

---

**Конспект занятия по созданию декоративного панно  
по теме: «Весенние фантазии»  
с использованием техники  
Флюид Арт»**

**Подготовила:**  
воспитатель Гребенкина И.Н.

**Цель:** закрепить весенние признаки; научить детей, в том числе детей с ОВЗ, работе с техникой акриловой заливки FLUID ART на холсте.

**Задачи:**

- 1.Познакомить детей, в т.ч детей с ОВЗ с акриловыми красками и техникой заливки холста жидким акрилом «FLUID ART».
2. Развивать у детей, в т.ч у детей с ОВЗ, навыки работы с акриловыми красками, умение последовательно вести работу над панно (подбор и смешивание красок, заливка холста приготовленными красками, растекание, сушка), развивать творческое воображение, эстетический и художественный вкус, учить работать по плану.
3. Сформировать устойчивый эмоциональный фон, снять тревожность, повысить самооценку.
4. Воспитывать чувство прекрасного, учить доводить начатое дело до завершения, закреплять навык аккуратности в работе и навык содержать в порядке рабочее место.

**Методы организации и проведения занятия:** словесный, наглядный, практический.

**Формы организации занятия:** групповая и индивидуальная.

**Материалы для работы:**

- холст
- акриловые краски, колер, клей ПВА, жидкий силикон
- пластиковые стаканчики
- палочки для размешивания, зубочистки
- ткань для протирки рук, разовые перчатки
- вода.

**Оборудование:**

1. Стол для работы
2. Укрывной материал (клеенка).

**План занятия:**

- 1.Приветствие.
2. Закрепление знаний о весенних признаках и приметах, «путешествие» по весеннему лесу.  
Объявление темы занятия, цели и задач.
3. Практическая часть:
  - а) подготовка смеси из клея пва, акриловых красок, воды, силикона;
  - б) смешивание подготовленных смесей, заливка холста, просушка.
4. Анализ работ и итог занятия.

**Ход занятия**

## 1. Приветствие.

- Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло необычное письмо (показывает конверт), давайте его прочтем!

Дорогие ребята!

Приглашаю вас на прогулку в лес и прошу помочь мне разбудить природу.

Буду очень рада, если вы откликнитесь, а кто я, угадайте...

Светает рано по утрам.

Проталины и тут, и там

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят под крышами капли,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает.

Когда это бывает?

**Дети:** Весной.

**Воспитатель:** - Ну что, ребята, примем приглашение? Тогда в путь! А приведет нас в лес «Дорожка».

Дружно за руки возьмемся, по дорожке мы пройдемся. (идут по группе змейкой)

Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка.

По дорожке мы пойдём и притопывать начнем. (идут дробным шагом)

Ровно держим спинку, прямо как тростинку!

А сейчас мы поспешим, на носочках побежим. (легкий бег на носочках)

А теперь легко, как мячик, мы поскаками поскачем (дети выполняют подскоки)

Вновь шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка.

А теперь дружно стой, мы уже пришли с тобой! (дети останавливаются, образуя круг)

## 2. Закрепление знаний о весенних признаках и приметах, «путешествие» по весеннему лесу.

**Воспитатель:** - Как хорошо в весеннем лесу, как легко здесь дышится, воздух чистый, свежий. Ребята, закройте глаза и прислушайтесь! Вы слышите здесь какие-нибудь звуки? (звучит пьеса С. Майкапара «Весною»).

Какая картина вам видится? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Какие весенние признаки вы услышали в музыке? (Пригрело теплое весеннее солнышко и природа пробудилась, все оживилось: побежали ручейки, прилетели и запели птицы, появились первые весенние цветы).

Верно. Так музыка звуками может изобразить картину природы.

**Воспитатель:** - Вот мы и в лесу! Оглянитесь вокруг, какая красивая лесная полянка. Давайте присядем и отдохнем здесь (салятся на ковер).

(Вдруг раздается стук дятла (фонограмма)).

**Воспитатель:** - Ребята, а это что за странный стук? Вы догадались? Да это же дятел шлет своим перелетным друзьям весеннюю телеграмму, приглашает их поскорее вернуться в родные места. Давайте ему поможем! (дети сжали руки в кулачки и выпрямили указательные пальчики для отбивания ритма).

Озвучивание стихотворения «Весенняя телеграмма»:

Дятел сел на толстый сук -

Тук да тук. (стучат пальчиками)

Всем друзьям своим на юг  
Тук да тук (стучат пальчиками)  
Телеграмму срочно шлет,  
Туки-туки-тук (стучат пальчиками)  
Что весна уже идет,  
Туки-туки-тук (стучат пальчиками)  
Что растаял снег вокруг,  
Туки-туки-тук (стучат пальчиками)  
Что подснежники вокруг.  
Туки-туки-тук (стучат пальчиками)  
Дятел зиму зимовал,  
Тук да тук. (стучат пальчиками)  
В жарких странах не бывал.  
Тук да тук (стучат пальчиками)  
И понятно почему:

Скучно дятлу одному!

Туки-туки-тук (стучат пальчиками)

- Услышали птицы нашу весеннюю телеграмму и вернулись в родной лес (запись голосов птиц), послушайте, как весело они расппевают, радуются солнышку и родной сторонке.

**Воспитатель:** - Весна... Как прекрасна природа в это время года! Сколько радости приносит она людям и всему живому! Весне посвящали свои стихи поэты. Ребята, я предлагаю вам прочитать стихи о весне. (Дети читают стихи по желанию). Весне посвящали свою музыку композиторы. О весне писали картины художники. (Демонстрируются портреты художников И.Шишкина, И.Э.Габаря, А.К.Саврасова)

**Воспитатель:** - Сегодня мы увидели весну по-разному: глазами художника, глазами композитора, глазами поэта и каждая весна была по-своему красива...

- А по каким приметам мы узнаем о наступлении весны? (ответы детей)

Сейчас для вас, ребятки, загадаю я загадки. Они тоже о весенних приметах.

Весна поет, звенит капель,

Почистил крылья воробей.

Кричит скворцу он:

- Не робей! Иди купаться

Вот ... (Ручей)

Молодцы! Вот другая загадка:

Наконец река проснулась,

с боку на бок повернулась –

Затрещал, ломаясь, лед –

Значит, скоро ... (Ледоход)

Все худела и худела,

Неужели заболела?

Солнце ласково печет,

Из нее слеза течет. (Сосулька)

**Воспитатель:** - Ребята, мы уже давно гуляем в лесу. А как вы думаете, справились ли мы с заданием Весны? (Ответы детей) Тогда наше путешествие в весенний лес подошло к концу. Давайте отправимся в

обратный путь, в наш любимый детский сад. А приведет нас туда наша дорожка. (Дружно за руки возьмемся, по дорожке мы пройдемся (идут по группе змейкой)).

**Воспитатель:** - Вот мы и оказались опять в детском саду. Вам понравилось путешествовать? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Давайте вспомним, что мы видели в нашем путешествии. (ответы детей)

### **3. Объявление темы занятия, цели и задач.**

**Воспитатель:** - Я предлагаю поиграть в игру «Придумай свою весеннюю полянку». Сегодня мы с вами создадим каждый свое неповторимое панно, используя технику заливки холста жидким раствором. Предугадать результат невозможно, потому, что краски смешиваются самостоятельно исходя из плотности и состава раствора. После окончания работы вы можете включить свою фантазию и рассказать, что вы увидели в своей работе.

### **4. Практическая работа:**

1. Приготовление растворов для заливки.
2. Смешивание красок в один стаканчик.
3. Заливка смеси на холст
4. Растягивание заливки по холсту.
5. Закрашивание боковых сторон панно.
6. Просушивание работы

(В процессе творческой работы детям оказывается индивидуальная помощь)

### **5. Анализ работ и подведение итогов**

В заключение нашего занятия я предлагаю вам посмотреть на вашу работу и пофантазировать. Возможно, кто-то увидит в своей работе сказочный лес, подводные глубины океана или волшебный космос?

Рефлексия:

Отмечаю особые сочетания красок в работах детей; кому занятие запомнилось и чем, и наоборот, кто и с какими трудностями столкнулся.

- Что вы узнали нового сегодня на занятии?

- С какой новой техникой рисования вы познакомились?

- Расскажите, как вы выполняли работу?

**ПОЗЖЕ МЫ ОРГАНИЗУЕМ ВЫСТАВКУ ВАШИХ РАБОТ,** и все желающие смогут оценить ваше творчество.

- Вы сегодня молодцы! Занятие окончено. Приводим рабочие места в порядок.