

Конспект сенсорно-интегративного занятия с элементами кинезиотерапии
с детьми с тяжелыми нарушениями речи младшей группы по теме:
«В гостях у бабули»

Разработала:
воспитатель Гребёнкина И.Н.

Цель: с помощью кинезеологических упражнений привлечь детей к совместной игровой деятельности для развития познавательной и речевой активности.

Задачи:

- учить детей внимательно слушать и запоминать небольшие фразы, воспроизводить услышанное: звуки, слова, фразы;
- пополнить их словарный запас;
- развивать ощущение собственных движений, пластики, координации и гармонизации движений посредством активизации действий пальцев рук;
- способствовать снятию мышечного напряжения, снижению уровня утомляемости и повышению уровня внимания с помощью кинезеологических упражнений;
- воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к старшим, стремление помогать им и заботиться о них.

Ход занятия

1. Вступительная часть: приветствие гостей, организация детей и включение их в совместную деятельность.

- а) - Ребята, давайте поздороваемся с гостями, они пришли посмотреть, как вы выросли, и порадоваться за вас.
- б) Пальчиковая гимнастика:- Где ваш ручки? Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять! Раз, два, три, четыре, пять, В домик спрятались опять!

2. Основная часть.

- 1) Упражнение в воспроизведении услышанных фраз: игра «Нам кто-то звонит!» (у каждого ребенка телефон, дети находятся у сенсорного столика)
- Я слышу кто-то нам звонит... Алло, это говорит бабушка Маша. Приходите к нам в гости! Повтори, Даша, что я сказала!... (дети повторяют фразу).
 - Алло, кто это мяукает, мы тебя любим?... Повтори, Ростислав! (дети повторяют эту фразу).
 - Молодцы, ребята!
- 2) Развитие тактильных ощущений, слуха и речевого внимания: пальчиковая гимнастика «Ладочки».
- Тук-тук-тук, Тук-тук-тук.

Наши ушки слышат стук. (возле уха каждый палец стучит о большой 3 раза)
Вот ладошечки шуршат, (потирание ладоней друг о друга)
Наши пальчики трещат. (потирание кулачков друг о друга)
Теперь в ладоши громко бей, (хлопки)
А теперь ты их согрей. (ладони на щеки)

Переход к следующей деятельности с помощью упражнения «Локоть-колени» (перекрестный шаг).

- Давайте проведем бабушку! Были , вы ребята, стали вы внучата!(наряжаюсь в бабушку).

- К путешествию в сказку готовы? Присаживайтесь, внучата!

3) Слушание сказки с использованием активизирующих внимание и речь кинезиологических упражнений «Кулачок-ладошка», «Кошка», «Колечко», «Домик», «Ладушки-оладушки» и дыхательной гимнастики (способ организации детей – сидя за столами).

Рассказываю сказку «**Два котенка**».

Жил-был на свете белый, пушистый котенок по имени Снежок (дети показывают правый кулачок).

Он очень любил прогуливаться по своему саду (выполнение упражнения «Кошка» со словами: «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка»).

В саду росли высокие деревья (руки вверх, развести пальцы в стороны) и низкие кустарники (кисти рук стоят на столе, пальцы разведены в стороны).

И вот однажды, Снежок вышел из своего дома, прогуляться (выполнение упражнения «Кошка» правой рукой со словами: «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка») и увидел, что на полянке бегают черные котенки (выполнение упр. «Кошка» левой рукой со словами).

Он быстро помчался к нему, чтобы познакомиться (выполнение упр. «Кошка» в быстром темпе).

Котенки звали Уголек. Они подружились и стали бегать друг за другом, наперегонки (выполнение упр. «Кошка» с одновременной сменой позиции).

И тут Снежок нашел на траве колечко (упр. «Колечко»: поочередно, соединяя в кольцо большой палец с последующими, со словами: «Раз, два, три, четыре, пять – весело колечко будем примерять!»), он стал примерять его на правую лапку, а затем на левую, но колечко оказалось ему велико.

Тогда Уголек стал его примерять (Упр. «Колечко»: из большого и указательного пальцев правой руки делаем колечко и начинаем его нанизывать, не размыкая пальцы на каждый палец левой руки со словами: «Мизинец, безымянный, средний, указательный, большой – ой, ой, ой!»).

И тут колечко упало и покатило по тропинке – котят за ним (упр. «Кошка»).

И привела их тропинка к пруду, на котором сидела лягушка и громко плакала, от того, что ей было грустно одной.

Котят решили ее развеселить и показали ей интересную игру (упр. «Ладушки-оладушки»: правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами: «Мы играли в ладушки –

жарили оладушки, так пожарим, повернем и опять играть начнем»). Но лягушка не стала веселей, тогда котята предложили ей станцевать (упр. «Лезгинка»: левую руку сложить в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой. После одновременно сменить положение правой и левой рук; ускоряя скорость).

Лягушка развеселилась и поблагодарила котят. А потом сказала, что темнеет, приближается ночь и ей пора в пруд (упр. «Лягушка»: смена трех положений руки кулак-ребро-ладонь, со словами: «Лягушка хочет в пруд, лягушке страшно тут!»).

Котята попрощались с ней и тоже отправились домой (упр. «Кошка»).

По дороге они наблюдали, как на небе мерцают звезды (упр. «Звездочки»: правая ладонь пальцы в кулак, левая – пальцы в стороны – смена позиций).

Вот они и дошли до дома бабушки - (упр. «Домик»: руки направлены вверх, большой, указательный и средний пальцы каждой руки прижаты к ладоням, основания ладоней и кончики безымянных пальцев соприкасаются, мизинец правой руки встает вертикально – «труба»).

Уставшие они улеглись на коврике (вытянуть пальцы из кулачка) и уснули.

- А я слышу запах ароматных пирожков! Это же бабушка напекла пирожков! Давайте понюхаем – вдох-выдох (повторяем 5-6 раз). Да это же тесто для пирожков подошло!

4) Пальчиковая гимнастика «Тесто»:

Тесто мнем, мнем, мнем,

Тесто мнем, мнем, мнем.

Пирожки печем!

Пирожки печем!

- Ой, уже испеклись и наши пирожки. А мы всех угостим и сами попробуем!

Подведение итогов

- О чем вы говорили по телефону?

- А сказка интересная?

- Как бегали котята?

- А кто спрятался в домики?

- Что мы нюхали?

- Вам было весело?