

Аннотация
к рабочей программе
коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда
в условиях логопедического пункта ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»
на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда в условиях логопедического пункта ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга» рассчитана на 2019-2020 учебный год и предназначена для детей 3 – 6 лет с нарушениями речи (ФН, ФФНР, ОНР и др.), зачисленных решением ПМПк на логопедический пункт ДОУ.

Данная Рабочая программа является нормативно-управленческим документом дошкольного образовательного учреждения, характеризующим систему психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях воспитательно-образовательного процесса.

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда в условиях логопедического пункта (далее **Рабочая программа**) государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Радуга» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.№1014);
- Положения о логопедическом пункте ГКДОУ;
- Устава ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»;

с учетом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга»;

- с учетом Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга».

Цель РП- проектирование модели коррекционно-развивающей логопедической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка-дошкольника с нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Одной из основных задач РП коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда в условиях логопедического пункта ДОУ является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

РП коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда в условиях логопедического пункта ДОУ предусматривает:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие фонематического слуха и восприятия;
- подготовку к обучению грамоте;
- формирование навыков учебной деятельности;
- развитие связной речи;
- развитие коммуникативных навыков, успешности в общении;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ГКДОУ и специалистами медицинских учреждений;
- развитие познавательных процессов и мелкой моторики;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, формирование оптимистического отношения детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.