

Конспект занятия по развитию элементов логического мышления для старшей группы

В процессе занятия дети попадают в сказку и помогают заколдованному Карабасом Барабасом Буратино выполнить все задания: учатся ориентироваться по плану, использовать модели в форме сериационного ряда и кругов Эйлера при решении задач, логически мыслить.

Цели:

- Учить детей подбирать родовое понятие к видовым и наоборот.
- Учить ориентироваться по плану групповой комнаты.
- Закреплять представление о системе графического отображения классификации понятий.
- Повышать активность детей, используя игровое моделирование.
- Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, воображение, память.
- Воспитывать коммуникативные качества: умение общаться со сверстниками, работать в микрогруппах.

Материал: письмо, план группы, мяч, карточки с изображением тарелки, кружки, чайника, ванны, 4 кружка разных размеров, фланелеграф, схема классификации, карточки с изображением овцы, свиньи, медведя, лисы, индюка, курицы, снегиря, совы, 4 карточки для игры “Найди недостающую фигуру”, карандаши.

Предшествующая работа: беседа о животных, птицах; игры на развитие внимания, логического внимания.

Ход занятия

Стук в дверь. Заходит почтальон Печкин, здоровается с детьми.

Печкин. Скажите, пожалуйста, а в какой город я попал? А какой детский сад? В какую группу? Тогда это письмо вам. До свидания.

Почтальон Печкин отдаёт письмо и уходит. Дети совместно с воспитателем читают его: “Спасите меня, пожалуйста. Карабас Барабас заколдовал и спрятал меня в сказочном лесу, а поможет вам план. Жду вас. Буратино”.

Рассмотрев план, дети отправляются в путь до первой остановки.

Остановка 1: если выполните правильно Задание, сможете продолжить путь.

Задание: найти лишнее слово и объяснить почему оно лишнее:
апельсин, капуста, яблоко, лимон;
гусь, курица, овца, индюк;
берёза, тополь, ёлка, осина.

Воспитатель. Задание выполнили правильно. Можно продолжить путь. (*Звучит музыка – пение птиц*).

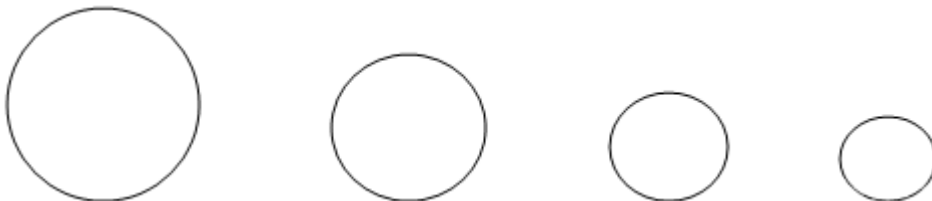
Воспитатель. Смотрите поляна. Давайте поиграем в игру “Птицы, рыбы, звери”. (*Проводится игра. См. Приложение 1*). А где же Буратино? Мы же с

вами в сказочном лесу. (*Слышится плач*). Кажется кто-то идёт и плачет. (*Выходит Буратино и плачет*). Что с тобой случилось?

Буратино. Меня заколдовал Карабас Барабас. Радость и смех вернутся ко мне только после того, как я выполню эти задания. А я их не могу сделать.

Дети. Мы тебе поможем! Давай свои задания.

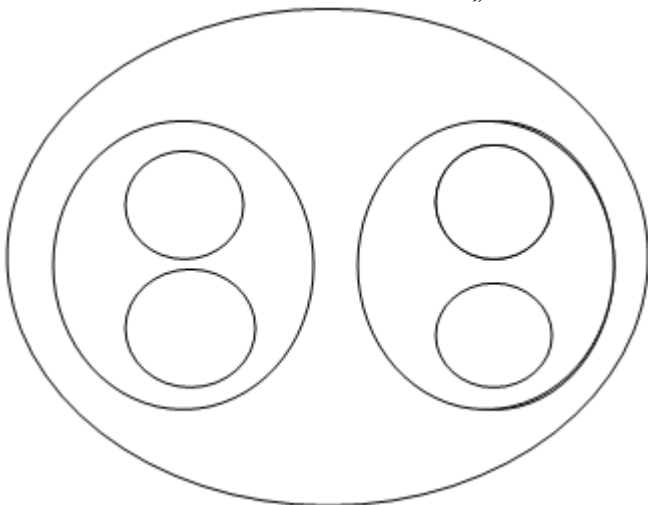
Буратино читает Задание 2: необходимо помочь Мальвине. Она приготовила 4 кастрюли с водой (*выкладывает на фланелеграфе 4 кружка*).



В этой кастрюле (самый большой кружок) – кипяток, а в этой (самый маленький кружок) – очень холодная вода. Только она забыла, какой водой что можно делать. Ей нужно помыть посуду, остудить в кружке компот, выкупать малыша, вскипятить чай. Помогите ей. (*Дети выполняют Задание, раскладывая карточки по кружкам. См. Приложение 2*).

Дети. Буратино, ты всё понял? А где твоё следующее Задание?

Буратино предлагает Задание 3: У меня есть рисунок, помогите мне разобраться, что здесь изображено (*показывает схему классификационных отношений животных и птиц*).



А ещё у меня есть карточки, возьмите по одной (*раздаёт детям карточки с изображением животных и птиц*). Ребята, расскажите, что обозначает большой круг? (*Дети рассказывают и показывают на карточках*). А что обозначают средние круги? (*Дети объясняют и делятся на “животных” и “птиц”*). А что же обозначают маленькие кружки? (*Дети делятся на “домашних” и “диких” птиц и животных*). А скажите, кого больше диких животных или всех животных? А почему? Ребята, какие вы молодцы, я всё понял! Но у меня ещё осталось

Задание 4: “Найти недостающую фигуру” (*дети делятся на пары и рассаживаются за столы и выполняют Задание, затем проверяют друг у друга*) (см. [Приложение 3](#)).

Воспитатель. Ребята, посмотрите, Буратино стал весёлым, к нему вернулся смех. А давайте скажем ему добрые, ласковые слова.

Дети по одному называют добрые, ласковые слова. Буратино благодарит их. Звучит песня Буратино. Дети танцуют с Буратино.