

Оглавление

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год
2. Планирование деятельности детского сада на 2018-2019 учебный год
 - 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей
 - 2.2. Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников:
 1. Диагностика и мониторинг
 2. Организация совместной деятельности взрослых и детей
 3. Организация ПРС
 - 2.3. Система методической работы:
 1. Педсоветы
 2. Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и др.
 3. Самообразование педагогов
 4. Изучение и формирование передового педагогического опыта: педчасы, мастер-классы, обмен опытом работы др.
 - 2.4. Взаимосвязь с семьей, школой и другими организациями:
 1. Организация информационно-ознакомительной работы
 2. Общесадовое собрание
 3. Групповые родительские собрания
 4. Стендовая информация
 5. Работа с другими организациями города
3. Укрепление материально-технической базы учреждения, организационно-хозяйственная работа:
 - 3.1. Текущие мероприятия
 - 3.2. Производственные совещания

№	Разделы плана, мероприятия	Сроки	Ответственные
2	Планирование деятельности детского сада на 2018-2019 учебный год		
2.1	<p><i>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни</i> <i>Цель: обеспечить оптимальные условия для жизнедеятельности детей в учреждении, для их физического развития и психологического благополучия.</i></p> <p style="text-align: center;">Улучшение качества медицинского обслуживания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий. 2. Координация деятельности лечебно-профилактической работы, контроль за организацией медицинского обслуживания. 3. Организация консультативной помощи. 4. Контроль выполнения режима дня, организации прогулок и двигательного режима детей. 5. Контроль выполнения физ.минуток в группах, на занятиях. 6. Совместно с врачами ЦРБ: <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата, анализ на начало и конец года, - обеспечение проведения периодических медицинских осмотров (на энтеробиоз, на туберкулез, к школе и др.), - проведение лечения в зависимости от результатов обследования у фтизиатра <p style="text-align: center;">Система рационального питания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ качественного и количественного состава рациона питания, его соответствия возрастным и физиологическим потребностям. 2. Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона. 3. Анализ соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям. 4. Анализ полноты, правильности и своевременности ведения документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану м/с</p> <p>По плану оперативного контроля</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Постоянно</p>	<p>Ст.м/с Латышева И.В.</p> <p>Зав.д/с Бабкина Н.Н.</p> <p>Ст.В.Василенко И.В.</p> <p>Ст.м/с ЛатышеваИ.В, врачи ЦРБ</p> <p>Ст.м/с ЛатышеваИ.В. Зав.д/с Бабкина НН Ст.м/с ЛатышеваИ.В. Зав.д/с БабкинаНН</p> <p>Зав.д/с Бабкина Н.Н. З/хРешетниковаОА Ст.м/с Латышева И.В</p>

<p>бракеража, ежедневных осмотров работников пищеблока.</p> <p>5. Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи, контроль.</p> <p>6. Соблюдение сроков и условий хранения, реализации продуктов, их обработки.</p> <p>7. Контроль за маркировкой оборудования, посуды, инвентаря, режима уборки, дезинфекционного режима и др.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно 1 раз в квартал</p>	<p>Ст.В.Василенко И.В.</p>
<p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания Создание условий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение физкультурных занятий различных форм (традиционных, игровых, сюжетных, тренирующих, по развитию творческого мышления и воображения в двигательной деятельности), - создание двигательного режима, - создание оздоровительного режима, - выполнение санитарно-гигиенического режима. <p>Общеоздоровительные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрастные температуры воздуха в помещениях; - закаливающие мероприятия (проветривания, прогулки, прием детей, зарядка и физ.занятия на воздухе); - витаминизация третьих блюд, - витаминная профилактика; - проведение дыхательной, зрительной гимнастики, психогимнастики; - рациональная организация двигательной активности; - соблюдение теплового режима; - профилактические мероприятия по предупреждению гриппа, - диагностика физического развития детей; - анализ заболеваемости и посещаемости детьми учреждения; - распределение детей по группам здоровья; - физкультурные и спортивные мероприятия, дни здоровья, дни ходьбы и подвижных игр, утренние подвижные игры. <p>Работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>В течение года</p> <p>Август</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно Постоянно</p> <p>Постоянно Постоянно Постоянно Хол.период Сентябрь, апрель Ежемесяч.</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст.м/сЛатышеваИВ Ст.м/с, ст.восп-ль Ст.м/с Латышева И.В. Воспитатели ИФ Шестакова Т.В. З/хРешетниковаОА Ст.м/сЛатышеваИВ ИФ Шестакова Т.В. Ст.м/сЛатышеваИВ</p> <p>Ст.в.Василенко ИВ.</p> <p>Ст.м/сЛатышеваИВст .в.Василенко ИВ, ИФ Шестакова Т.В.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Проведение корригирующей гимнастики и аэробики на мячах, степках; - проведение лечебного и общеукрепляющего массажа, - индивидуальные и малогрупповые коррекционно-развивающие физкультурные занятия; - консультирование родителей по проблеме оптимизации двигательного режима и профилактике и лечению ортопедических заболеваний. <p>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <p>1. Подготовка и проведение инструктажей: «Охрана жизни и здоровья детей» (пребывание в д/с, массовые мероприятия, кризисные ситуации); «Функциональные обязанности»; «Техника безопасности и противопожарная безопасность».</p> <p>2. Проведение производственных совещаний.</p> <p>3. Заключение договоров с родителями.</p> <p>4. Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, о назначении материально-ответственных лиц.</p> <p>5. Проведение мероприятий в соответствии с Планом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>По плану По графику По плану</p> <p>В течение года</p> <p>Август, декабрь</p> <p>Август Август, декабрь По плану Август Август-сентябрь</p> <p>В теч. года</p>	<p>Ст.в.Василенко ИВ.</p> <p>Зав.д/с Бабкина НН З/хРешетниковаОА Зав.д/с Бабкина НН Зав.д/с Бабкина НН Зав.д/с Бабкина НН</p> <p>Ст.в.Василенко ИВ.</p>
<p>2.2 Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников</p> <p><i>Цель: осуществить контроль качества обучения и воспитания детей, реализуя принципы гуманизации, оптимизации процесса образования, направить педагогическую деятельность на обозначение проблем в воспитании и развитии детей, поиск путей их решения и создание условий для гармоничного развития каждого ребенка.</i></p> <p>1. Диагностика и мониторинг - Статистический контроль:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения образовательных областей; - оценка предметно-развивающей среды (самодиагностика воспитателей), цель: создание ПРС в ДОУ, обеспечивающей реализацию ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО; - уровень знаний по безопасности поведения в окружающем мире; - уровень качества знаний учащихся школ, бывших воспитанников д/с (вводная диагностика, за год); - уровень овладения детьми навыками ЗОЖ; - оценка ПРС для детей с НОДА (самодиагностика воспитателей); - оценка педагогической компетентности педагогов по вопросам речевого развития дошкольников (самодиагностика педагогов); - оценка педагогической компетентности педагогов по вопросам трудового воспитания и организации ранней профориентации дошкольников. 	<p>сентяб., апрель октябрь, апрель</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>сентябрь, май октябрь, май окт., февраль январь</p> <p>апрель</p>	<p>Ст.в.Василенко ИВ.</p>
<p>- Фронтальный контроль.</p> <p>Цель: проанализировать систему организации коррекционно-развивающей работы воспитателями и узкими специалистами детского сада (учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физ-ре, музруководитель), проверить планирование, содержание и эффективность деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверить соблюдение педагогами режима проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, рациональность их организации; - проверить выполнение планов работы специалистов с педагогами и родителями воспитанников д/сада, а также взаимодействие воспитателя и родителей по вопросам коррекции выявленных отклонений в развитии детей; - выявить западающие звенья в организации работы педагогов, установить причины выявленных недостатков; - определить пути и методы устранения недочетов, выработать предложения по улучшению коррекционно-развивающей работы в детском саду. 	<p>октябрь</p>	<p>Ст.в.Василенко ИВ.</p>
<p>- Тематический контроль.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В.,</p>

<p>Тематическая проверка к п/с №2: «Система организации работы по созданию условий для воспитания у детей самосознания и ответственности за свое здоровье»</p> <p>Цель: анализ организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации совместной деятельности с семьями воспитанников по формированию у детей самосознания и ответственности за свое здоровье.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка профессиональных умений воспитателей: эффективность используемых ими форм, методов и приемов организации работы по формированию у детей самосознания и ответственности за свое здоровье; - дать оценку созданной в д/саду среды для сохранения здоровья детей и для формирования у них культуры здоровья; - изучение форм организации работы с родителями по данному направлению; - определить пути и методы устранения недочетов. 		<p>ст. м/с Латышева И. В.</p>
<p>Тематическая проверка п/с №3: « Организация работы по формированию звуковой культуры речи детей»</p> <p>Цель: анализ организации работы по формированию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать организацию работы педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие» (раздел «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха»); - оценка профессиональных умений педагогов: эффективность используемых ими методов организации непосредственно образовательной, внеорганизованной совместной и самостоятельной деятельности детей по данному разделу; - изучение созданной в детском саду речевой среды для детей. 	<p>февраль</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В. УЛ Чмелева А. С., УД Попова Т. Н.</p>
<p>Тематическая проверка к п/с №4: «Система работы по трудовому воспитанию детей и созданию условий для ранней профориентации дошкольников»</p> <p>Цель: выявить состояние работы педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию детей.</p>	<p>апрель</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В.</p>

<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать организацию работы педагогов по трудовому воспитанию детей и созданию условий для ранней профориентации дошкольников; - проанализировать уровень планирования данного раздела; - оценить профессиональные знания и умения педагогов по вопросам методики трудового воспитания; - проанализировать используемые педагогами формы и методы работы с родителями по данной проблеме; - проанализировать состояние развивающей среды в ДООУ по данному направлению; - оценить и выявить положительные и отрицательные тенденции в реализации означенного раздела. 		
<p>2. Организация совместной деятельности взрослых и детей Общесадовые мероприятия с детьми в 2018-2019 уч. г. БЛОК 1. «Я и мое здоровье» <i>Задача: укрепление здоровья детей с нарушенным здоровьем, содействие повышению их творческой инициативы и индивидуальности, обеспечение безопасной жизнедеятельности, воспитание у детей ответственности за свое здоровье.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний. Беседа «На улицах города» (о правилах безопасного поведения в городе). Праздник «Здравствуй, садик, я пришел!» 2. Целевые экскурсии: «На улицах города» (по профилактике ДДТТ), «Звуки природы» (по речевому и познавательному развитию), к Вечному огню 3. Месячник безопасности 4. Неделя Чистюльки 5. Дни здоровья 6. Выставки рисунков по безопасности жизнедеятельности: «Опасности вокруг»; «От чего бывает пожар» 7. Мероприятия по изучению ПДД (по плану): 	<p>1 сентября 2018г</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь Октябрь Окт., янв., апрель Сентябрь Октябрь</p>	<p>Ст.в.Василенко И.В., МР Приходько Н. И.</p> <p>Ст.в.Василенко И.В.</p> <p>Ст.в.Василенко И.В. Ст.м/сЛатышева И.В. ИФ Шестакова Т. В. В-ль Прохоренко ОВ В-ль Тишкина Л. В.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии к дорожному переходу, перекрестку; - игротека «Дорожная азбука»; - беседы, решение игровых, проблемно-исторических ситуаций; - игра-викторина по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»; - квест-игра «Юные пешеходы» - изготовление макетов для изучения ПДД; - конкурс рисунков: <i>«Будь осторожен: дорога опасна»</i> <i>«Соблюдаем правила поездки в транспорте»;</i> - развлечения: <i>«Поможем Колобку вернуться домой!»</i>, <i>«В гости к доброму другу Светофорику»</i>, <i>«Уроки безопасности с Мальвиной и Буратино»</i>, <i>«Кто вернее и быстрее» (в форме спортивного соревнования)</i>, - выступление агитбригады «Радуга»: <i>«Дети «Радуги» против ДТП!»</i>; - чтение художественной литературы о ПДД; - ролевые игры на транспортной площадке; - праздник «Королевство трех цветов». 	<p>В течение года В течение года В течение года Сентябрь Сентябрь В течение года</p> <p>Ноябрь Февраль</p> <p>Сентябрь Октябрь Март Апрель Ноябрь, март В течение года Осень, весна Май</p>	<p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели В-ль Бугайцова Т. П. Ст.в. Василенко И.В. Воспитатели</p> <p>УД Попова Т. Н. В-ль Макаревич Н.В.</p> <p>В-ль Лобанова О. А. В-ль Макаревич Н.В. В-ль Гребенкина И.Н. ИФ Шестакова Т. В. ИФ Шестакова Т. В. Воспитатели Воспитатели Ст.в. Василенко И.В.</p>
<p>8. Неделя пожарной безопасности</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В.</p>
<p>9. Цикл бесед о ЗОЖ «Азбука здоровья» (проводят воспитатели и ст. м/с)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>10. Праздник «День земли»</p>	<p>Март</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В.</p>
<p>11. Праздник «Юморина»</p>	<p>Апрель</p>	<p>МР Приходько Н. И.</p>
<p>12. Занятия в кружке «Са-Фи-Дансе» (танцевально-игровой гимнастики), «Радуга» (театральном)</p>	<p>В течение года</p>	<p>ИФ Шестакова Т. В.</p>
<p>13. Проекты по теме блока</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>14. Месячник здоровья, Всемирный день здоровья</p>	<p>Апрель</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В.</p>
<p>БЛОК 2: «Многоголосая страна»</p>		

Задача: развитие у детей правильного звукопроизношения, коммуникативных навыков, инициативы и творческого воображения

1. Целевые и виртуальные экскурсии (по речевому и познавательному развитию): «Звуки природы», в библиотеку ДК им. Романько, музей, к Вечному огню.
2. «Неделя развития речи»: викторина «Звуки вокруг нас», квест-игра «В поисках вежливых слов», групповые досуги и развлечения.
3. К Дню Воспитателя и всех дошкольных работников:
 - концерт «Многоголосая страна!»;
 - выставка детских рисунков о детском саде;
 - поздравление воспитателей-пенсионеров.
4. Новогодние утренники «Новогодние чудеса»
5. Неделя Почемучек. Игра «Умники и умницы»
6. Утренники «Добрая, милая мама моя»
7. «В далеком мае 1945-го»: тематические занятия и выставки рисунков, поделок, физкультурно-музыкальное развлечение к Дню Победы, возложение цветов к Вечному огню
8. Проекты по теме блока

БЛОК 3 «Ребёнок в мире профессий»

Задачи: обогащение представлений о профессиональной деятельности взрослых и постепенное формирование у детей дошкольного возраста готовности к выбору будущей профессиональной деятельности, воспитание у них положительного отношения к труду и уважительного отношения к людям труда.

1. Концерт к Дню пожилого человека «Ваш труд мы славим песней»
2. Посиделки к Дню матери России «Моя мамочка умелица-рукодельница», фотовыставка «Я у мамы на работе»
3. Утренники «Осенние дары»
4. К Всемирному дню ребенка: развлечение «Кем быть?», конкурс чтецов «У каждой профессии запах особый...»
5. Целевые и виртуальные экскурсии по социально-коммуникативному развитию: в

В течение года

Ст.в. Василенко И.В.

Февраль

Ст.в. Василенко И.В.

Сентябрь

Ст.в. Василенко И.В.,
МР Приходько Н. И.

Декабрь

МР Приходько Н. И.

Январь

Ст.в. Василенко И.В.

Март

МР Приходько Н. И.

Май

Ст.в. Василенко И.В.

В течение года

Воспитатели

Октябрь

МР Приходько Н. И.

Ноябрь

Ст.в. Василенко И.В.,
воспитатели

Ноябрь

МР Приходько Н. И.

Ноябрь

Ст.в. Василенко И.В.,
УЛ Чмелева А. С.

В течение года

Ст.в. Василенко И.В.

<p>Пожарную часть и в Центральную детскую библиотеку, по детскому саду (знакомство с профессиями плотника, дворника, прачки, повара, логопеда, психолога и т.д.), в СОШ №2, Школу искусств, на почту, в продуктовый и цветочный магазины, в парикмахерскую, в мастерскую по ремонту обуви</p> <p>6. Анкета для детей: <i>«Что я умею и что знаю о труде»</i></p> <p>7. Викторина <i>«Мир профессий»</i></p> <p>8. Спортивный праздник <i>«В мире профессий»</i></p> <p>9. Выставки детских работ (совместный со взрослыми труд по созданию рисунков и поделок):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Как красивы краски осени!»</i> (об осени); - Мастерская Деда Мороза (к Новому году); - <i>«Весна-красна»</i> (о весне). <p>10. Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Украсим группу к празднику!»</i>; - <i>«Птичья столовая»</i>; - <i>«Поздравь друзей»</i>; - <i>«Вылечи книжку»</i>. <p>11. К дню Защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотовыставки <i>«Мы папам посвящаем», «Я у папы на работе»</i>; - тематические занятия; - физкультурно-музыкальное развлечение <i>«Профессии настоящих мужчин»</i>. <p>12. Квест-игра о труде строителя <i>«Легомания»</i></p> <p>13. Праздник <i>«Ух, ты Масленица!»</i></p> <p>14. К дню семьи: выставки рисунков <i>«Мой папа на работе», «Моя мама на работе»</i></p> <p>15. Выпускной бал <i>«В добрый путь!»</i></p>	<p>Март Март Январь В течение года</p> <p>октябрь декабрь март-апрель</p> <p>К праздникам Зимние м-цы К дням рожд-я Март-апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В. В-ль Прохоренко О.В. ИФ Шестакова Т. В. Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели ИФ Шестакова Т. В.</p> <p>Ст.в. Василенко И.В. МР Приходько Н. И. Воспитатели</p> <p>МР Приходько Н. И., воспитатели подг. гр.</p>
<p>3. Организация предметно-развивающей среды</p>		

1. Обновление микроавтогородка на площадке: изготовление дорожных знаков, указателей, атрибутов и одежды для организации ролевых игр.	Летний период, март-апрель	Зав.д/с Бабкина Н.Н., з/х Решетникова ОА.
2. Оформление групповых уголков, папок-ширм, информационных и консультативно-просветительских стендов для родителей: о жизни детского сада, «О правилах дорожного движения», «Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», по вопросам воспитания, развития, укрепления здоровья детей, по правам ребенка.	В течение года	Ст.в. Василенко ИВ., воспитатели
3. Выставки детского творчества	В течение года	Воспитатели
4. Оформление участков, групповых помещений, спален, обновление дизайна учреждения.	Август-сентябрь	Зав.д/с Бабкина Н.Н., ст. в. Василенко И.В.
5. Обновление информационных и консультационных стендов специалистов детского сада.	В течение года	Спец-ты д/сада
6. Закупка игрового оборудования в группы, детских музыкальных инструментов, оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. детьми-инвалидами).	В течение года	Зав. д/с Бабкина Н.Н.
7. Закупка спортивного оборудования.		
8. Пополнение базы методической литературы, предполагающей реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечение ФГОС дошкольного образования.	В течение года	Зав.д/с Бабкина Н.Н. Ст. в. Василенко И.В.
9. Оснащение детского сада материально-техническими средствами, обеспечивающими доступность обучения и развития детей с ОВЗ с учетом их потребностей в соответствии с планом мероприятий по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования.	В течение года	Зав. д/с Бабкина Н.Н., завхоз Решетникова О.А.

2.3 Система методической работы.

Цель: сформировать у педагогов потребность непрерывного профессионального роста как условия совершенствования воспитательно-образовательного процесса и достижения эффективности деятельности учреждения; совершенствование методики работы по программам коррекционно-развивающей направленности с детьми с заболеваниями ОДА, ЗРР и ЗПР; совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса; обеспечение качества образования в соответствии с законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

1. Педсоветы.

П/с №1 Тема: « Цели и задачи учреждения на 2018-2019 учебный год в свете современных требований».

Цели: перевести детей в следующую группу; утвердить план работы детского сада на 2018-2019 учебный год.

1. Утверждение основных направлений, задач и содержания работы детского сада в новом учебном году.
2. Утверждение рабочих программ педагогов детского сада.
3. Утверждение локальных актов.
4. Перевод детей в следующую возрастную группу.
5. Выставка и краткий обзор новинок методической литературы.
6. Принятие решений педсовета.

П/с №2 Тема: «Укрепление здоровья детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование самосознания и ответственности каждого ребенка за свое здоровье»

Цели: сохранение и укрепление здоровья детей; формирование у воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья; поиск эффективных форм для формирования у детей, их родителей мотивации к здоровому образу жизни.
Задачи:

Август

Зав. Д/с Бабкина
Н. Н.

Ноябрь

Ст.в. Василенко ИВ.,
ст.м/с Латышева ИВ.

- проанализировать состояние здоровья и физического развития детей на начало 2018-2019 учебного года;
- дать оценку эффективности созданным в детском саду условиям для воспитания у детей ответственности за свое здоровье, организации эффективного сотрудничества д/сада и семьи в формировании здорового образа жизни детей;
- расширить знания педагогов о здоровьесберегающих технологиях и технологиях воспитания культуры здоровья дошкольников, повысить компетентность педагогов в воспитании у детей самосознания и ответственности за собственное здоровье.
- транслировать инновационный опыт взаимодействия педагогов с родителями в данном направлении.

1. “КИТЫ”, поддерживающие здоровье ребёнка.
2. Состояние здоровья детей в д/саду.
3. Технологии здоровьесбережения и воспитания у дошкольников культуры здоровья.
4. Итоги тематического контроля организации работы по созданию в детском саду условий для воспитания у детей, их родителей самосознания и ответственности за свое здоровье (справка).
5. Воспитание у детей самосознания и ответственности за собственное здоровье.
6. Принятие решений педсовета.

Пс №3 Тема: «Формирование звуковой культуры речи детей в процессе совместной деятельности детей и педагогов»

Цель: повысить компетентность педагогов в организации речевого развития детей, в формировании звуковой и интонационной культуры речи; определить пути совершенствования работы по данному направлению.

Задачи:

- проанализировать законодательную базу относительно речевого развития дошкольников;
- проанализировать работу педколлектива по обеспечению правильного формирования звукопроизношения у детей,;
- дать оценку эффективности организации работы по данному направлению;

Февраль

Ст. медсестра
Латышева И. В.
ИФ Шестакова Т.В.

Ст.в. Василенко И.В.

Восп. Тишкина ЛВ

Ст.в. Василенко И.В.,
УЛ Чмелева А.С.

<p>- рассмотреть вопросы организации кружковой работы, досуговой деятельности детей, игровых проектов как эффективных форм речевого развития детей;</p> <p>- пополнить арсенал педагогов современными формами, методами речевого развития дошкольников;</p> <p>- определить пути совершенствования работы по данному направлению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слов «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста». 3. Итоги тематического контроля организации работы по речевому развитию детей. Справка. 4. Игра «Педагогический марафон». 5. Принятие решений педсовета. <p>П/с №4 Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников и их ранней профориентации в свете ФГОС ДО»</p> <p>Цель: определить пути совершенствования работы коллектива по трудовому воспитанию и профориентации дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку эффективности организации работы по созданию условий для трудового воспитания детей в д/саду; - рассмотреть современные подходы к организации трудового воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС, а также содержание трудового воспитания дошкольников в современных образовательных программах. <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Содержание трудового воспитания дошкольников в современных образовательных программах. 3. Организация работы по трудовому воспитанию и ранней профориентации детей в детском саду. Справка о результатах тематической проверки. 4. Современные подходы к формированию предметно-развивающей среды в ДОУ в рамках трудового воспитания в соответствии с требованиями ФГОС. 	<p>Апрель</p>	<p>УЛ Чмелева А. С.</p> <p>Ст.в. Василенко И.В.</p> <p>Ст.в. Василенко ИВ., УД Попова Т. Н.</p> <p>Ст.в. Василенко ИВ., в-ль Лобанова О. А.</p> <p>В-ль Лобанова О. А.</p> <p>Ст.в. Василенко И.В.</p> <p>В-ль Бугайцова Т. П.</p> <p>В-ль Гребенкина ИИ.</p>
--	---------------	---

<p>5. Овладение компонентами трудовой деятельности в процессе самообслуживания, хозяйственно-бытового, ручного труда, труда в природе.</p> <p>6. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и содержанию работы по трудовому воспитанию.</p> <p>7. Принятие решений педсовета.</p>	Июнь	В-ль Прохоренко О.В.
<p>П/с №5 Тема: «Итоги работы детского сада в 2018-2019 учебном году». Цель: анализ работы учреждения за год, оценка результативности работы.</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за год.</p> <p>2. Анализ эффективности коррекционно-развивающей, лечебно-профилактической и оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Принятие проекта плана работы учреждения и основные направления работы на следующий учебный год.</p> <p>4. Принятие плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>5. Принятие решений педсовета.</p>		Зав.д/с Бабкина Н.Н., ст.в. Василенко И. В.
<p>2. Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и др.</p>	Ноябрь	Ст.в. Василенко И.В., ИФ Шестакова Т. В.
<p style="text-align: center;">Семинары-практикумы</p> <p>Тема: «Формирование у детей отношения к своему здоровью как величайшей ценности в жизни - основа воспитания у них потребности в здоровом образе жизни»</p> <p>Цель: вооружить педагогов методикой определения проблем в воспитании у дошкольников культуры здоровья, выработать рекомендации к выбору наиболее эффективных мероприятий, способствующих формированию у детей ответственного отношения к своему здоровью; выработать рекомендации к организации и использованию в работе с детьми различных форм поддержания здоровья.</p>		В-ль Макаревич Н.В.
<p>1. Формирование валеологического сознания у дошкольников в условиях дошкольного учреждения и семьи.</p>		Ст.в. Василенко И.В.

<p>2. Выявление проблем в исходном уровне культуры здоровья дошкольников и эффективные мероприятия по их преодолению.</p> <p>3. Факторы, влияющие на уровень культуры здоровья дошкольников и наиболее эффективные мероприятия.</p> <p>4. Использование проектной технологии в воспитании у детей ответственного отношения к здоровью. Реализация проекта «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».</p> <p>5. Методические рекомендации к организации и использованию в работе с детьми различных форм и способов поддержания здоровья.</p> <p>6. Рефлексия.</p> <p>Тема: «Повышение мастерства педагогов ГКДОУ в организации работы по развитию правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в формировании у детей правильного звукопроизношения, расширить диапазон применяемых методов активизации речевого развития в части воспитания звуковой культуры речи детей.</p> <p>1. Вымысел и реальность о развитии речи малышей.</p> <p>2. Особенности детей с нарушением речи.</p> <p>3. Оптимизация образовательного процесса в решении речевых проблем детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Как мы добиваемся согласованности с родителями в работе по развитию речи. Из опыта работы воспитателей группы «Капитошка».</p> <p>5. Проект по звуковой культуре речи с детьми среднего дошкольного возраста «Звук-волшебник».</p> <p>6. Рефлексия. Обратная связь. Подведение итогов.</p> <p>Круглый стол (совместно с родителями воспитанников)</p> <p>Тема: «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников» март</p> <p>Цель: обсудить вопрос необходимости организации работы по профориентации</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>В-ль Лобанова О. А.</p> <p>В-ль Прохоренко ОВ</p> <p>ИФ Шестакова Т. В.</p> <p>УЛ Чмелева А. С., УД Попова Т. Н.</p> <p>УД Попова Т. Н. ПП Гребенкина И.Н. УЛ Чмелева А. С.</p> <p>В-ль Лобанова О. А.</p> <p>В-ль Бугайцова Т. П.</p> <p>Ст.в. Василенко И.В.</p>
---	----------------------------	---

дошкольников; определить пути совершенствования работы коллектива по созданию в дошкольном учреждении условий для ранней профориентации дошкольников.

Задачи:

1. Содействовать повышению педагогической культуры педагогов и родителей по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста.
2. Налаживать эффективное взаимодействие детского сада и семьи по физическому развитию детей, по пропаганде здорового образа жизни.
3. Приобщать родителей к жизнедеятельности ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества.

1. Современные требования социальной среды к уровню развития ребенка-дошкольника.
2. Результаты анкетирования родителей по теме: «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»
3. Создание в дошкольном учреждении условий для ранней профориентации дошкольников.
4. Формы и методы ознакомления дошкольников с профессиями взрослых.
5. Формирование проявления профессиональной направленности детей через игру и игровые приемы. Дидактические игры по профориентации дошкольников.
6. Наблюдения и экскурсии по ознакомлению воспитанников с профессиями.
7. Подведение итогов. Выработка рекомендаций.

Педагогические консультации

Раздел «Коррекционная педагогика»:

1. По планам специалистов д/с;
2. Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционно-образовательной работе (для учителя-логопеда и музыкального руководителя).
3. Методы и приемы активизации познавательной деятельности детей (для всех педагогов).
4. А я советую читать сказки детям так! (для всех педагогов).

Ст.в. Василенко ИВ.,

МР Приходько Н.И.

В-ль Тишкина Л.В.

В-ль Гребенкина ИН.

В-ль Бугайцова Т.П.

В-ль Макаревич Н.В.

Ст.в. Василенко И.В.

Сентябрь

УД Попова Т. Н.

Ноябрь

ПП Гребенкина И. Н.

Январь

<p>Раздел «Физическая культура и здоровье»:</p>		Ст.в. Василенко И.В.
<p>5. Совместная деятельность <i>инструктора по физической культуре</i> и <i>воспитателя</i> группы (для воспитателей и инструктора по физкультуре).</p>	Сентябрь	Ст.м/с Латышева ИВ.
<p>6. Чем опасно привыкание к антибиотикам?</p>	Сентябрь	Ст.м/с Латышева ИВ.
<p>7. Движение — основа здоровья.</p>	Октябрь	Ст.м/с Латышева ИВ.
<p>8. Физкультурно-оздоровительная работы в группах (для воспитателей).</p>	Октябрь	ИФ Шестакова Т. В.
<p>9. Основные принципы ЗОЖ (для всех педагогов).</p>	Ноябрь	Ст.м/с Латышева ИВ.
<p>10. Зрение и здоровье (для всех педагогов).</p>	Декабрь	Ст.м/с Латышева ИВ.
<p>11. О дефиците микроэлементов (для всех педагогов).</p>	Январь	Ст.в. Василенко И.В.
<p>12. Речевое развитие детей на физкультуре (для инструктора по физкультуре).</p>	Февраль	Ст.м/с Латышева ИВ.
<p>13. Причины носового кровотечения у ребенка (для всех педагогов).</p>	Февраль	Ст.м/с Латышева ИВ.
<p>14. Гиперактивность (для всех педагогов).</p>	Март	Ст.м/с Латышева ИВ.
<p>15. Нужно ли давать ребенку витамины? (для всех педагогов).</p>	Апрель	
<p>Раздел «Социально-коммуникативное развитие»:</p>		Ст.в. Василенко И.В.
<p>16. Задачи трудового воспитания дошкольников на каждом возрастном этапе</p>	Март	
<p>17. Предметно-развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	Апрель	
<p>Раздел «Познавательное развитие»:</p>		
<p>18. Наглядное моделирование в развитии умственных способностей дошкольников.</p>	Октябрь	
<p>19. Познание мира природы «глазами души».</p>	Декабрь	
<p>Раздел «Развитие речи»:</p>		
<p>20. Развитие у дошкольников фонематического слуха и восприятия (для воспитателей).</p>	Декабрь	
<p>21. Организация и содержание индивидуальной работы по развитию правильного звукопроизношения у детей (для воспитателей).</p>	Январь	
<p>22. Интонационная выразительность речи. Игровые приемы в работе со старшими дошкольниками (для воспитателей).</p>	Февраль	
<p>23. Играем со звуками (для всех педагогов).</p>	Февраль	

<p>Раздел «Художественно-эстетическое развитие»: 24. Овладение дошкольниками родной речью и навыками речевого общения через художественные образы. 25. Становление эстетически развитой личности средствами регионального искусства (для воспитателей).</p>	Февраль Ноябрь	УД Попова Т. Н. МР Приходько Н. И.
<p>Раздел «Взаимодействие педагогов и родителей»: 26. Основы общения педагога с родителями воспитанников (для всех педагогов).</p>	Сентябрь	ПП Гребенкина И. Н.
<p>Раздел «Подготовка детей к школе»: 27. Формы работы с родителями в детском саду по <i>подготовке к школе</i> (для воспитателей подг. группы).</p>	Сентябрь	Ст.в. Василенко И.В.
<p style="text-align: center;">Изучение нормативно-правовых документов и документов по развитию дошкольного образования семинар (постоянно действующий) «Работаем по ФГОС ДО» по темам: «Новое в российском образовательном законодательстве»; «Базовые локальные акты ДООУ, регламентирующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений».</p>	В течение года	Ст.в. Василенко И.В.
<p style="text-align: center;">Педагогические чтения Обзоры новинок методической литературы, анализ статей в журналах по дошкольному воспитанию</p>	В течение года	Ст.в. Василенко И.В.
<p style="text-align: center;">Конкурс педагогического мастерства «Педагог года ГКДОУ «Детский сад №1 «Радуга» Цель: выявить уровень педагогического мастерства педагогов</p>	Октябрь	Ст.в. Василенко И.В.
<p style="text-align: center;">Методические недели «Формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью» «Играем со звуками» «Ребенок в мире профессий»</p>	Ноябрь Февраль Апрель	Ст.в. Василенко И.В.

3. Самообразование педагогов.

Методическая тема самообразования

- Развивающая предметная и окружающая среда и ее роль в формировании экологической культуры и ЗОЖ дошкольника.
- Кинезеология в работе с детьми дошкольного возраста
- Осуществление комплексной реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Формирование лексико-грамматических средств языка у детей с проблемами в речевом развитии.
- Фольклор в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников.
- Формирование звуковой культуры речи через использование разнообразных форм и видов детской деятельности.
- Формирование экологической культуры у детей в процессе исследовательской деятельности
- Развитие познавательных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья
- Совершенствование работы с педагогами по реализации адаптированной программы через интерактивные формы методической работы
- Использование героев мультимедийных фильмов как метод активизации умственной деятельности в работе с логическими блоками Дьенеша

В течение года

В-ль Макаревич Н.В.

В-ль Гребенкина И.Н.

ИФ Шестакова Т. В.

УЛ Чмелева А. С.

МР Приходько Н. И.

В-ли Тишкина Л. В.,
Прохоренко О. В.

В-ль Бугайцова Т. П.

УД Попова Т. Н.

Ст.в. Василенко И.В.

В-ль Лобанова О. А.

4. Изучение и формирование передового педагогического опыта

<p style="text-align: center;">Педчас по теме: «Речедвигательная ритмика А. Я. Мухиной как инновационная и здоровьесберегающая технология»</p> <p>Цель: познакомить педагогов с речедвигательной ритмикой А. Я. Мухиной.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>ИФ Шестакова Т. В.</p>
<p style="text-align: center;">Мастер-класс по теме: «Игровые приемы при автоматизации звуков с детьми» (для педагогов и родителей)</p> <p>Цель: познакомить педагогов с приемами автоматизации звуков; упражнять в применении приемов автоматизации звуков.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>УЛ Чмелева А. С.</p>
<p style="text-align: center;">Обмен опытом работы «В педагогической мастерской» (открытые просмотры)</p> <p>Совместная деятельность в рамках ОО «Речевое развитие»</p> <p>Совместная деятельность в рамках ОО «Физическое развитие»</p> <p>Занятия и внеорганизованная деятельность в рамках ОО «Познавательное развитие»</p> <p>Совместная деятельность в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Занятия и внеорганизованная деятельность в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В. Тишкина Л.В., Прохоренко О. В., УЛ Чмелева А. С. ИФ Шестакова Т. В. Лобанова О.А., Гребенкина И.Н. УД Попова Т. Н. Макаревич Н.В., Бугайцова Т.П. МР Приходько Н.И.</p>
<p style="text-align: center;">Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p>- Выставки методической литературы по ведущим направлениям работы педагогического коллектива ДОУ в 2018-2019 учебном году: развитие потенциала педагога через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В.</p>

	<p>развитие у детей звуковой культуры речи; трудовое воспитание дошкольников и организация их ранней профориентации; формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставки фотоматериалов, освещающих мероприятия детского сада. - Накопление видеоматериалов по проведенным мероприятиям в детском саду - Пополнение библиотеки методической литературой по организации педагогического процесса по программе «Детство» в соответствии с ФГОС ДО, по организации работы с использованием современных педагогических, здоровьесберегающих технологий. - Создание портфолио педагогов (обобщение опыта работы педагогов ДООУ). - Накопление инструментария для организации работы по математическому и художественно-эстетическому развитию детей. - Пополнение наглядного материала по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Трудовое воспитание дошкольников», по правовому образованию педагогов, детей и родителей. 		
<p>2.4</p>	<p><i>Взаимосвязь в работе детского сада с семьей, школой и другими организациями.</i> Цель: создать механизм взаимодействия детского сада и социума, обеспечивающий достижение целей детского сада. Система работы с родителями.</p> <p>1. Организация информационно-ознакомительной работы Видеофильмы из жизни группы, д/сада, выставки детских работ, фотовыставки, оформление родительских уголков.</p> <p>2. Общесадовое собрание. Тема: «Значение ранней профориентации в социализации ребенка-дошкольника» Цель: довести до сознания родителей важность ранней профориентации детей дошкольного возраста; обсудить вопросы трудового воспитания в семье.</p>	<p>В течение года</p> <p>Март</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В., воспитатели</p> <p>Зав. д/с Бабкина Н. Н.</p>

3. Групповые родительские собрания.

Младшая группа «Капитошка»

«Давайте познакомимся!» (форма проведения – родительская гостиная)

Цель: знакомство системой работы детского сада; осуществить психолого-педагогическую поддержку родителей в период привыкания ребенка к условиям детского сада; довести до сознания родителей необходимость согласованных действий со стороны д/сада и семьи.

1. Сюрпризный момент: инсценировка сказки.
2. Знакомство с коллективом д/сада: презентация.
3. Санитарно-гигиенические требования в ДОУ.
4. Чему учат в ДОУ?
5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в детском саду.
6. Физкультурно-оздоровительная работа в д/с «Радуга».
7. Выборы родительского комитета.
8. Разное.
9. Принятие решений собрания.

«Воспитание у ребенка самосознания и ответственности за свое здоровье» (форма проведения – практикум)

Цель: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада; сформировать чувство ответственности за воспитание своего ребенка.

1. Формирование основ здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в детском саду.
2. Режим дня ребенка 3-4 лет. Организация питания.
3. Двигательная активность в жизни ребенка.
4. Выходные в жизни ребенка
5. Как любить детей?

Сентябрь

Ноябрь

Воспитатели
Лобанова О. А.,
Гребенкина И. Н.

6. Рефлексия в форме игры "Неоконченные предложения"
7. Принятие решений собрания.

«Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» (форма проведения — круглый стол)

Цель: повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания звуковой культуры речи детей.

Задачи:

Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах формирования правильного звукопроизношения детей.

Установить контакт с членами семьи, согласовать воспитательное и развивающее взаимодействие на ребенка.

Обогатить методическую копилку для родителей «Домашняя игротка»

1. Немного науки: понятие культуры речи
2. Работа по звуковой культуре речи в условиях детского сада
3. Рекомендации учителя-логопеда
4. Рекомендации педагога-психолога
5. Анализ результатов анкетирования родителей.
6. Поговори со мною, мама!
7. Принятие решений собрания.

Средняя группа «Колобок»

«Воспитание у ребенка самосознания и ответственности за свое здоровье» (форма проведения – семинар-практикум)

Цель: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада; сформировать чувство ответственности за воспитание своего ребенка.

Задачи:

Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за

Февраль

Октябрь

Воспитатели
Бугайцова Т. П.,
Макаревич Н. В.

свое здоровье и здоровье своих детей;
Повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

1. Формирование основ здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в детском саду.
2. Режим дня ребенка 4-5 лет.
3. Двигательная активность в жизни ребенка.
4. Выходные в жизни ребенка
5. Как любить детей?
6. Рефлексия в форме игры "Неоконченные предложения"
7. Принятие решений собрания.

«Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» (форма проведения — круглый стол)

Цель:повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания звуковой культуры речи детей.

Задачи:

Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах формирования правильного звукопроизношения детей.

Установить контакт с членами семьи, согласовать воспитательное и развивающее взаимодействие на ребенка.

Обогатить методическую копилку для родителей «Домашняя игротека»

1. Немного науки: понятие культуры речи
2. Работа по звуковой культуре речи в условиях детского сада
3. Рекомендации учителя-логопеда
4. Рекомендации педагога-психолога
5. Анализ результатов анкетирования родителей.
6. Поговори со мною, мама!
7. Принятие решений собрания.

Февраль

Апрель

«О роли семьи в трудовом воспитании дошкольников» (форма проведения - семинар-практикум)

Цель: сформировать у родителей отчетливые представления о роли, возможностях, путях и способах трудового воспитания детей-дошкольников в семье.

1. Роль труда в развитии ребенка-дошкольника.
2. Обсуждение результатов анкетирования детей и их родителей.
3. Определение цели и задач трудового воспитания дошкольника.
4. Труд не понарошку: какие трудовые поручения могут и должны быть у ребенка в семье?
5. **Правила трудового воспитания: рекомендации родителям.**
6. **Принятие решений собрания.**

Подготовительная к школе группа «Солнышко»

«Воспитание у ребенка самосознания и ответственности за свое здоровье» (форма проведения - семинар-практикум)

Цель: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада; сформировать чувство ответственности за воспитание своего ребенка.

Задачи:

Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей;
Повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

1. Формирование основ здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в детском саду.
2. Режим дня ребенка 6-7 лет.
3. Двигательная активность в жизни ребенка.
4. Как любить детей?

Октябрь

Воспитатели
Прохоренко О. В.,
Тишкина Л. В.

5. Рефлексия в форме игры "Неоконченные предложения"
6. Принятие решений собрания.

«Скоро в школу» (форма проведения – психолого-пед-кая гостиная)

Цель: объединить усилия педагогов и родителей по подготовке детей к школе.

Задачи: дать понятие «готовности к школе», познакомить родителей с критериями готовности ребенка к школе, дать возможность оценить степень готовности ребенка к школе, обратить внимание родителей на важность сохранения у детей правильной осанки во время школьных занятий, выработать совместное решение для улучшения подготовки детей к школе.

1. Социально-личностная готовность старших дошкольников к школе. Способы преодоления ситуативного поведения ребенка, подчинения желаний социально значимым мотивам.
2. Развитие коммуникативных качеств будущего первоклассника. Решение педагогических ситуаций.
3. Роль родителей в дошкольной и школьной жизни ребенка. Преодоление стереотипов воспитания ребенка.
4. Проблема адаптации ребенка к школе. Способы сглаживания трудностей адаптационного периода.
5. Значение правильной осанки в сохранении здоровья первоклассника.
6. Принятие решений собрания.

«О роли семьи в трудовом воспитании школьников» (форма проведения - семинар-практикум)

Цель: сформировать у родителей отчетливые представления о роли, возможностях, путях и способах трудового воспитания детей-школьников в семье.

1. Роль труда в развитии ребенка-дошкольника. Цели и задачи трудового воспитания дошкольника.
2. Обсуждение результатов анкетирования детей и их родителей.
3. Ранняя профориентация дошкольников как часть их трудового воспитания.

Февраль

Апрель

4. Труд не понарошку: какие трудовые поручения могут и должны быть у ребенка в семье?

5. Правила трудового воспитания: рекомендации родителям.

6. Принятие решений собрания.

4. Стендовая информация (периодичность: воспитатели, специалисты д/с — 1 р./мес., ст. медсестра — 1 р. в 2 мес.)

Младшая группа «Капитошка», консультации воспитателей:

1. Адаптация ребенка к условиям детского сада: рекомендации, приемы, облегчающие ребенку утреннее расставание.
2. Двигательная активность ребенка.
3. Капризы и упрямство.
4. Кризис трех лет.
5. О правильной осанке детей.
6. Дружба с Мойодыром. КГН в развитии ребенка.
7. Учим ребенка правильно говорить.
8. Витамин роста.
9. Трудовое воспитание детей младшего дошкольного возраста.

Средняя группа «Колобок», консультации воспитателей:

1. Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге.
2. Формирование у ребенка установок на здоровый образ жизни
3. Формирование у ребенка ответственности за свое здоровье.
4. Почему дети разные?
5. Учим ребенка общаться.
6. Играйте вместе с детьми! Игры со звуками.
7. Воспитание ответственности у детей.
8. Трудовое воспитание ребенка в семье
9. Ранняя профориентация дошкольников.

В течение года

Воспитатели,
специалисты

Сентябрь

Воспитатели
Лобанова О. А.,
Гребенкина И. Н.

Октябрь

Ноябрь

Декабрь

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Декабрь

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Воспитатели
Бугайцова Т. П.,
Макаревич Н. В.

Сентябрь

***Подготовительная к школе группа «Солнышко»,
консультации воспитателей:***

1. Год до школы!
2. Формирование основ здорового образа жизни.
3. Как правильно начинать читать? Консультация для заботливых родителей
4. Научите ребенка внимательно слушать — это 50% успеха в обучении в школе!
5. Развитие речи детей как залог их успешного обучения в школе.
6. Трудовое воспитание ребенка в семье.
7. Ранняя профориентация дошкольников.
8. Взрослые и дети: искусство взаимоотношений.
9. В школу скоро я пойду! О профилактике детского травматизма.

Консультации старшей медицинской сестры:

1. Почему детям с НОДА нельзя бегать и прыгать?
2. Профилактика противовирусной инфекции
3. Компьютер и ребенок-дошкольник
4. Профилактика кори
5. Как распознать ангину у детей?
6. Профилактика менингококковой инфекции
7. Ветряная оспа
8. Чесотка
9. Педикулез

Консультации учителя-дефектолога:

1. Возрастные особенности развития ребенка от 3 до 4 лет (мл. группа)
Возрастные особенности развития ребенка 4–5 лет (ср. группа)
Возрастные особенности развития ребенка 6–7 лет (подг. группа)
2. Познавательное развитие дошкольника.
3. Детская любознательность.
4. Поверь в свое дитя.
5. Если ваш ребенок левша.
6. Социальное познание ребенка-дошкольника.

Октябрь
Ноябрь
Декабрь
Январь
Февраль
Март
Апрель
Май

Сентябрь-
октябрь

Ноябрь-декабрь

Январь-февраль

Март-май

Сентябрь

Октябрь
Ноябрь
Декабрь
Январь
Февраль
Март
Апрель

Воспитатели
Прохоренко О. В.,
Тишкина Л. В.

Ст. медсестра
Латышева И. В.

Учитель-дефектолог
Попова Т. Н.

<p>7. Психологическая готовность к школьному обучению. 8. Игры, направленные на развитие мелкой моторики рук. 9. Значение игры для всестороннего развития ребенка.</p>	Май	
<p>Консультации учителя-логопеда: 1.Тревожат ли вас речевые проблемы ребенка? 2.Если у ребенка проблемы с речью 3. Зачем логопед задает домашние задания? 4. Почему мой ребенок плохо говорит? 5. Родителям о речи ребенка: нормальное речевое развитие 6. Наши пальчики играют. Рекомендации по развитию у детей мелкой моторики рук. 7. Развитие речи детей в процессе рисования 8. Речевые игры для дошкольников. 9. Логоритмика для дошколят.</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Учитель-логопед Чмелева А. С.</p>
<p>Консультации музыкального руководителя: 1. Организация музыкально-эстетического воспитания ребенка в семье в современных условиях. Особенности работы музыкального руководителя в д/саду для детей с НОДА (для родителей мл. группы) 2. Правила поведения родителей на детском утреннике (для родителей младшей группы». 3. Музыкальная терапия. 4. Классическая музыка в жизни ребенка-дошкольника. 5. Пойте детям перед сном! 6. Вокальное развитие детей. 7. Учим ребенка слушать музыку. 8. Развитие ритмичности у детей. 9. Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу (для родителей подг-ной группы)</p>	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Музруководитель Приходько Н. И.</p>
	Сентябрь	ИФ Шестакова Т. В.

<p>Консультации инструктора по физической культуре: «Физкультура – как профилактика болезней», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить» «Какой вид спорта выбрать» «Помните - здоровье начинается со стопы» «Зачем заниматься гимнастикой и физкультурой» «Как не пропустить (оставить без внимания) нарушение осанки», «Профилактика нарушений осанки» «Добрые советы для пап», Памятка «Игры перед сном» «Выходные вместе с детьми» «Физкультура на свежем воздухе» «Рекомендации родителям о здоровом образе жизни ребенка», «Как научить ребенка танцевать»</p>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Январь</p> <p>Февраль Март Апрель Май</p>	
<p>5. Анкетирование родителей «Воспитание у детей ответственности за свое здоровье» «Развитие речи детей» «Трудовое воспитание ребенка в семье»</p>	<p>Октябрь Февраль Апрель</p>	<p>ИФ Шестакова Т. В. УЛ Чмелева А. С. Ст.в. Василенко И.В.</p>
<p>6. Работа с другими организациями города</p> <p>Цель: создать совместно-взаимодействующую модель организации ДОУ, повысить качество работы ГКДОУ во всех направлениях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение месячника безопасности совместно с работниками автоинспекции. 2. «Дорожная азбука»: встречи с инспекторами ГАИ, просмотр видеофильмов, проведение игр, упражнений для отработки правил поведения на улице, выработки самоконтроля ребенка, свободы самовыражения, ответственности за свое поведение. 3. Экскурсии в районную библиотеку, участие в выставках. 		<p>Зав. д/с Бабкина НН. ст.в. Василенко И.В.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Экскурсия на предприятия города. 5. Посещение спектаклей, цирковых представлений в ДК им. С.М.Романько 6. Сотрудничество с кукольными театрами: организация и посещение спектаклей в учреждении и за его пределами. 7. Совместная работа с СОШ №2 по подготовке детей к школьному обучению (по плану осуществления преемственности со школой). 8. Взаимодействие с учителями начальных классов СОШ №2, 13 и гимназией №1 по подготовке детей к школе. 		
3	<p><i>Укрепление материально-технической и финансовой базы детского сада.</i></p> <p>Цель: обеспечить воспитательно-образовательный процесс необходимым оборудованием, совершенствовать материально-техническую базу учреждения.</p> <p>3.1. Текущие мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр готовности к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> - игровых и спальных помещений, - спортивно-музыкального зала, - пищеблока, - оборудования и инвентаря, - метод.кабинета, - логопункта, - массажного кабинета, - уголков для родителей, - методических пособий и игр. 2. Обновление и пополнение игровых площадок спортивным инвентарем (качелей, горок, лесенок для лазанья, и другое). 3. Проведение текущего ремонта сан.техники, мебели. 4. Приобретение магнитофона, видеокамеры, игрушек, игровых пособий. 5. Пополнение наборов игр и аудиовизуальных средств в группах. 6. Инвентаризация основных средств ГКДОУ. 7. Смотр готовности к летне-оздоровительной работе помещений и оборудования 	<p>Сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Летний период В течение года В течение года По плану</p>	<p>Зав. д/с, завхоз, ст. воспитатель</p> <p>Зав. д/с</p> <p>Завхоз д/с Зав. д/с Зав. д/с Гл.бухгалтер, завхоз</p>

<p>для оздоровления и закаливания детей</p>	<p>Май</p>	<p>Зав.д/с, ст. воспитатель</p>
<p>3.2. Производственные совещания</p>		
<p>Совещание №1</p>		
<p>1. Итоги административно-хозяйственной работы по подготовке к новому учебному году. Оценка материально-технического обеспечения и медико-социальных условий к началу учебного года.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зав. д/с</p>
<p>2. Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году.</p>		
<p>3. Инструктаж по охране жизнедеятельности детей, охране труда сотрудников.</p>		
<p>Совещание №2</p>		
<p>1. Изучение инструктивных писем.</p>	<p>Октябрь</p>	
<p>2. Антитеррористические мероприятия в детском саду.</p>		
<p>3. Итоги оперативного контроля.</p>		
<p>4. О подготовке к отопительному сезону: скоординированность служб, готовность учреждения.</p>		
<p>Совещание №3</p>		
<p>1. Анализ организации двигательной активности в расписании дня.</p>	<p>Ноябрь</p>	
<p>2. Информация о проведенной социометрии.</p>		
<p>3. Анализ проведения закаливания.</p>		
<p>4. Отчет о контроле за качеством питания и о хранении продуктов.</p>		
<p>5. О ходе подготовки к педсовету.</p>		
<p>6. Организация и осуществление работы с родителями.</p>		
<p>Совещание №4</p>		
<p>1. Анализ организации питания в группах.</p>	<p>Декабрь</p>	
<p>2. Анализ результатов оперативного контроля.</p>		
<p>3. Оценка ПРС.</p>		
<p>4. Уровень знаний детей по безопасности поведения в окружающем мире.</p>		
<p>5. Организация методработы.</p>		
<p>6. Итоги проведения утренников «Осенние встречи».</p>		
<p>7. Выполнение плана оздоровительной работы.</p>		
<p>Совещание №5</p>		
<p>1. Анализ образовательного уровня детей.</p>	<p>Январь</p>	

2. Анализ физического развития детей с ортопедическими заболеваниями.
3. Подготовка к проведению новогодних утренников.
4. Инструктаж по пожарной безопасности, охрана труда, ТБ и ППБ.
5. Анализ результатов оперативного контроля.

Совещание №6

1. Анализ заболеваемости детей в первом полугодии.
2. Отчет по питанию за первое полугодие.
3. Итоги проведения Елок.
4. О ходе подготовки к общему родительскому собранию.
5. Подготовка к педсовету.
6. Итоги работы АК.
7. Итоги работы ПМПк.

Совещание №7

1. Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества.
2. Анализ работы учителя-логопеда в первом полугодии.
3. Итоги оперативного контроля.
4. Подготовка к празднованию 8-го Марта.
5. Результативность обучения в школе бывших воспитанников д/с.

Совещание №8

1. Подготовка к педсовету.
2. Итоги оперативного контроля.
3. Итоги проведения утренников, посвященных 8 Марта.
4. Итоги проведения методнедели.
5. Организация и осуществление работы с родителями.
6. Организация методработы.

Совещание №9

1. Подготовка к педсовету.
2. Итоги оперативного контроля.
3. Результативность обучения в школе бывших воспитанников д/с.
4. Выполнение плана оздоровительной работы.
6. Охрана труда, ТБ и ППБ, антитеррористические мероприятия.

Совещание №10.

Февраль

Март

Апрель

Май

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Результаты диагностики готовности детей к школе.2. О ходе подготовки к выпускному балу.3. Итоги оперативного контроля.4. Отчет по заболеваемости и питанию детей в учебном году.5. Организационные вопросы о работе летом.6. Анализ состояния работы по ОТ и ТБ.7. О ходе подготовки к выпускному балу. | | |
|--|--|--|