

**Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога
ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»
на 2018-2019 уч.год**

Настоящая рабочая программа предназначена для работы учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ (нарушениями опорно-двигательного аппарата). Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность.

Срок реализации Программы — 1 год (2018 -2019 учебный год).

Рабочая программа учитывает положения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГКДОУ и коррекционно-развивающей работы. В Программе учтены положения общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный (содержание разделов и тем разработано в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольной организации). Рабочая программа не является статичной по своему характеру и может включать в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей.

Цель реализации рабочей программы – создание модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка.

Главная задача рабочей программы заключается в реализации образовательных задач дошкольного образования.

Осуществляя педагогическую деятельность в соответствии с рабочей программой, учитель-дефектолог решает следующие задачи:

- создание атмосферы эмоционального комфорта.
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного.
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития обучающихся детей.
- развитие познавательной активности, развитию умственных способностей и речи.

Организация образовательной деятельности учителя-дефектолога начинается с углубленного изучения развития детей. С учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ учителем-дефектологом проводится подгрупповая или индивидуальная деятельность.

В соответствии с профилем работы учителя-дефектолога сформирован материал по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Программа имеет концентрическое построение, т.е. основные темы повторяются каждый год обучения, но на более высоком уровне.

Реализация рабочей программы, на наш взгляд, позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия учителя-дефектолога, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника для максимального преодоления отставания в познавательном и речевом развитии.