

Занятие со старшими дошкольниками

по развитию логического мышления посредством блоков Дьенеша

Форма проведения занятия: математический КВН.

Цель:

развитие сенсорной культуры и логического мышления посредством блоков Дьенеша.

Программные задачи:

1. Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.
2. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать их свойства от других, следовать определенным правилам.
3. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, закрепить понятия «верхний», «нижний», «правый», «левый».
4. Развивать умение рассуждать.
5. Воспитывать желание и умение сотрудничать, закреплять дружеский стиль общения, умение работать в микрогруппах.
6. Воспитывать организованность, дисциплинированность, умение оказывать друг другу помощь.

Материал:

Наборы блоков Дьенеша по количеству детей, демонстрационный материал к заданиям, 6 обручей, Эмблемы команд, фишки для подведения итогов, шоколадные медальки – награда.

Ход занятия.

- Сегодня мы с вами поиграем в КВН. Но сначала нужно разделиться на две команды. А как же нам разделиться? А поможет нам в этом чудесный мешочек. В мешочке эмблемы команд.

- Ребята, вы по одному, не глядя, будите брать из мешочка одну эмблему. Чьи эмблемы совпадают, они присаживаются за один стол.

Дети с помощью мешочка распределяются, получается две команды.

- Теперь выберите сообща капитана команды, а её название вы уже знаете. (картинка на эмблеме)

- Каким должен быть капитан? (Высказывания детей. Высказывания могут быть любыми, некоторые выбирают, потому, что кто-то умный, физически сильный и т. д.) Дети выбирают капитанов.

- Кто капитан вашей команды? (Капитаном команды мы выбрали)

- Как называется ваша команда и какой у вас девиз?

Два капитана представляют свои команды.

Команда «Плюсики»

Девиз:

Наши плюсы-малыши,

Очень-очень хороши!

Дружно за руки возьмемся

И с задачей разберемся!

Команда «Колобки»

Девиз:

На свете нет еще пока
Команды лучше Колобка!
Соперники, поверьте нам
Вам Колобок не по зубам!

- Я вам буду давать задания, а вы будите выполнять их. За каждый правильный ответ даются фишка. В конце занятия подведем итог, та команда, которая наберет больше фишек и будет победителем.

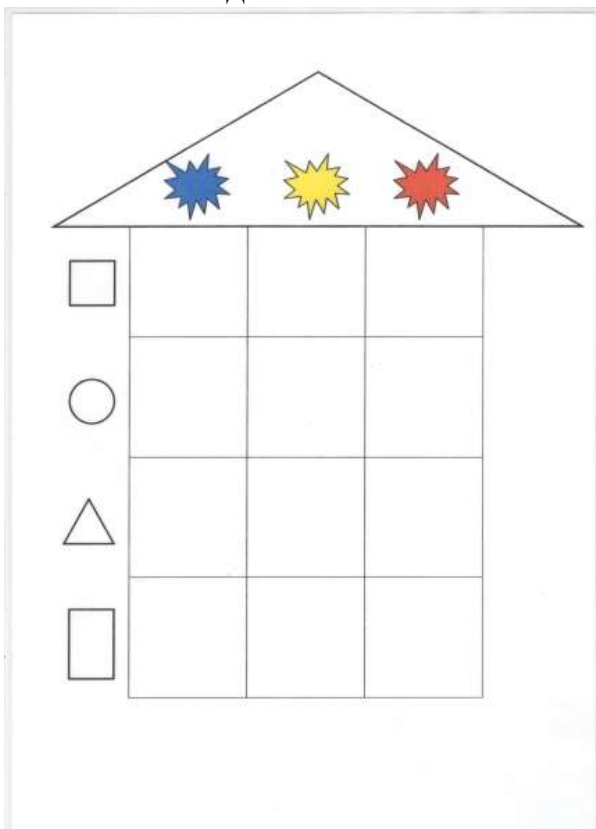
А оценивать то, как вы будите выполнять задание, будет жюри. Его мы сейчас и выберем. (Выбираются 2-3 члена жюри)

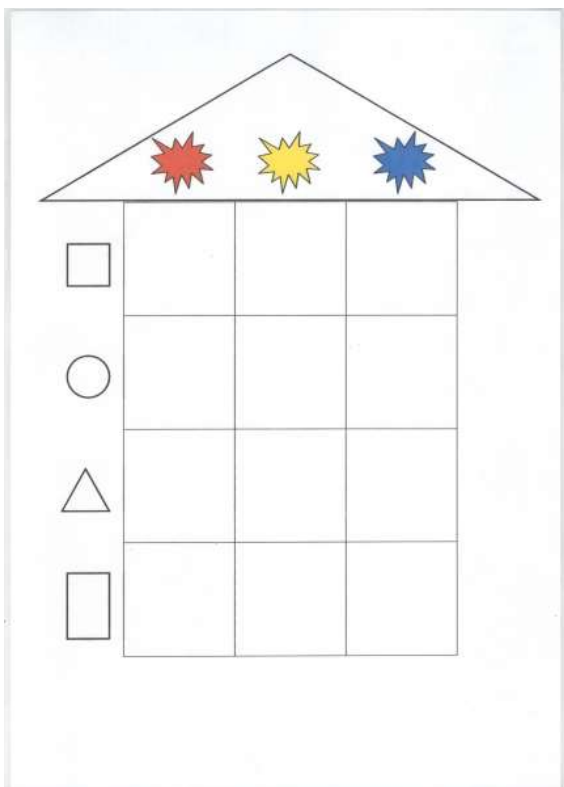
- Первый конкурс «Разминка» и называется он «Назови соседа». Я вам раздам медальки, на которых изображены геометрические фигуры. Оденьте их на шею. Под музыку вы бегаеете по группе, как только музыка прекратиться, вы должны построиться в круг. Дети выполняют.

- Кирилл, кто стоит слева от тебя? А кто справа? (Примерные ответы детей: «Слева от меня стоит большой синий треугольник, а справа - маленький желтый круг».)

- Катя, назови своих соседей. (Примерные ответы детей: «Мой сосед справа маленький зеленый прямоугольник, а мой сосед слева – большой красный овал» и т. д.) . Игра проводится два раза. Жюри подводит итог, раздает фишки.

- Для выполнения следующего задания вам необходимо сесть за столы. Задание называется «Рассели жильцов». Для каждой фигуры в доме имеется своя квартира. Вам необходимо правильно расселить блоки в доме. Дети выполняют задание.





- Куда ты поселила красный круг? (Красный круг я поселила на 4 этаже в квартире №3) и т. д. Жюри подводит итог.

Следующий конкурс называется «Конкурс капитанов». Именно они и будут в нем участвовать и будут решать математические задачи. Каждая команда будет помогать своему капитану. Первая задача для капитана команды «Плюсики».

Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды.

Лиза грибы не собирала. Что собирал Петя? (грибы)

- Как ты узнал? («Если Лиза не собирала грибы, значит, она собирала ягоды, а Петя грибы».)

Теперь задача для команды «Колобки».

Под елкой цветок не растет,

Под березой не растет грибок.

Что растет под елкой?

А что под березой? («Под елкой растет грибок, а под березой цветок»).

Жюри подводит итог конкурса.

- А сейчас немного отдохнем.

Физминутка. (Проводит ребенок.)

За столами мы сидели.

На воспитателя глядели.

А теперь тихонько встанем

И зарядку делать станем.

1-2-3-4-5

Надо косточки размять.

Мы попрыгаем немножко

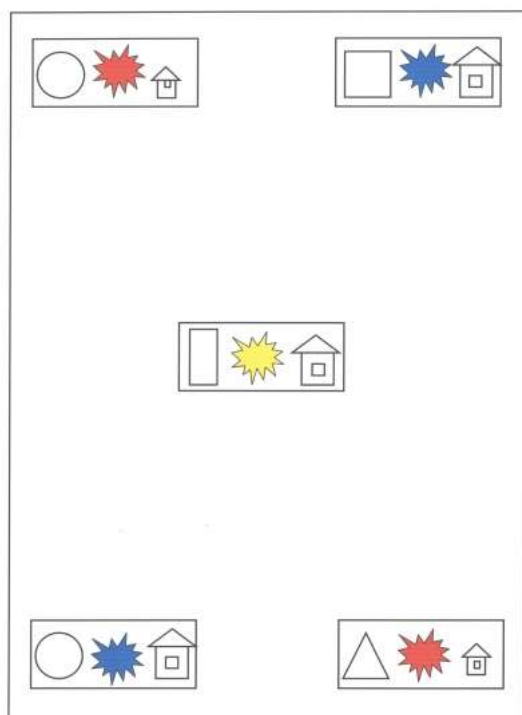
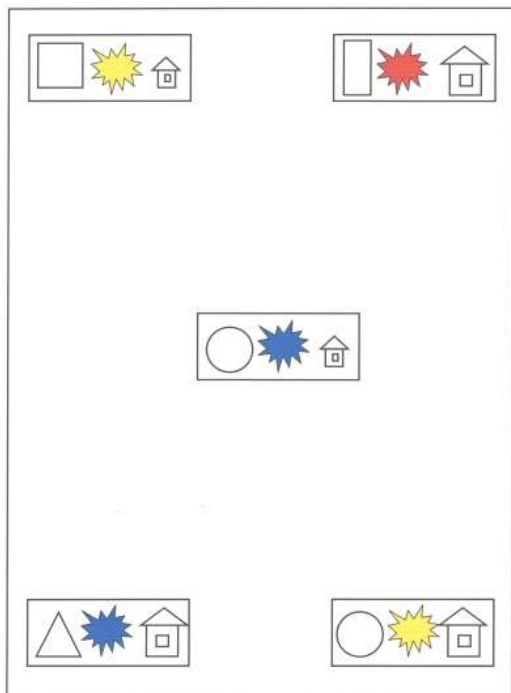
И покрутимся волчком.

Глянем весело в окошко.

И за стол опять пойдём.

Дети садятся за столы.

- Задание называется «Найди фигурам место». На образце вы увидите расположение фигур, но там нарисованы не сами фигуры, а их кодовое обозначение. Вы должны расшифровать фигуры и найти им место на своем листе бумаги. Дети выполняют задание.



- Лера, какая фигура находится у тебя в левом нижнем углу? В верхнем правом? Посередине листа? Спросить 3-4 детей. Жюри подводит итог, раздают фишки.

Следующее задание называется «Цепочка из обручей».

Рисунок № 8

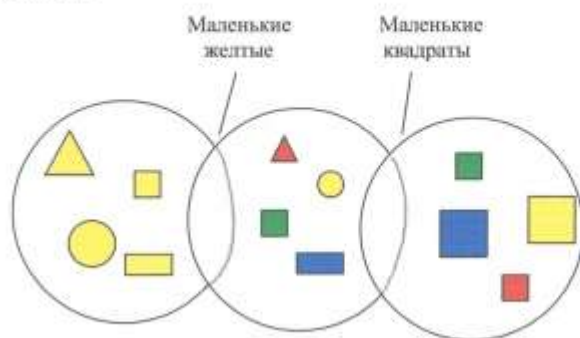
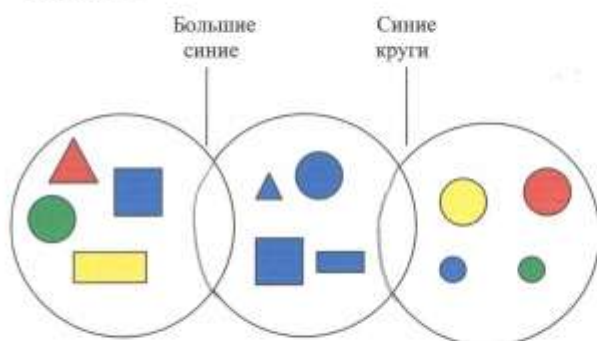


Рисунок № 9



Дети выполняют задание. Жюри подводит итог, раздаёт фишки.

- Ребята, вот и закончился наш математический КВН. Сейчас будут подведены окончательные итоги, поэтому слово предоставляется жюри. (итоги КВН, награждение.)