

**Занятие по сенсорному воспитанию
для детей младшего дошкольного возраста
«Смотрит солнышко в окошко»**



Цели:

Создавать эмоциональное настроение, активизировать речевое развитие ребенка и словарный запас;

Формировать представление о форме, величине и цвете;

Вызывать и поддерживать чувство открытия: (чешуйки от лука можно использовать в качестве «одежды»);

Развивать познавательный интерес, закрепить сенсорные эталоны;

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Словарь: Лук, чешуйки, лучики.

Материалы и оборудование: Игрушка мишка, корзина с луком, контур изображения лука, бутылки с манной крупой, луковая шелуха, картонные солнышки, которые подвешены наверху, шнурки, мыльные пузыри.

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, рада вас всех видеть, поздоровайтесь друг с другом, обнимите своих друзей. Скажите своим глазкам: «Доброе утро, глазки»!

Доброе утро, глазки, вы проснулись? (Дети поглаживают веки). Доброе утро, ушки, вы проснулись? (Дети поглаживают ушки).

Доброе утро, щечки, вы проснулись? (Дети поглаживают щечки). Доброе утро, ручки, вы проснулись? (Дети поглаживают ручки).

Доброе утро, ножки, вы проснулись? (Дети поглаживают ножки). Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись! (Протягивают руки вверх и широко улыбаются).

Воспитатель: - Посмотрите сколько у нас в группе солнышек. («Солнышки» подвешены вверху под потолком). Мы сейчас нашим солнышкам стишок расскажем и поздороваемся с ними.

Стихотворение Агнии Барто «Смотрит солнышко в окошко»:

Смотрит солнышко в окошко,

Греет нашу комнату,

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку. (Дети хлопают в ладошки).

Воспитатель: - Протяните свои ручки вверх, давайте еще раз поздороваемся с солнышком. Ой, какие вы молодцы! Нам стало тепло, радостно и уютно.

Воспитатель: - Я вижу, что вы дружны между собой и любите друг друга, так давайте мы с вами друг другу сделаем подарок.

(Воспитатель на темный фон высыпает из бутылок манную крупу и предлагает детям пальчиком нарисовать солнышко с лучиками, дети выполняют задание.)

В ходе занятия задаются вопросы: На какую геометрическую фигуру похоже солнышко? (Круг). Что еще есть у солнышка? (Лучики). Какие лучики у солнышка? (Длинные, короткие).

Воспитатель: Молодцы! Вот какие хорошие подарки вы сделали друг другу.

Воспитатель: Ой, ребята, слышите, кто-то плачет. Это плачет солнышко на нашем коврике: ему грустно без своих лучиков. Давайте ему поможем.

Работа с сенсорным ковриком: дети садятся на коврик около солнышка, каждый из детей берет лучик и пристегивает пуговицами к солнышку, потом пристегивают глазки, носик, ротик и украшают лучики разноцветными шнурками).

- Молодцы! Теперь солнышко радостное, веселое и улыбается нам с вами. А какого же цвета наше солнышко? (Ответы детей).

Воспитатель: - Пока мы с вами солнышко радовали, к нам в гости пожаловал мишка. А он что-то нам принес. (Воспитатель берет у мишки корзину с луком). Давайте посмотрим, что же принес нам мишка. Ой, это же лучок! Подойдите все ко мне, я вам дам лучок в руки. (Воспитатель раздает детям по маленькой луковичке).

Воспитатель: И у меня есть луковка. Сколько у меня луковок? (Ответ детей. Одна). А теперь вы все протяните руки из луком. Сколько луковок у вас? (Много).

Воспитатель: - Теперь сравним лучок по величине. У меня какая луковка? (Большая). А у вас какие луковки? (Маленькие). Какого цвета лучок? (Ответы детей).

Воспитатель: - Посмотрите, сколько у моей луковки чешуек-«одёжек». Я сейчас ее раздену и пошуршу ими, вот так. (Воспитатель измельчает чешуйки луковки и шуршит ими). А теперь мы с вами пошуршим как чешуйки луковки. (Звуковая имитация шуршащих чешуек: дети трут ладошку о ладошку и говорят «шур, шур, шур»).

Воспитатель: - Пока мы с вами шуршали, наш мишка опечалился. Он хочет, чтобы мы ему тоже подарили большую луковку. Вот, посмотрите у нас с вами есть разные луковки. Выберите для мишки большую луковку. Молодцы, но эту луковку надо «одеть». Я сейчас намажу клею луковку, а вы ее оденете. (Воспитатель предлагает детям измельчить чешуйки, и посыпать ими покрытый клею силуэт луковицы нарисован на ватмане. Дети вместе с воспитателем выполняют работу).

Воспитатель: - Посмотрите, дети, какую чудесную большую луковку мы сделали. Это для тебя, мишка, мы так старались.

Воспитатель: Мишке так понравился подарок и он предлагает с ним поиграть.

(Звучит веселая музыка. Проводится игра «Мыльные пузыри»).