li> <li>4. Детско-родительское проектирование в формировании у детей мотивации к здоровому образу жизни.</li> <li>5. Принципы и формы взаимодействия с родителями по формированию культуры здоровья детей дошкольного возраста</li> <li>6. Решения педсовета.</li> </ol>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ст. м/сестра, ст.воспитатель</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В. ИФ Шестакова Т.В.</p> <p>Ст.в. Василенко И Восп. Бугайцова Т.П.</p> <p>Восп. Прохоренко О. В.</p>
<p><b>Тема №3: «Совершенствование модели взаимодействия специалистов ДОУ как условие развития речевых способностей дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель психолого-педагогической поддержки дошкольников при взаимодействии специалистов ДОУ как условие развитие их речевых способностей.</li> <li>2. Общность усилий специалистов ДОУ в речевом развитии детей.</li> <li>3. Речевое развитие детей с ТНР на занятиях по</li> </ol>	<p>Февраль</p>	<p>Ст.воспитатель, уч.-дефектолог, уч.-логопед</p> <p>ПП Гребенкина И.Н.</p> <p>УЛ Чмелева А.С.</p> <p>ИФ Шестакова</p>

<p>физическому развитию.</p> <p>4. Методы речевого развития детей компенсирующей группы на занятиях по художественному творчеству.</p> <p>5. Развитие речи детей на музыкальных занятиях.</p> <p>6. Принятие решения.</p> <p><b>Тема №4: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» (форма проведения — устный журнал)</b></p> <p><b>Цель:</b> Вступительное слово заведующей ДОУ.</p> <p>1. Психологический тренинг "Поиск сокровищ".</p> <p>2. Справка по итогам тематической проверки.</p> <p>3. Вовлечение родителей в жизнь группы как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход.</p> <p>4. Вести из групп: Инновационные формы сотрудничества с родителями (обмен опытом работы)</p> <p>5. Страничка мудрых мыслей.</p> <p>6. Деловая игра "Аукцион педагогических идей": вынесение решений педсовета.</p> <p><b>Тема №5: «Итоги работы в 2019-2020 учебном году» (форма проведения - квест-игра)</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>1. О выполнении решений педагогического педсовета</p> <p>2. Об итогах работы за 2019-2020 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о результатах реализации программы;</li> <li>- анализ выполнения годового плана;</li> <li>- результативность участия педагогов в методической работе;</li> <li>- анализ деятельности учителя-логопеда.</li> </ul> <p>3. О направлениях работы на следующий учебный год.</p> <p>4. О работе в ЛОП.</p> <p>5. Принятие решений.</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Т.В. УД Попова Т. Н.</p> <p>МР Приходько Н.И.</p> <p>Зав. д/с, ст. воспитатель</p> <p>Зав.Бабкина Н. Н. ПП Гребенкина И Ст.в.Василенко И. Восп. Лобанова О. А.</p> <p>Воспитатели, специалисты Зав. Бабкина Н.Н. Ст.в. Василенко И. В.</p> <p>Зав. д/с, ст.воспитатель</p> <p>Ст.в. Василенко И Зав.Бабкина Н.Н., ст. в. Василенко И. В.</p> <p>Восп.Макаревич Н.В. Ст.м/с Латышева И. В.</p>
<p><b>2. Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и др.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Круглый стол</b></p> <p><b>Тема: «Повышение качества образования: международный опыт, личные достижения»</b></p> <p><b>Цель:</b> обсудить аспекты повышения качества образования на современном этапе.</p> <p>1. Инновации в дошкольном образовании.</p> <p>2. Основные средства повышения уровня профессио</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зав. Бабкина Н.Н.</p> <p>Зав. Бабкина Н.Н. Ст.в. Василенкой</p>

нальной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования.

3. Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации ФГОС ДО.

4. Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы дошкольного образования.

5. Внедрение в системе дошкольного образования дополнительных общеразвивающих программ («Бумажные истории» и др.)

6. Выработка рекомендаций

#### Семинар-практикум

**Тема:** «Система коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями развития речи»

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области речевого развития детей с ТНР.

1. Возрастная характеристика речи детей.
2. Если ребенок плохо говорит. Причины и виды отклонений в речевом развитии дошкольников.
3. Индивидуальный подход к развитию речи детей.
4. Особенности обучения детей с речевым недоразвитием.
5. Использование мультимедиа в системе коррекционно-логопедической работы с детьми младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
6. Развитие тонкой ручной моторики у детей дошкольного возраста посредством хэндгама.

#### Семинар-практикум

**Тема:** «Детский сад — территория любви и добра»

**Цель:** совершенствование взаимодействия детского сада и родителей; осознание необходимости создания в детском саду механизмов психологического регулирования и разрешения конфликтных ситуаций, формирование у педагогов умения грамотно выбрать стратегию поведения в сложных ситуациях в системах «педагог-ребенок», «педагог-педагог» и «педагог-родитель».

1. Организация работы с родителями в современном ДОУ.
2. Трудные ситуации в системе «ребенок-педагог».
3. Теоретическое обоснование конфликтов в системе "педагог – родитель".
4. Типичные ситуации из практики общения педагогов с родителями воспитанников.
5. Поддержание стабильной психологически благоприятной атмосферы в дошкольном

В-ль Лобанова ОА

ИФ Шестакова ТВ

В-ль Бугайцова ТП

Январь

Ст.в. Василенко ИВ  
УД Попова Т.Н.,  
УЛ Чмелева А.С.

В-ль Макаревич Н  
В-ль Прохоренко О

УД Попова Т.Н.  
УЛ Чмелева А.С.

В-ль Тишкина ЛВ.

В-ль Лобанова ОА

Март

Ст.в. Василенко ИВ  
ПП Гребенкина  
И.Н.

В-ль Макаревич  
Н.В.

В-ль Тишкина ЛВ.

В-ль Бугайцова  
Т.П.

ПП Гребенкина  
И.Н.

Ст.в. Василенко ИВ

<p>учреждении. 6. Принятие рекомендаций.</p>		
<p><b>3. Самообразование педагогов</b></p>		
<p><b>4. Изучение и формирование передового педагогического опыта: педчасы, мастер-классы, обмен опытом работы др.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практикум</b></p> <p>Тема: «Сюжетно-ролевые игры: как увлечь ребенка за 5 минут?»</p> <p><b>Цели:</b> совершенствовать умения педагогов находить выход в сложных педагогических ситуациях, повысить уровень знаний и умений воспитателей при организации сюжетно-ролевой игры; расширить представления педагогов о методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми; развивать творческий подход к организации и управлению детской игрой, повышать педагогическое мастерство воспитателей, их творчество в организации свободной деятельности детей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Педчас</b></p> <p>Тема: «Реализация созданной предметно-развивающей среды центра патриотического развития через сотрудничество с родителями»</p> <p><b>Цель:</b> установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада, создание центра патриотического развития детей к юбилею Великой Победы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мастер-класс</b></p> <p>Тема: «Использование инновационных форм здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками. Коммуникативные игры и танцы. Игры со звуками»</p> <p><b>Цель:</b> знакомство с опытом использования инновационных форм здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками - применением коммуникативных игр и танцев, игр со звуками на музыкальных занятиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Педчтения</b></p> <p>Тема: «Взрослые войны в детском саду: как помирить родителей и воспитателей»</p> <p><b>Цель:</b> знакомство с передовым опытом работы по взаимодействию с родителями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Педчас</b></p> <p>Тема: «Разнообразие форм взаимодействия педагогов с семьей»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Ст.в.Василенко И.В.</p> <p>Ст.в.Василенко И.В.</p> <p>МР Приходько Н.И.</p> <p>ПП Гребенкина И.Н.</p> <p>Ст.в.Василенко И.В.</p>

**Цель:** расширить круг используемых в современном ДОУ форм работы с родителями и оказать педагогам помощь в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

**Обмен опытом работы «В педагогической мастерской»  
(открытые просмотры)**

Занятия и внеорганизованная деятельность в рамках ОО «Познавательное развитие»

Октябрь  
Январь

Ст.в.Василенко  
И.В.

Макаревич Н.В.  
Гребенкина И.Н.

Коррекционно-развивающие занятия

Октябрь  
Апрель

Чмелева А.С.  
Попова Т.Н.  
Прохоренко О.В.  
Тишкина Л.В.

Совместная деятельность в рамках ОО «Речевое развитие»

Декабрь  
Февраль

Занятия и внеорганизованная деятельность в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Декабрь

Бугайцова Т.П.

Совместная деятельность в рамках ОО «Физическое развитие»

Февраль

Шестакова Т.В.

Совместная деятельность в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Февраль

Лобанова О.А

**Педагогические консультации**

**Раздел «Коррекционная педагогика»:**

По планам специалистов д/с.

1. Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционно-образовательной работе (для учителя-логопеда и музыкального руководителя).

В теч. года  
Сентябрь

Специалисты  
Ст.в.ВасиленкоИВ

2. Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий (для учителя-логопеда).

Ноябрь

Ст.в.ВасиленкоИВ

3. Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов у детей (для всех педагогов).

Март

Ст.в.ВасиленкоИВ

**Раздел «Физическая культура и здоровье»:**

4. Физическое воспитание детей с нарушениями речевого развития (для инструктора по физкультуре и воспитателей).

Октябрь

Ст.в.ВасиленкоИВ

5. Полиомиелит. Непривитые дети в ДОУ.

Октябрь

Стм/сЛатышеваИ

6. Мир движений для мальчиков и девочек (для всех педагогов).

Декабрь

ИФ ШестаковаТВ

7. Организация и методика проведения прогулки в д/с  
8. Речевое развитие на физкультуре (для инструктора по физкультуре).

Январь  
Февраль

Стм/сЛатышеваИ  
УЛ Чмелева А.С.

9. Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС дошкольного образования (для воспитателей).

Апрель

ИФ ШестаковаТВ

<p><b>Раздел «Социально-коммуникативное развитие»:</b> 10. Год юбилея Великой Победы! 11. Предметно-развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p><b>Раздел «Познавательное развитие»:</b> 12. Использование технологии «план-дело-анализ» во 2-й младшей группе (для воспитателей младшей группы). 13. Возможности использования полифункциональных игр в познавательном развитии дошкольников (для воспитателей).</p> <p><b>Раздел «Развитие речи»:</b> 14. Приемы педагогической работы по формированию у детей навыков правильного звукопроизношения. 15. Организация и содержание индивидуальной работы по развитию правильного звукопроизношения у детей (для воспитателей). 16. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста (для всех педагогов). 17. Руководство речевой деятельностью дошкольников на занятиях и в повседневной жизни (для воспитателей).</p> <p><b>Раздел «Художественно-эстетическое развитие»:</b> 18. Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии детей. 19. Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста (для всех педагогов). 20. Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии (для музруководителя).</p> <p><b>Раздел «Взаимодействие педагогов и родителей»:</b> 21. Как рассказать родителям о прививках от гриппа 22. Особенности работы с детьми и родителями, переводимыми из группы в группу в течение года (для всех педагогов). 23. Основные нарушения детско-родительских отношений (для воспитателей). 24. Терпимое отношение к ребёнку и его семье (для всех педагогов). 25. Предотвращение и разрешение конфликтов у дошкольников в ДОУ и дома (для всех педагогов).</p>	Сентябрь	Ст.в.ВасиленкоИВ
	Январь	В-ль МакаревичН
	Октябрь	Ст.в.ВасиленкоИВ
	Декабрь	В-льБугайцоваТП
	Декабрь	Ст.в.ВасиленкоИВ
	Январь	УЛ Чмелева А.С.
	Февраль	В-ль ТишкинаЛВ.
	Февраль	В-льПрохоренкоО
	Сентябрь	Ст.в.ВасиленкоИВ
	Октябрь	ПП ГребенкинаИ
Ноябрь	УД Попова Т.Н.	
Сентябрь	Ст.м/сЛатышеваИ	
Октябрь	Ст.в. Василенко И.В.	
Январь	В-ль Лобанова ОА	
Март	ПП Гребенкина И.Н.	
Апрель	ПП Гребенкина И.Н.	
<p><b>2.4. Взаимосвязь с семьей, школой и другими организациями</b> <i>Цель: создать механизм взаимодействия детского сада и социума, способствующий обновлению содержания и повышению качества образовательного процесса в ДОУ и активному</i></p>		

<p>включению в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.</p>		
<p><b>1. Организация информационно-ознакомительной работы</b> Видеофильмы из жизни группы, д/сада, выставки детских работ, фотовыставки, оформление родительских уголков.</p> <p><b>2. Общесадовое собрание.</b> <b>Тема: «К 75-летию Великой Победы»</b> <b>Цель:</b> воспитание у граждан любого возраста национального самосознания, а также чувства сопричастности к событиям родной страны, ответственности за ее безопасность.</p> <p><b>3. Групповые родительские собрания.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Младшая группа «Солнышко»</i></p> <p><b>«Давайте познакомимся!» (форма проведения – родительская гостиная)</b> Цель: знакомство системой работы детского сада; осуществить психолого-педагогическую поддержку родителей в период привыкания ребенка к условиям детского сада; довести до сознания родителей необходимость согласованных действий со стороны д/сада и семьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с коллективом д/сада: презентация.</li> <li>2. Санитарно-гигиенические требования в ДООУ.</li> <li>3. Чему учат в ДООУ?</li> <li>4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в детском саду.</li> <li>5. Выборы родительского комитета.</li> <li>6. Разное.</li> <li>7. Принятие решений собрания.</li> </ol> <p><b>«За здоровьем в детский сад!»</b> Цель: обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и формировании установок на здоровый образ жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детский сад — территория здоровья.</li> <li>2. <i>Здоровьесберегающие технологии, используемые в ДООУ.</i></li> <li>3. <i>Как мы укрепляем здоровье в детском саду.</i></li> <li>4. <i>Домашний режим ребенка 3-4 лет.</i></li> <li>5. <i>Решения собрания.</i></li> </ol> <p><b>«Речевое и сенсорное развитие детей» (форма проведения - мастер-класс для родителей)</b> <b>Цель:</b> нацелить родителей на активное сотрудничество с педагогами по речевому и</p>	<p>Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Заведующая д/с, ст.воспитатель</p> <p>Заведующая д/с, ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели Прохоренко О.В., Тишкина Л. В.</p> <p>В-ль Тишкина ЛВ Ст.м/сЛатышеваИ В-льПрохоренкоО УЛ Чмелева А.С., УД Попова Т.Н. ИФ ШестаковаТВ</p> <p>Ст.м/сЛатышеваИ В-ль Прохоренко О.В. В-ль Тишкина ЛВ Ст.в.ВасиленкоИВ</p>

<p>сенсорному развитию детей.</p> <p>Теоретическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные особенности речевого развития детей 3-4 лет.</li> <li>2. Сенсорное развитие ребенка 4-го года жизни.</li> </ol> <p>Практическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление пособия «Тактильные ладошки».</li> <li>2. Игротека.</li> </ol> <p>Подведение итогов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра на рефлексию «Солнышко».</li> <li>2. <i>Принятие решений.</i></li> </ol>		<p>УЛ Чмелева А.С.</p> <p>ППГребенкина И.Н.</p> <p>В-ль Прохоренко О В-ль Тишкина ЛВ</p> <p>Ст.в. Василенко И</p>
<p><b>«Дом, в котором мы живем» (форма проведения – родительский вечер)</b></p> <p><b>Цель собрания:</b> подвести итоги совместной деятельности воспитателей и родителей за прошедший год; определить перспективы на будущее.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие детского сада и родителей.</li> </ol> <p>Подведение итогов совместной деятельности в учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Вручение памяток для родителей.</li> <li>3. "Знаете ли вы... " (<i>шуточная викторина для родителей</i>).</li> <li>4. "Зажги свечу" (<i>минута откровений</i>).</li> <li>5. Заключительное слово воспитателя группы.</li> </ol> <p>Принятие решений.</p>	<p>Апрель</p>	<p>В-ль Тишкина ЛВ</p> <p>В-ль Прохоренко О Ст.в. Василенко И</p> <p>В-ль Тишкина ЛВ В-ль Прохоренко О</p>
<p><b>Средняя группа «Капитошка»</b></p> <p><b>«Семь лепестков здоровья» (форма проведения — мастер-класс для родителей)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей, воспитание в семье культуры здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть. Разговор и здоровье и о культуре здоровья.</li> <li>2. Практическая часть. Игра «Цветик-семицветик»</li> <li>3. Подведение итогов, принятие решений.</li> </ol>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели Гребенкина И.Н., Лобанова О. А.</p> <p>В-ль Гребенкина И.Н. В-ль Лобанова О.А.</p>
<p><b>«Как мы развиваем речь детей: один день из жизни ребенка в детском саду» (форма проведения — деловая игра)</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение контакта между педагогами и родителями, углубление представлений родителей о системе работы в детском саду по речевому развитию детей, вооружение родителей речевыми играми, в которые можно играть с детьми дома.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Вступительное слово о речевом развитии детей.</b></li> <li>2. <b>Деловая игра.</b></li> </ol>	<p>Февраль</p>	<p>Ст.в. Василенко И В-ль Лобанова ОА УЛ Чмелева А.С. В-ль Гребенкина И</p>

<p><b>3. Задачи речевого развития детей 4-5 лет.</b>  <b>4. Игротека.</b>  <b>5. Принятие решений собрания.</b>  <b>«Дом, в котором мы живем»</b> (форма проведения – родительский вечер)  <b>Цель:</b> подвести итоги совместной деятельности воспитателей и родителей за прошедший год; определить перспективы на будущее.  1. Взаимодействие детского сада и родителей.  Подведение итогов совместной деятельности в учебном году.  2. Вручение памяток для родителей.  3. "Знаете ли вы... " (<i>шуточная викторина для родителей</i>).  4. "Зажги свечу" (<i>минута откровений</i>).  5. Заключительное слово воспитателя группы.  Принятие решений.</p>	<p>Апрель</p>	<p>В-ль Гребенкина И.Н.   В-ль Лобанова ОА  В-ль Гребенкина И.Н.  В-ль Лобанова О.А.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Старшая группа «Колобок»</b></p> <p><b>«Семь лепестков здоровья» (форма проведения — мастер-класс для родителей)</b>  <b>Цель:</b> формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей, воспитание в семье культуры здоровья.  1. Теоретическая часть.  Разговор и здоровье и о культуре здоровья.  2. Практическая часть.  Игра «Цветик-семицветик»  3. Подведение итогов, принятие решений.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели  Бугайцова Т.П.,  Макаревич Н.В.   В-ль Макаревич Н.В.  В-ль Бугайцова Т.П.</p>
<p><b>«Как мы развиваем речь детей: один день из жизни ребенка в детском саду» (форма проведения — деловая игра)</b>  <b>Цель:</b> расширение контакта между педагогами и родителями, углубление представлений родителей о системе работы в детском саду по речевому развитию детей, вооружение родителей речевыми играми, в которые можно играть с детьми дома.  <b>1. Вступительное слово о речевом развитии детей.</b>  <b>2. Деловая игра.</b>  <b>3. Задачи речевого развития детей данного возраста.</b>  <b>4. Игротека.</b>  <b>5. Принятие решений собрания.</b></p>	<p>Февраль</p>	<p>Ст.в. Василенкой  В-ль Бугайцова Т.П.  УЛ Чмелева А.С.  В-ль Макаревич Н.</p>
<p><b>«Дом, в котором мы живем» (форма проведения – родительский вечер)</b>  <b>Цель собрания:</b> подвести итоги совместной деятельности воспитателей и родителей за прошедший год; определить перспективы на</p>	<p>Апрель</p>	<p>В-ль Макаревич Н</p>

<p>будущее.  1. Взаимодействие детского сада и родителей.  Подведение итогов совместной деятельности в учебном году.  2. Вручение памяток для родителей.  3. "Знаете ли вы... " (<i>шуточная викторина для родителей</i>).  4. "Зажги свечу" (<i>минута откровений</i>).  5. Заключительное слово воспитателя группы.  Принятие решений.</p>		<p>В-ль Бугайцова Т.П.  Ст.в. Василенкой</p> <p>В-ль Макаревич Н.  В-ль Бугайцова Т.П.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Консультации воспитателей для родителей</b></p> <p><b>Консультации воспитателей мл. группы:</b>  Адаптация ребенка в детском саду  У ребенка энурез  Кризис 3-х лет  <b>Капризный ребенок</b>  <b>Почему мы кричим на детей</b>  <b>Простые советы по развитию речи детей 3-4 лет</b>  <b>Я хочу!</b>  <b>Полезные вопросы детям</b>  <b>Роль игрушек в жизни ребенка</b>  <b>Как выбрать игрушку</b></p> <p><b>Консультации воспитателей ср. группы:</b>  Можно и нельзя  Почему мы кричим на детей  <b>Если ребенок берет чужое</b>  <b>Чему учится ребенок, когда играет?</b>  <b>Влияние речи родителей на развитие речи детей</b>  <b>Игры по развитию речи ребенка с семье</b>  <b>Ошибки родителей в старании развить речь ребенка</b>  <b>Юбилей Великой Победы: что рассказать ребенку-дошкольнику</b>  <b>Давайте дружить: о сотрудничестве детского сада и семьи</b></p> <p><b>Консультации воспитателей ст. группы:</b>  Учите детей трудиться  Искусство общения с ребенком: 10 золотых правил  <b>Почему мы кричим на детей</b>  <b>Развиваем воображение</b>  <b>Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников</b>  <b>Развиваем речь ребенка 5-6 лет: что можно успеть до школы</b>  <b>Научите ребенка любить свою Родину</b>  <b>Юбилей Великой Победы: что рассказать ребенку-дошкольнику</b></p>	<p>Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Май</p> <p>Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май</p> <p>Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май</p>	<p>Воспитатели  Прохоренко О.В.,  Тишкина Л. В.</p> <p>Воспитатели  Гребенкина И.Н.,  Лобанова О. А.</p> <p>Воспитатели  Бугайцова Т.П.,  Макаревич Н.В.</p>

**Давайте дружить: о сотрудничестве детского сада и семьи**

**Консультации специалистов детского сада для родителей**

**Консультации ст. медицинской сестры:**

«Прививки от гриппа»  
«Откуда берутся болезни?»  
«Пневмококковая инфекция»  
«СПИД: не нужно бояться, нужно знать»  
«Все о галотерапии»  
«Витамиотерапия»  
«Методы борьбы с вредными привычками у детей»

Сентябрь  
Октябрь  
Ноябрь  
Декабрь  
Февраль  
Март  
Апрель

Ст. м/с Латышева  
И. В.

**Консультации инструктора по физической культуре:**

Безопасное кресло  
Игровой физкультурный тренинг для всей семьи  
Оздоровительный эффект прогулок  
Заряд энергии и бодрости с самого утра!  
Зимние забавы должны быть безопасны  
Развитие речи детей на занятиях физкультурой  
Укрепляем здоровье весной  
Не мешайте детям лазать и ползать  
Как правильно закаляться, чтобы солнце, воздух и вода принесли пользу

Сентябрь  
Октябрь  
Ноябрь  
Декабрь  
Январь  
Февраль  
Март  
Апрель  
Май

ИФ Шестакова  
Т.В.

**Консультации учителя-логопеда:**

Артикуляционная гимнастика  
Развитие мелкой моторики  
Выполнение домашнего задания  
Развитие внимания и мышления  
Речевые игры дома»;  
Как следить за автоматизацией звуков домашних условиях  
Играем в слова  
**Как учить ребенка звуко-буквенному анализу (ст.гр.)**

Октябрь  
Ноябрь  
Декабрь  
Январь  
Февраль  
Март  
  
Апрель  
Апрель-май

УЛ Чмелева А.С.

**Консультации учителя-дефектолога**

Обучение дошкольников ПДД в семье  
Учите детей отгадывать загадки  
Знакомство с детской книгой — 1-й шаг к желанию ребенка научиться читать  
Как выявить проблемы ребенка?  
Зачем нужно развивать мелкую моторику?  
Развиваем чувство времени у старших дошкольников  
Знакомим детей с частями суток

Сентябрь  
Сентябрь  
Октябрь  
  
Ноябрь  
Декабрь  
Январь  
Февраль  
Март

УД Попова Т.Н.

	<p>Тренируем память у детей Как научить ребенка усидчивости и внимательности? Развитие творческих способностей ребенка</p> <p><b>Консультации педагога-психолога:</b> В детский сад без слез, или как уберечь ребенка от стресса Влияние мультфильмов на психологическое состояние ребенка Специфические детские страхи Как воспитывать ребенка, учитывая особенности его темперамента Детские истерики Детские неврозы Эмоциональная заброшенность ребенка События в стране и ребенок-дошкольник Детские манипуляции и детские провокации</p> <p><b>Консультации музыкального руководителя</b> Музыкальное воспитание в семье Музыкальные потребности детей Самодельные музыкальные инструменты в развитии музыкальности детей Учимся слушать музыку дома Классическая музыка в жизни ребенка Развитие ритмических способностей ребенка Дыхательная гимнастика как метод оздоровления дошкольников Музыкальная терапия Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу</p>	<p>Апрель Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март Апрель Май</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май</p>	<p>ПП Гребенкина И.Н.</p> <p>МР Приходько Н.И.</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Укрепление материально-технической и финансовой базы детского сада.</b> <b>Цель:</b> обеспечить воспитательно-образовательный процесс необходимым оборудованием, совершенствовать материально-техническую базу учреждения.</p> <p><b>3.1. Текущие мероприятия</b> 1. Смотр готовности к новому учебному году: игровых и спальных помещений, спортивно-музыкального зала, пищеблока, оборудования и инвентаря, метод.кабинета, логопункта, массажного кабинета, уголков для родителей, методических пособий и игр. 2. Обновление и пополнение игровых площадок спортивным инвентарем (качелей, горок, лесенок для лазанья и другое).</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p>	<p>Зав. д/с, завхоз, ст. воспитатель</p> <p>Зав. д/с</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение текущего ремонта сан.техники, мебели.</li> <li>4. Приобретение магнитофона, видеокамеры, игрушек, игровых пособий.</li> <li>5. Пополнение наборов игр и аудиовизуальных средств в группах.</li> <li>6. Инвентаризация основных средств ГКДОУ.</li> <li>7. Смотр готовности к летне-оздоровительной работе помещений и оборудования для оздоровления и закаливания детей</li> </ol>	<p>Летний период В течение года В течение года По плану Май</p>	<p>Завхоз д/с Зав. д/с Зав. д/с Гл. бухгалтер, завхоз Зав.д/с, ст. воспитатель</p>
<p><b>3.2. Производственные совещания</b></p>		
<p><b>Совещание №1</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги административно-хозяйственной работы по подготовке к новому учебному году. Оценка материально-технического обеспечения и медико-социальных условий к началу учебного года.</li> <li>2. Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году.</li> <li>3. Инструктаж по охране жизнедеятельности детей, охране труда сотрудников.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зав. д/с, представитель ТК гл. бухгалтер, завхоз, ст. воспитатель</p>
<p><b>Совещание №2</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение инструктивных писем.</li> <li>2. Антитеррористические мероприятия в детском саду.</li> <li>3. Итоги оперативного контроля.</li> <li>4. О подготовке к отопительному сезону: скоординированность служб, готовность учреждения.</li> </ol>	<p>Октябрь</p>	
<p><b>Совещание №3</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация о проведенной социометрии.</li> <li>2. Анализ проведения закаливания.</li> <li>3. Отчет о контроле за качеством питания и о хранении продуктов.</li> <li>4. О ходе подготовки к педсовету.</li> <li>5. Организация и осуществление работы с родителями.</li> <li>6. Итоги проведения утренников «Осенние встречи».</li> </ol>	<p>Ноябрь</p>	
<p><b>Совещание №4</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ организации питания в группах.</li> <li>2. Анализ результатов оперативного контроля.</li> <li>3. Оценка ПРС.</li> <li>4. Уровень знаний детей по безопасности поведения в окружающем мире.</li> <li>5. Организация методработы.</li> <li>6. Проведение Елок. Инструктаж по пожарной безопасности, охрана труда, ТБ и ПШБ.</li> <li>7. Выполнение плана оздоровительной работы.</li> </ol>	<p>Декабрь</p>	
<p><b>Совещание №5</b></p>		
	<p>Январь</p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательного уровня детей.</li> <li>2. Анализ физического развития детей с ортопедическими заболеваниями.</li> <li>3. Анализ результатов оперативного контроля.</li> <li>4. Итоги проведения Елок.</li> <li>5. Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества.</li> <li>6. Итоги работы ПМПк.</li> </ol>	Февраль	
<p><b>Совещание №6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заболеваемости детей в первом полугодии.</li> <li>2. Отчет по питанию за первое полугодие.</li> <li>3. Подготовка к празднованию 8-го Марта.</li> <li>4. О ходе подготовки к общему родительскому собранию.</li> <li>5. Подготовка к педсовету.</li> <li>6. Итоги работы АК.</li> </ol>	Март	
<p><b>Совещание №7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги оперативного контроля.</li> <li>2. Результативность обучения в школе бывших воспитанников д/с.</li> <li>3. Обсуждение плана проведения месячника «Юбилей Победы»</li> </ol>	Апрель	
<p><b>Совещание №8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педсовету.</li> <li>2. Итоги оперативного контроля.</li> <li>3. Итоги проведения утренников, посвященных 8 Марта.</li> <li>4. Итоги проведения методнедели.</li> <li>5. Организация и осуществление работы с родителями.</li> <li>6. Организация методработы.</li> </ol>	Апрель	
<p><b>Совещание №9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к итоговому педсовету.</li> <li>2. Итоги оперативного контроля.</li> <li>3. Выполнение плана оздоровительной работы.</li> <li>4. Организационные вопросы о работе летом.</li> <li>5. Охрана труда, ТБ и ППБ, антитеррористические мероприятия.</li> </ol>	Май	
<p><b>Совещание №10.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты диагностики освоения детьми АООП.</li> <li>2. Итоги оперативного контроля.</li> <li>3. Отчет по заболеваемости и питанию детей в учебном году.</li> <li>4. Готовность к летне-оздоровительному периоду.</li> <li>5. Анализ состояния работы по ОТ и ТБ.</li> </ol>		