

# Консультация для родителей на тему: "Логические игры для детей 6 – 7 лет".

Логические игры математического содержания воспитывают у детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться. Занимательные математические задачи способствуют развитию у ребенка умения быстро воспринимать познавательные задачи и находить для них верные решения. Дети начинают понимать, что для правильного решения логической задачи необходимо сосредоточиться, они начинают осознавать, что такая занимательная задачка содержит в себе некий «подвох» и для ее решения необходимо понять, в чем тут хитрость.

Логические задачки по математике могут быть следующими:

- **Стоит клен. На клене две ветки, на каждой ветке по две вишни. Сколько всего вишен растет на клене? (Ответ: ни одной — на клене вишни не растут.)**
- **Если гусь стоит на двух ногах, то он весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, если он стоит на одной ноге? (Ответ: 4 кг.)**
- **У двух сестер по одному брату. Сколько детей в семье? (Ответ: 3.)**

Если ребенок не справляется с решением математической задачи, то, возможно, он еще не научился концентрировать внимание и запоминать условие. Вполне вероятно, что, читая или слушая второе условие, дошкольник забывает предыдущее. В этом случае вы можете помочь ему сделать определенные выводы уже из условия математической задачи. Прочитав первое предложение, спросите дошкольника, что он узнал, что понял из него. Затем прочитайте второе предложение и задайте ребенку тот же вопрос. И так далее. Вполне возможно, что к концу условия ребенок уже догадается, какой здесь должен быть ответ.

Решите сами вслух какую-нибудь задачу по математике. Делайте определенные выводы после каждого предложения. Пусть дошкольник следит за ходом ваших мыслей. Пусть он сам поймет, как решаются математические задачи подобного типа. Поняв принцип решения логических задач, ребенок убедится в том, что решать такие задачи по математике просто и даже интересно.

Обычные загадки, созданные народной мудростью, также способствуют развитию логического мышления ребенка:

- **Два конца, два кольца, а посередине гвоздик (ножницы).**
- **Висит груша, нельзя скушать (лампочка).**
- **Зимой и летом одним цветом (елка).**
- **Сидит дед, во сто шуб одет; кто его раздевает, тот слезы проливает (лук).**

Все описанные приемы активно используются на занятиях по формированию элементарных математических представлений. Но они настолько просты, что у родителей есть возможность использовать их и при домашнем закреплении полученного материала.

Но это не только математическая тренировка, это также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком. Однако в стремлении к изучению основ математики важно не переусердствовать. Самое главное — это привить дошкольнику интерес к познанию. Для этого занятия по математике должны проходить в увлекательной игровой форме и не занимать много времени.

Рассмотрим дидактические игры для развития логического мышления. В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементы логического мышления, т.е. формируется умение рассуждать, делать свои умозаключения. Существует множество дидактических игр и упражнений, которые влияют на развитие творческих способностей у детей, так как они оказывают действие на воображение и способствуют развитию нестандартного мышления у детей. Это такие игры как "Найди нестандартную фигуру, чем отличаются?", "Мельница", и другие. Они направлены на тренировку мышления при выполнении действий. Это задания на нахождение пропущенной фигуры, продолжения ряда фигур, знаков, на поиск чисел. Знакомство с такими играми начинается с элементарных заданий на логическое мышление – цепочки закономерностей. В таких упражнениях идет чередование предметов или геометрических фигур. Детям предлагается продолжить ряд или найти пропущенный элемент. Кроме того даются задания такого характера: продолжить цепочку, чередуя в определенной последовательности квадраты, большие и маленькие круги желтого и красного цвета. После того, как дети научатся выполнять такие упражнения, задания для них усложняются. Предлагается выполнить задание, в котором необходимо чередовать предметы, учитывая одновременно цвет и величину.

- \* В комнате 4 угла. В каждом углу сидела кошка, напротив каждой кошки — 3 кошки. Сколько кошек находилось в комнате? (4 кошки)
- \* Как в решете воды принести? ( Воду можно заморозить, на дно положить пакет...)
- \* Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколько шло человек? (8 человек)
- \* Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)
- \* У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног?
- \* Сколько орехов в пустом стакане? (Ни сколько)
- \* По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько плавало акул?
- \* В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе?
- \* 7 мальчиков расчистили по 1 дорожке в саду. Сколько дорожек расчистили мальчики?
- \* На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока)
- \* \* У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки

внуков?

\*Задумай число до 5. Прибавь к нему 2, а я отгадаю, какое число ты задумал.

Сколько у тебя получилось?

\* У стены стоит кадушка, а в кадушке той лягушка. Если б было 7 кадушек, сколько было бы лягушек? (Возможно ни одной.)

\* Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей.

\* Как разрезать квадрат, чтобы из полученных частей можно было сложить 2 новых квадрата? (На 4 треугольника по диагоналям)

\* На столе лежат 3 карандаша разной длины. Как удалить из середины самый длинный карандаш, не трогая его? (Переложить один из тех, который короче.)

\* Первый Иван шел на базар, второй Иван — с базара. Какой Иван купил товар, какой шел без товара?

\* Мельник пришел на мельницу. В каждом углу он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, у каждой кошки по 3 котёнка. Сколько ног было на мельнице? (Две ноги, у кошек лапы.)

\* Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (2.)

\* Летела стая гусей. Один гусь впереди, два — сзади. Один гусь между двумя и три гуся рядом. Сколько гусей в стае? (3)

\* Сестра старше брата на 5 лет. На сколько лет она будет старше брата через 7 лет?

\* Двое пошли — 3 гвоздя нашли. Следом четверо пойдут — много ли гвоздей найдут? (Скорей всего ничего не найдут.)

\* Почему крышки уличных люков делают не квадратными, а круглыми?

\* Представьте, что у вас в кармане коробок с одной спичкой. Вы вошли ночью в темную комнату, где есть свеча, керосиновая лампа и газовая плита. Что вы зажжете в первую очередь? (Спичку)

\* Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной? ( 6 )

\* Курица, стоящая на одной ноге, весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на двух ногах? (2 кг)

\* Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут надо варить 6 яиц? (4 мин)

\* Сколько месяцев в году содержат 30 дней? (Все месяцы, кроме февраля.)

\* Пара лошадей пробежала 40 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь?

\* Может ли дождь идти 2 дня подряд? (Не может. Дни разделяет ночь.)

\* Пошли на охоту два сына и два отца. Убили трех зайцев. Возвращаясь, каждый нес по зайцу. Могло ли так случиться? (Шли дед, отец и сын)

\* Полторы рыбы стоят полтора рубля. Сколько стоят 5 рыб? (5 рублей.)

\* Кирпич весит 1 кг и еще полкирпича. Сколько весят 5 кирпичей? (10 кг.)

\* В колеснице 10 спиц. Сколько промежутков между спицами? (Нарисуйте)

\* Книжный червь прогрыз от первого листа первого тома до последнего листа второго тома, стоящего справа от первого. В каждом томе по 600 страниц. Сколько страниц он прогрыз? (Только переплеты.)

\* Врач прописал больному 3 укола, по одному через каждые полчаса. Через сколько времени будут сделаны все уколы? (Через 2 часа)

\* Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (На дубе яблоки не растут)

- \* Где может спрятаться маленький шарик в пустой комнате, чтобы его не раздавил большой мяч? (В углу)
- \* Есть ли первое мая в Австралии? (Есть)
- \* Ты пилот самолета, летящего из Парижа в Москву с посадкой в Киеве. Время в полете — 2 часа. Сколько лет пилоту?
- \* Маяк то потухнет то погаснет. Давно ли горит маяк? (Он и не горел)
- \* Когда козе исполнится 6 лет, что будет? (Ей пойдет седьмой год)
- \* Какого цвета стоп-кран в поезде и в самолете? (В самолете нет стоп-крана)
- \* В комнате стояло 10 стульев, на которых сидели 10 мальчиков. Вошли 10 девочек, и им всем нашлось по стулу. Как это могло случиться? (Мальчики встали)
- \* Вдоль дорожки друг за другом растут 10 деревьев, между которыми стоят скамейки. Сколько всего скамеек? (9 )
- \* Из-под забора видны четыре ноги и четыре лапы. Сколько живых существ стоит за забором? (Возможно 2 человека и 1 собака, 1 конь и 1 кошка, придумайте еще ответ)
- \* Отец с двумя детьми катались на велосипедах. Велосипедов было 3, а колес 7. Как это могло быть? (Один велосипед был с 3 колесами)
- \* Шесть ног, две головы, один хвост. Кто это? (Всадник на коне)
- \* Сколько ушей у трех мышей?
- \* На озере плавало 5 уток, охотник выстрелил и убил одну. Сколько уток осталось?  
(0)
- \* Если съесть одну сливу, что останется? (Косточка.)
- \* Коля вылепил 4 солдат, а Слава — 1. Сколько всего солдат вылепили ребята?
- \* В корзине было 6 белых грибов и 3 подберезовика. Сколько всего было грибов
- \* В корзине лежало 6 грибов, 1 гриб оказался несъедобным и его выбросили.  
Сколько грибов осталось?
- \* На кусте распустилось 5 роз. Мама срезала 3 штуки, сколько осталось?
- \* В вазе стояло 3 розы. Мама срезала еще 2. Сколько роз стало в вазе?
- \* На полке стояло 5 красных чашек и 1 синяя. Сколько чашек стояло?
- \* На кусте созрело 8 помидоров. Четыре помидора сорвали. Сколько осталось?