

В семье гиперактивный ребенок. Как выявить гиперактивного ребёнка? Критерии гиперактивности (схема наблюдений за ребенком по П. Бейкер и М.Алворд):

I. Дефицит активного внимания: 1. Непоследователен, ему трудно долго удерживать внимание. 2. Не слушает, когда к нему обращаются. 3. С большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его. 4. Испытывает трудности в организации. 5. Часто теряет вещи. 6. Избегает скучных и требующих умственных усилий заданий. 7. Часто бывает забывчив.

II. Двигательная расторможенность: 1. Постоянно ерзает. 2. Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегае, забирается куда-либо). 3. Спит намного меньше, чем другие дети, даже в младенчестве. 4. Очень говорлив.

III. Импульсивность: 1. Начинает отвечать, не дослушав вопроса. 2. Не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает. 3. Плохо сосредоточивает внимание. 4. Не может дождаться вознаграждения (если между действием и вознаграждением есть пауза). 5. Не может контролировать и регулировать свои действия. Поведение слабо управляемо правилами. 6. При выполнении заданий ведет себя по-разному и показывает очень разные результаты. (На некоторых занятиях ребенок спокоен, на других — нет, на одних он успешен, на других — нет). Если в возрасте до 7 лет проявляются хотя бы шесть из перечисленных признаков, родители могут предположить (но не поставить диагноз!), что их ребенок гиперактивен. Что делать, если у ребенка выявлены признаки гиперактивности? В этом случае рекомендуется родителям обратиться к специалисту: детскому невропатологу, педагогу-психологу или (при наличии отклонений или задержек в интеллектуальном развитии) к учителю-дефектологу.