

**Аннотация к рабочей программе
инструктора по физической культуре ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»
на 2019-2020 учебный год**

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» разработана в соответствии с АООП ДО «Детский сад №1 «Радуга», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Срок реализации Программы — 1 год (2019 -2020 учебный год).

Программа разработана для комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В данной Программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования предпосылок для успешной бытовой, учебной, трудовой и социальной адаптации к реальным условиям жизни, интеграции в обществе детей младшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, среднего и старшего дошкольного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного оздоровления, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ (нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями речи). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- укрепление и развитие здоровья детей;
- развитие индивидуальных возможностей ребёнка через диагностику и систему психолого-педагогических технологий воспитания и обучения;
- осуществление комплекса мероприятий, направленных на оздоровление детей, коррекцию и компенсацию двигательных функций;
- развитие познавательных интересов, познавательной активности в освоении окружающей действительности;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- развитие регулирующей функции речи и овладение коммуникативно-речевыми средствами общения;
- формирование у них основ социализации;
- организация безбарьерной среды жизнедеятельности;
- организация и координация методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста с ТНР и НОДА.

Программа разработана в соответствии со следующими принципами и методологическими подходами:

- принцип гуманизма – признание самоценности личности;
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей;

- принцип интегративности и целостности содержательных компонентов образования;
- принцип культурологического подхода, выраженный в усилении общечеловеческих ценностей и гуманных способов общения и взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- принцип вариативности и инвариантности;
- принцип разумного «минимума» (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками.

В содержании Программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, новые вариативные формы организации коррекции опорно-двигательных и речевых нарушений, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой и опорно-двигательной патологии.

В Программе реализованы в соответствии с речевыми и опорно-двигательными нарушениями следующие принципы дошкольной коррекционной педагогики:

- принцип развивающего обучения (формирование «зоны ближайшего развития»);
- принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- принцип коррекции и компенсации в зависимости от структуры и выраженности нарушения;
- деятельностный принцип, определяющий ведущую деятельность, стимулирующую психическое и личностное развитие ребенка с речевым и опорно-двигательным нарушением.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами**, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС ДО от 28.02.2014 № 08-249;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
с учетом парциальной программы:
- Программа комплексной физической реабилитации детей с НОДА Л. С. Сековец;
на основе программ, разработанных ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»:
- АООП ДО для детей с НОДА ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»;
- АООП ДО для детей с ТНР ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга».

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.